VALEURS ET COMPETENCES TRANSEVERSALES

1-**Pour chacun des contenus, dites s’il s’agit de valeurs, de compétences transversales : d’ordre intellectuel, méthodique, personnel ou communicatif**.

2-Complète les cases vides

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes** |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| **Citoyenneté**  **(3ème AP)** | * L’amour du pays. * Le respect de l’hymne nationale. * La solidarité * Principe de vie en collectivité. * Entraide. | * Les compétitions intellectuelles. * Observer et découvrir * Donner son avis. |  | | * L’appartenance. * La patrie. * S’intégrer dans un groupe de travail * Se poser des questions sur son rôle de futur adulte | * Parler dans un échange de sa ville.de son pays. * Réaliser des actes de parole relatifs au thème de la solidarité. * Participer à un échange conversationnel. |
| **La famille**  **(3ème AP)** |  | * Connaitre l’arbre généalogique. * Le classement. | * Visites familiales. * Organisation d’une fête. | | * Les sentiments * L’affection * Apporter sa contribution à la réalisation des tâches communes. | * Echanges au sein de la petite famille. * Utiliser les moyens de communication : le téléphone. |
| **La santé**  **(4ème AP)** | * La propreté, l’hygiène, * La solidarité (rein). * L’hygiène de vie. | * Les conseils pour être en bonne santé. * Les conseils pour une nutrition saine. * Sélectionner. | * Cantine. * Conseils de propreté. * Organiser une journée de sensibilisation. | | * Prendre conscience des dangers et des maladies * Participer à une activité physique. |  |
| **L’environnement**  **4ème AP** | * Préservation et économie. * Contribution à des projets de développement. * La propreté. |  | * Les sorties dans les espaces verts. * Réaliser un projet individuel et/ou s’inscrire dans un projet collectif. | | * Protéger les plantes. * Aimer les animaux * Prendre des initiatives et exercer des responsabilités dans son école, son quartier. | * Donner des conseils. * Sensibiliser |
| **La sécurité**  **5ème AP** | * Respect de la loi sociale. * La non violence. * La paix. * La prévention. | * Le comportement dans la rue. * Observation. * Analyse. * Prise de décision. | * Interprétation des codes. | |  | * Prévenir, informer * Donner des conseils. * Développer son autonomie. |