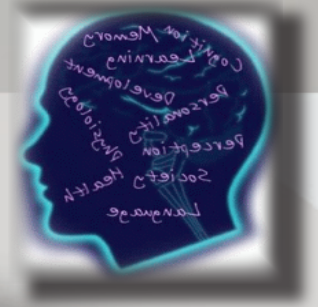




المعرفة
للجميع

سلسلة



ملخصات الدروس

ذ. بدر الريمش

اللغة العربية

www.bestcours.net



الرياضيات



التربية الإسلامية



اللغة الفرنسية



العدد

1

دجنبر
2013

م.م صلاح الدين الأيوبي





أبنائي الأعزاء..

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
رسول الله وعلى آله وصحبه

يسر الطاقم الإداري و التربوي لمجموعة
مدارس صلاح الدين الأيوبي أن يقدم لتلاميذ
وتلميذات المؤسسة ملخصات شاملة للدروس
المقررة بالسنة السادسة ابتدائي في شكل
كتيب خاص حرصنا من خلاله على تلخيص
مجمل القواعد المقررة بالسنتين الخامسة و
السادسة من التعليم الابتدائي في مواد اللغة
العربية والتربية الإسلامية والرياضيات واللغة
الفرنسية بشكل مبسط و موجز ليكون عوناً
للتلاميذ في فهم الدروس المقررة و مرجعاً
للإستعداد لإمتحانات نيل شهادة الدروس
الابتدائية .

نسأل الله التوفيق في عملنا هذا و أن يكون
خالصاً لوجهه الكريم .

و السلام

بقلم هيئة التحرير



المشرف العام
ابراهيم بن داحي

التصميم الفني
بدر الريمش

هيئة التحرير
بدر الريمش
يوسف البياطي
محمد إفراح

تصحيح ومراجعة
يوسف البياطي



ecolesalahedinne@
gmail.com

وفقكم الله





الأمثلة	الاسم	الموقع	الحالة	العلامة	مايضاف إليه
جاء أبوك .- جاء أبو محمد رأيت أبانا . سلمت على أبيه .	أبوك أبانا أبيه	فاعل مفعول به اسم مجرور	مرفوع منصوب مجرور	الواو الألف الياء	كاف الخطاب- اسم ظاهر نا المتكلمين هاء الغيبة
أنا أخوك .	أخوك	خبر	مرفوع	الواو	كاف الخطاب
سافر حموك .	حموك	فاعل	مرفوع	الواو	كاف الخطاب
فوك نظيف .	فوك	مبتدأ	مرفوع	الواو	كاف الخطاب
ذو الخلق الكريم محبوب .	ذو الخلق	مبتدأ	مرفوع	الواو	الاسم الظاهر



الأمثلة	الأفعال	ما اتصل بالفعل	علامة إعراب الفعل
هما يذهبان إلى المدرسة . هم يذهبون إلى المدرسة . أنت تسمعين الحديث . أنتما تسمعان الحديث . أنتم تسمعون الحديث .	يذهبان يذهبون تسمعين تسمعان تسمعون	ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة ألف الاثنين واو الجماعة	ثبوت النون ثبوت النون ثبوت النون ثبوت النون ثبوت النون
هما لن يذهبا إلى المدرسة . هم لن يذهبوا إلى المدرسة . أنت لن تسمعي الحديث . أنتما لن تسمعا الحديث . أنتم لن تسمعوا الحديث .	يذهبا يذهبوا تسمعي تسمعا تسمعوا	ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة ألف الاثنين واو الجماعة	حذف النون حذف النون حذف النون حذف النون حذف النون
هما لم يذهبا إلى المدرسة . هم لم يذهبوا إلى المدرسة . أنت لم تسمعي الحديث . أنتما لم تسمعا الحديث . أنتم لم تسمعوا الحديث .	يذهبا يذهبوا تسمعي تسمعا تسمعوا	ألف الاثنين واو الجماعة ياء المخاطبة ألف الاثنين واو الجماعة	حذف النون حذف النون حذف النون حذف النون حذف النون



نائب الفاعل



المبني للمعلوم	المبني للمجهول	الفعل	ما حدث للفعل	نائب الفاعل	علامة إعرابه
شرب الولد الحليب ركب العمال السيارة اكتشف المنقبون النفط	شُرِبَ الحليبُ رُكِبَتِ السيارةُ اُكتُشِفَ النفطُ	شَرِبَ رُكِبَتْ اُكْتُشِفَ	ضم أوله وكسر ما قبل آخره ضم أوله وكسر ما قبل آخره ضم أوله وكسر ما قبل آخره	الحليبُ السيارةُ النفطُ	الضمة الضمة الضمة
يكتب التلميذ الدرس	يُكْتَبُ الدرسُ	يُكْتُبُ	ضم أوله وفتح ما قبل آخره	الدرسُ	الضمة

ظرف الزمان والمكان



الأمثلة	الظرف	إعرابه
صحت اليمامة صباحا . عادت اليمامة ظهرا . تتفتح الأزهار ربيعا .	صباحا ظهرا ربيعا	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
يقف ظافر تحت الشجرة . تحوم الحمامة حول القفص تبحث اليمامة عن ولديها شرقا وغربا . تبحث اليمامة عن الطعام بين المزارع وفوق الأشجار.	تحت حول شرقا وغربا بين فوق	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الحال



الأمثلة	الحال	علامة إعرابه	صاحب الحال	نوعه	الهيئة
أقبل مروان حزينا . يبيع الفاكهي الفاكهة ناضجة يخدم الجنديان الوطن مخلصين يبني العمال المنازل مجتهدين . تقبل الطالبات على الدرس نشيطات	حزينا ناضجة مخلصين مجتهدين نشيطات	منصوب بالفتحة منصوب بالفتحة منصوب بالياء منصوب بالياء منصوب بالكسر	مروان الفاكهة الجنديان العمال الطالبات	معرفة معرفة معرفة معرفة معرفة	الفاعل المفعول به الفاعل الفاعل الفاعل





الصفة



الأمثلة	الصفة	إعراب الصفة	الموصوف	إعراب الموصوف	مطابقة الصفة للموصوف
جاء الطالب المجتهد . رأيت تلميذا كريما . مررت برجل مخلص .	المجتهد كريما مخلص	صفة مرفوعة بالضممة صفة منصوبة بالفتحة صفة مجرورة بالكسرة	الطالب تلميذا رجل	فاعل مرفوع بالضممة مفعول به منصوب بالفتحة اسم مجرور بالكسرة	معرفة - مفرد - مذكر نكرة - مفرد - مذكر نكرة - مفرد - مذكر
الأمهات العاقلات محبوبات . الحكام العادلون محبوبون . قرأت قصتين مسليتين .	العاقلات العادلون مسليتين	صفة مرفوعة بالضممة صفة مرفوعة بالواو صفة مرفوعة بالياء	الأمهات الحكام قصتين	مبتدأ مرفوع بالضممة مبتدأ مرفوع بالضممة مفعول به منصوب بالياء	معرفة - جمع - مؤنث معرفة - جمع - مذكر نكرة - مثني - مؤنث

العطف



الأمثلة	حرف العطف	ما يفيد	المعطوف عليه	إعرابه	المعطوف	إعرابه
وصل القطار و السيارة . أقبل القائد فالجنود . ظهرت الأزهار ثم الثمار .	الواو الفاء ثم	مجرد المشاركة المشاركة مع الترتيب والتعقيب المشاركة مع الترتيب والتراخي	القطار القائد الأزهار	فاعل مرفوع بالضممة فاعل مرفوع بالضممة فاعل مرفوع بالضممة	السيارة الجنود الثمار	معطوف على القطار مرفوع بالضممة معطوف على الجنود مرفوع بالضممة معطوف على الثمار مرفوع بالضممة
يظهر القمر ويضيء ليلا .	الواو	مجرد المشاركة	يظهر	فعل مضارع مرفوع بالضممة	يضيء	فعل مضارع معطوف على يظهر مرفوع بالضممة



اللازم والمتعدى

الفعل نوعان: لازم ومتعدى

الفعل اللازم هو الذي يكتفي بالفاعل فقط، نحو: جاء القوم

الفعل المتعدى هو الذي يتجاوز الفعل إلى المفعول به، نحو: نصر الله المظلوم

المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول

المبنى للمعلوم هو الفعل الذي ذكر فاعله

والمبنى للمجهول هو الذي حذف فاعله.

- الفعل المبني للمجهول يضم أوله دائماً، ويفتح ما قبل آخره إذا كان مضارعاً، نحو: يُنصر المظلوم، ويكسر إذا كان ماضياً، نحو: نصر المظلوم؛

- إذا بُني الفعل للمجهول ناب المفعول به عن الفاعل ورفع...

أنواع خبر الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من مبتدأ وخبر، وهما يكونان جملة مفيدة؛

- يأتي الخبر:

*** - مفرداً؛ نحو: الحاسوب مفيد.

*** - جملة فعلية؛ نحو: الأطفال يلعبون في الساحة.

*** - جملة اسمية؛ نحو: الفيل خرطوم طويل.

*** - شبه جملة؛ نحو: الفوائد في الكتاب.

النواسخ الفعلية والحرفية

النواسخ قسمان؛ فعلية وحرفية.

- النواسخ الفعلية: كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، صار، ليس، مادام، مازال، وهي تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر فيسمى خبرها؛ نحو: كان الجو ماطرًا؛ الجو: اسم كان مرفوع، وماطر: خبر كان منصوب.

- النواسخ الحرفية: إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل، وهي تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها؛ مثال: إن الجو ماطر؛ فالجاء: اسم إن مرفوع، وماطر: خبر إن مرفوع.

المفعول المطلق

المفعول المطلق مصدر منصوب يتضمن أحرف الفعل الذي سبقه، ويأتي لتوكيده، نحو: اجتهدتُ اجتهداً أو لبيان نوعه، نحو: جلستُ فوق الكرسي جلوس الأمير أو لبيان عدده، نحو: ابتسمتُ ابتسامتين.

المفعول لأجله

المفعول لأجله مصدر منصوب يأتي لبيان سبب وقوع الفعل الذي سبقه.

يأتي مضافاً إلى اسم بعده: اجتهدتُ بغيرة النجاح، وقد يأتي غير مضاف: تطورت التكنولوجيا استجابةً لحاجات الإنسان.

المفعول فيه

المفعول فيه ظرف منصوب يأتي لبيان زمان حدوث الفعل أو مكانه، وفي الغالب يأتي المفعول فيه مضافاً؛ نحو: أنتظرُ بفارغ الصبر يومَ الإعلان على النتائجِ، وقد يأتي غير مضاف؛ نحو: استيقظتُ صباحاً.

الحال

الحال اسم منصوب يذكر لبيان هيئة اسم قبله، يسمى صاحب الحال.

يأتي الحال دائماً نكرة وصاحبها معرفة.

- يأتي الحال مفرداً: رأيتُ القمرَ ساطعاً.

- أو جملة فعلية: سمعتُ الطائرَ يُغرّد.

- أو جملة اسمية: دخل كريمٌ وهو مبتسمٌ.

- أو شبه جملة: أبصرتُ عصفوراً بين الأغصان.

البدل

البدل اسم تابع للمبدل منه في الإعراب.

أنواع البدل:

1- البدل المطابق: ويكون في ه البدل هو نفسه المبدل منه؛ نحو: رأيتُ الأستاذَ كريماً.

2- بدل الجزء من الكل، ويكون فيه البدل جزء من المبدل منه؛ نحو: سقطتِ الشجرةُ أغصانها.

3- بدل اشتمال، ويكون فيه البدل مما اشتمل عليه المبدل منه؛ نحو: أطربنى البلبلُ تغريده.

التوكيد

التوكيد اسم يتبع المؤكد في إعرابه. وهو نوعان: لفظي ومعنوي؛

التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ؛ حرفاً أو فعلاً أو اسماً أو جملة؛ نحو: حضرَ الطبيبُ، حضرَ الطبيبُ، حضرَ الطبيبُ

التوكيد المعنوي يكون بألفاظ مثل: جميع، عامة، نفس، عين، كل، كلا، وكذا، وهي تتصل بضمير يعود على المؤكد

ويطابقه؛ نحو: حضرَ الطبيبُ نفسه

المستثنى

المستثنى اسم يُذكر بعد كلمة استثناء مخالفاً لما قبلها في الحكم، وألفاظه هي: لا، غير، سوى، عدا خلا، حاشا.

عناصر الاستثناء هي: المستثنى منه وأداة الاستثناء والمستثنى.

- إذا كان الكلام مثبتاً وتاماً والمستثنى منه مذكور وجب نصب المستثنى بالإنشاء: حضرَ التلاميذُ إلا واحداً.

- إذا كان المستثنى منه مذكوراً وكان الكلام تاماً ومنفياً، جاز نصب المستثنى بالإنشاء، وجاز جعله تابع للمستثنى منه على أساس أنه بدل؛ نحو:

- ما أصبح التلاميذُ مشاغبين إلا واحداً = منصوب على الاستثناء

- ما أصبح التلاميذُ مشاغبين إلا واحدٌ = بدل تابع للمبدل منه (التلاميذ)



الفعل الصحيح

الفعل الصحيح ما كانت أحرفه الأصلية أحرفاً أصلية؛ مثل: قَهَمَ، وهو ثلاثة أقسام: سالم، مهموز، مضعف.

- **السالم** ما لم يكن أحد أحرفه الأصلية حرف علة، ولا همزة، ولا مضعفاً: كتب، جلس، سمع...
 - **المهموز** ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة: أكل، سأل، ملأ...
 - **المضعف** ما كان أحد أحرفه الأصلية مكرراً لغير زيادة: مدَّ، سرَّ، زلزل، فرفر...
- ملحوظة هامة: لمعرفة نوع الفعل، يجب إسناده إلى الماضي مع الضمير هو مثال:

- يلعبون، نقول: هو لعب = سالم
- تَسْأَلُ، نقول: هو سأل = مهموز
- مررت، نقول: هو مر = مضعف

الفعل المعتل

الفعل المعتل هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة، وحروف العلة: الألف، الواو، الياء. والفعل المعتل خمسة أقسام:

- **المثال:** وهو ما كان أوله حرف علة: وصل، يَسُرُّ...
 - **الأجوف:** وهو ما كان وسطه حرف علة؛ مثل: قال، نال...
 - **الناقص:** وهو ما كان آخره حرف علة؛ مثل: مشى، نما...
 - **اللفيف المقرون:** وهو ما كان وسطه وآخره حرفي علة؛ مثل: نوى، روى...
 - **اللفيف المفروق:** وهو ما كان أوله وآخره حرفي علة؛ مثل: وفى، وقى...
- ملحوظة هامة: لمعرفة نوع الفعل، يجب إسناده إلى الماضي مع الضمير هو مثال:
- تصلين، في الماضي: هو وصل = مثال
 - قلنا، في الماضي: هو قال = أجوف
 - مشيتم، في الماضي: هو مشى = ناقص

المجرد والمزيد

- **المجرد:** ما كانت أحرف ماضيه كلها أصلية؛
- **والمزيد:** ما كان بعض أحرف ماضيه زائدة على الأصل، وحروف الزيادة عشرة مجموعة في قولك: سألتُمونيها.
- وقد يزداد على الحروف الأصلية للفعل حرف واحد؛ مثل: أقبل... أو حرفان؛ مثل: انطلق...
- أو ثلاثة أحرف مثل: استسلم...
- ملحوظة هامة: لمعرفة الفعل أهو مجرد أم مزيد، يجب إسناده إلى الماضي مع الضمير هو، ثم نميز حروفه الأساسية من الحروف الزائدة
- مثال: يستعمرون، هو استعمر، مزيد بثلاثة أحرف: الألف والسين والتاء، أصل الفعل: عَمَرَ

مصدر الثلاثي وغير الثلاثي

- المصدر اسم يدل على حدث لا زمن له، وهو يشتق من الفعل ولذلك تتشابه حروفهما الأساسية.
- ويأتي من الفعل الثلاثي اللازم قياساً على وزن فَعَلَ إذا كان الفعل على وزن فَعِلَ، ويأتي على وزن فَعُول إذا كان الفعل على وزن فَعَلَ، ويأتي على وزن فَعُولَة وفعالة إذا كان الفعل على وزن فَعَلَ.
- ويأتي المصدر من الفعل الثلاثي المتعدي على وزن فَعَلَ.
- مصادر الأفعال غير الثلاثية قياسية، ومن أوزانها: إفعال، تفعيل، مُفاعلة، تفاعل...

اسم الفاعل

اسم الفعل يدل على من وقع منه الفعل.
- يأتي اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل؛ مثال: دخل - داخل...
- ومن غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره؛ مثال: أكرم - يُكرم - مكرم...

اسم المفعول

اسم المفعول يدل على من وقع عليه الفعل.
- يأتي اسم المفعول من الثلاثي على وزن مفعول؛ مثل: فهم - مَفْهُوم...
- يأتي من غير الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل الآخر؛ مثل: أكرم - يُكرم - مكرم...

اسم الآلة

غالبًا ما يؤخذ اسم الآلة من الفعل الثلاثي المجرد المتعدي، للدلالة على الأداة التي يكون بها الفعل؛ نحو: منجل، منجرة، مذياع...
لأسم الآلة ثلاثة أوزان مشهورة: مَفْعَل = مِقَصٌّ، مَفْعِلَة = مَكْنَسَة، مَفْعَال = منشار.
قد يكون اسم الآلة جامداً، غير مأخوذ من الفعل، ولا يخضع للأوزان السابقة؛ مثل: فأس، جرس...

www.bestcours.net

اسما الزمان والمكان

اسم الزمان يُصاغ للدلالة على زمان وقوع الفعل، **واسم المكان** يُصاغ للدلالة على مكان وقوع الفعل.
لاسمي الزمان والمكان من الثلاثي المجرد وزنان: مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ
فوزن مَفْعَلٍ يصاغ من يَفْعَل؛ مثل: يكتب - مكتب، يلعب - ملعب، ويصاغ أيضاً من الفعل الناقص؛ مثل: لها - يلهو - ملهى.
ويصاغ من يَفْعِل الصحيح الآخر المكسور العين؛ مثل: يجلس - مجلس، أو من الفعل المثال؛ نحو: وضع - يضع - موضع.
ويصاغ إسمي الزمان والمكان من غير الثلاثي المجرد، على وزن اسم المفعول؛ مثل: اجتمع - يجتمع - مجتمع...

المقصود والمنقوص والممدود

المقصود: اسم آخره ألف لازمة قبلها فتحة، مثل: ملهى، عصا.
المنقوص: اسم آخره ياء لازمة قبلها كسرة مثل: القاضي، وتُحذف ياءه عندما يكون نكرة مثل: الراعي = راع.
الممدود: اسم آخره همزة قبلها ألف زائدة؛ مثل: صحراء، سماء...

المفردات	شرحها	المفردات	شرحها
تبارك	تعاظم	النشور	الخروج من القبور
ليبلوكم	ليختبركم-ليمتحنكم	يخسف	يغور-يغيب
طباقا	واحدة فوق الأخرى	تمور	تضطرب- تهتز
تفاوت	خلل و نقص	حاصبا	ريحا عاصفا فيها حصباء
فطور	شقوق و صدوع	نذيري	إنذاري
السعير	النار شديدة الاشتعال	نكيري	إنكاري عليهم [و معاقبتي لهم]
كرتين	مرة بعد أخرى	صافات	باسطات أجنحتها
ينقلب	يرجع	و يقبضن	يضممنها حيناً بعد حين
خاسنا	خاشعا - ذليلا	جند	عون
حسير	متعب و كليل	غرور	خدعة من الشيطان
بمصاييح	بنجوم مضيئة	أمسك	منع
رجوما	ما ترجم به الشياطين	لجوا	تمادوا- تجاوزوا
أعتدنا	هيئنا	عتو	تكبر - عناد
المصير	المرجع	نفور	إعراض - تباعد
ألقوا فيها	طرحوا فيها	مكبا	واقعا - ساقطا
شهيفا	صوتا منكرا مزعجا	سويا	معتدلا
تفور	تغلي	أنشأكم	ابتدأ خلقكم
تميز	تتقطع و تتفرق	الأفئدة	القلوب و العقول
الغيظ	الغضب الشديد	ذراكم	خلقكم
فوج	جماعة	تحشرون	تجمعون للحساب
خزنتها	الزبانية[الملائكة المكلفون بجهنم]	زلفة	قريبا منكم
نذير	مخوف من العذاب	سيئت	اسودت - كئبت
فسحقا	فبعدا	تدعون	تطلبون مستعجلين
أسروا	أخفوا في صدوركم	أرايتم	أخبروني
بذات الصدور	بالضمائر و النفوس	أهلكني	أماتني
اللطيف	الرحيم بعباده	يجير	ينجي - يمنع
ذلولاً	سهلة منقادة	غورا	غائرا ذاهبا في الأرض
مناكبها	جوانبها - نواحيها	معين	نايع و جار كثير

ق واء د الت ج و د



الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا
وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا
فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ
قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ
نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ
إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ
وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ
وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ
أَأَمِنْتُمْ مِنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ الْأَرْضَ
أُولَئِكَ يَرَوْنَ إِلَى الطَّيْرِ
إِنَّهُ يَكُلُ شَيْءٍ بَصِيرٍ
أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ
وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ
قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ
وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ
فَمَنْ يُجِيرِ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ
فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ
قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ



المفردات	شرحها	المفردات	شرحها
ن	[نون] من دلائل الإعجاز	لضالون	لتائهون
يسطرون	يكتبون	نحن محرومون	لا حظ لنا و لا نصيب
غير ممنون	غير مقطوع	أوسطهم	أعدلهم - أخيرهم
خلق عظيم	دين عظيم و أدب رفيع	لولا تسبحون	هلا تذكرون الله و تستغفرونه
فستبصر	سترى	يتلاومون	يلوم بعضهم بعضا
و يبصرون	و سيرون	طاغين	متجاوزين حدود الله
ضل	انحرف	راغبون	طالبون إحسانه و فضله
ودوا	تمنوا	المتقين	الذين يتبعون أمر الله
لو تدهن	لو تكفر	تدرسون	تقرؤون
حلاف	كثير الحلف	أيمان	عهود
مهين	فاخر حقير	بالغة	متناهية في التأكيد
هماز	مغتاب	زعيم	ضامن - كفيل
مشاء بنميم	ينقل الحديث بين الناس	شركائهم	أربابهم من دون الله
مناع	بخيل	يوم يكشف عن ساق	يوم تظهر الأهوال العظام
معتد	كثير الظلم و العدوان	خاشعة	ذليلة
أثيم	كثير المعاصي و الذنوب	ترهقهم	تعشاهم - تلحقهم
عتل	غليظ الطبع-قاسي القلب	ذرنى	دعنى - اتركنى
زنيـم	لا يعرف أبوه[الوليد بن المغيرة]	الحديث	القرآن الكريم
أساطير	خرافات و أباطيل	سنستدرجهم	سنأخذهم تدريجيا
سننسمه	سنضع علامة	أملى لهم	أهلهم و أطيل أعمارهم
بالخرطوم	على انفه	كيدي متين	تدبيرى قوي و شديد
بلوناهم	اختبرناهم - امتحناهم	مغرم	غرامة مالية
أصحاب الجنة	أصحاب البستان	مثقلون	محملون ما لا يطيقون
ليصرمنها	ليقطعن ثمارها باكرا	صاحب الحوت	كالنبي يونس بن متى
و لا يستثنون	لا يقولون [إن شاء الله]	مكظوم	مملوء غيظا على قومه
قطاف عليها طائف	أصابها بلاء	لنبد	لطرح
كالصريم	كالرماد الأسود	بالعراء	بالأرض الخلاء الفاحلة
أن اغدوا	أن اخرجوا مبكرين	مذموم	ملوم مطرود
صارمين	حاصدين	فاجتياه	اختاره - اصطفاه
يتخافتون	يتحدثون سرا	ليزلفوك بأبصارهم	لينظرون إليك نظر الحقد و الكراهية
على حرد	على قوة و شدة	الذكر	القرآن الكريم

قـ واء د التـ جـ و د



هَمَّازٌ مَّشَاءٌ يَنْمِيمٌ
فَسْتَبْصِرُ وَبِصْرُونَ
مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْنَدٌ أَنِيمٌ
إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ
قَطَافٌ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ
فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ
قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ
عَسَى رَبَّنَا أَن يَبْدِلَنَا خَيْرًا مِنْهَا
قَالُوا سُبْحَانَ رَبَّنَا
أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ
إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ
أَفَتَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ
وَأَمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ
وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ
أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِّن مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ

المفردات	شرحها	المفردات	شرحها
الحاقة	من أسماء القيامة، لتحقق وقوعها	هاؤم	خذوا
ثمود	قوم النبي صالح عليه السلام	راضية	هنيئة مرضية
عاد	قوم النبي هود عليه السلام	دانية	قريبة
القارعة	يوم القيامة	أسلفتم	قدمتم
الطاغية	الصيحة المدمرة	فعلوه	شدوه بالأغلال و اجمعوا يديه إلى عنقه
ريح صرصر	ريح شديدة الهبوب، باردة جدا	الخالية	الماضية
عاتية	شديدة العصف	القاضية	القاطعة للحياة
سخرها	سلطها	ما أغنى عني ماليه	ما نفعتني مالي
حسوما	متتابعة	هلك عني سلطانیه	ذهب ملكي و تسلطي على الناس
صرعى	موتى هالكين	صلوه	ادخلوه و احرقوه فيها
أعجاز نخل	أصول نخل	ذرعها	طولها
الموتفكات	المنقلبات من القرى، و هم قوم لوط	فاسلكوه	أدخلوه فيها
بالخاطئة	الخطأ و الذنوب التي فعلوها	لا يحض	لا يحث - لا يحرض
رابية	زائدة شديدة	حميم	قريب أو رحيم يحميه
طغى الماء	كثر حتى فاض عن كل شيء	غسلين	صديد أهل النار
الجارية	سفينة نوح عليه السلام	الخاطئون	المذنبون
تذكرة	عبرة - عظة	بما تبصرون	بما ترون و ما لا ترون
واعية	تنفع بما تسمع	إنه لقول رسول كريم	إن القرآن الكريم كلام الله يتلوه محمد
نفخ في الصور	نفخ الملك إسرافيل في البوق	كاهن	من يدعي علم الغيب
نفخة واحدة	النفخة الأولى التي يكون خراب العالم	و لو تقول	و لو افترى - و لو اختلق
الجميل	قواعد التجويد	لأخذنا منه باليمين	لاستعجلناه بالعقوبة و القوة
حملت الأرض	رفعت من أماكنها	الوتين	عرق يتصل بالقلب إذا انقطع مات صاحبه
فدكتنا	دقتنا و ضرب بعضها ببعض	حاجزين	مانعين
وقعت الواقعة	قامت القيامة	لحسرة	لندامة
واهية	متمزقة - ضعيفة	لحق اليقين	الخبر الصادق

قـوـاءـد التـجـويد



وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ
 سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ
 فَاهْلِكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ
 لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً
 وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ
 وَتَعَبَهَا أُنْذُنٌ وَّاعِيَةٌ
 وَلَمْ أَدْر مَا حِسَابِيهِ
 هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ
 مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِيهِ
 فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَفْرَاءُ كِتَابِيهِ
 ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلَّوْهُ
 فَلَا أَفْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ
 لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً
 وَإِنَّهُ لَتَذْكِرَةٌ لِلْمُتَّقِينَ
 وَمَا لَا تُبْصِرُونَ

قواعد التجويد

<p>المد: لغة: هو المط و الإطالة. واصطلاحاً: هو إطالة الصوت بأحد <u>حروفه</u> وهي : /* - الألف الساكنة المفتوح ما قبلها. /* - الواو الساكنة المضموم ما قبلها. /* - الياء الساكنة المكسور ما قبلها. والمد يكون بسببين : إما بسبب الهمزة أو بسبب السكون.</p>	
1- بسبب الهمزة: المد المتصل	2- بسبب الهمزة: المد المنفصل
إذا جاء بعد <u>حرف المد</u> [ا - و - ي] همزة متصلة به في <u>نفس الكلمة</u> . حكمه : إطالة الصوت ست {6} حركات في رواية ورش. أمثلة : شاء - سيئت - سوء	إذا جاء <u>حرف المد</u> [ا - و - ي] في آخر كلمة و <u>الهمزة</u> في أول الكلمة التي تليها . حكمه : إطالة الصوت ست {6} حركات في رواية ورش. أمثلة : إنا أعطيناك - توبوا إلى الله - إني أخاف الله.
3- بسبب السكون: المد اللازم	4- بسبب الهمزة: المد البديل
هو أن يأتي بعد <u>حرف المد</u> [ا - و - ي] حرف مشدد {لأن كل حرف مشدد هو في الأصل حرفان: الأول ساكن و الثاني متحرك: ن=ن+ن} . حكمه : إطالة الصوت ست {6} حركات في رواية ورش. أمثلة : الحاقة - أتجاجوني - مدهامتان	هو أن تأتي الهمزة قبل حرف المد [ا - و - ي] و ليس بعده {كالمد المتصل و المد المنفصل} . حكمه : إطالة الصوت أربع {4} حركات في رواية ورش. إيماناً - أوتوا

<p>المد في ميم الجمع: ميم الجمع حرف دال على جمع من الناس . و شرطها : أن يأتي بعدها همزة قطع. حكمها : إطالة الصوت ست {6} حركات في رواية ورش. أمثلة : لكم إيمان - سلهم أيهم - بشركائهم إن</p>	
<p>القلقلة: لغة: التحريك و الاضطراب . و اصطلاحاً: اضطراب يعتري الحرف المقلقل عند النطق به. ساكناً لضغطه و انحباسه في المخرج [وهي حركة اهتزازية بين السكون المحض و التحريك المحض]. حروفها : جمعت في قولهم { قطب جد } . و هي ثلاثة أنواع: /* <u>قلقلة صغرى:</u> إذا كان الحرف المقلقل في وسط الكلمة ٥ النجم. /* <u>قلقلة وسطى:</u> إذا كان الحرف المقلقل في آخر الكلمة و قبله سكون عارض مخفف ٥ و الطارق /* <u>قلقلة كبرى:</u> إذا كان الحرف المقلقل في آخر الكلمة و قبله سكون عارض مشدد ٥ و تب</p>	
<p>ترقيق الراء: لغة: التنحيف و التضعيف و اصطلاحاً: نحافة صوت الراء عند النطق بها بحيث لا يمتلأ الغم بصداها. أسباب الترقيق : /* إذا كانت الراء مكسورة. ٥ رزقا /* إذا كانت الراء ساكنة و ما قبلها مكسور. ٥ وأسروا /* إذا كانت الراء ساكنة و ما قبلها ياء ساكنة [حي أو ميت] ٥ نذير</p>	
<p>الحروف المستعلية: عند النطق بها يرتفع اللسان إلى الحنك الأعلى فيرتفع الصوت معه . حروف الاستعلاء: خ ص ض ط ق ظ</p>	



قواعد التجويد

أحكام النون الساكنة و التنوين	
الإدغام	القائه
<p><u>لغة:</u> هو الإدخال و <u>إصطلاحا:</u> إدخال النون الساكنة أو التنوين في أحد حروف الإدغام .</p> <p>حروف الإدغام: يـ رـ مـ لـ و نـ.</p> <p>و هو نوعان:</p> <p>*-/ الإدغام ناقص: يكون في الحروف { يومن } و يكون بغنة و مقدارها حركتان.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>{ من يقول } { من ماء }</p> <p>{ من ندير } { من ولي }</p> <p>*-/ الإدغام تام: يكون في الحروف { اللام - الراء } {</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>{ من لدنا } { من ربهم }</p>	<p><u>لغة:</u> هو تحويل الشيء عن وجهه و <u>إصطلاحا:</u> قلب النون الساكنة أو التنوين ميما مخفأة <u>بغية</u> .</p> <p><u>شرطها:</u> أن يقع بعدها حرف الباء.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>مشاء بنميم عتلى بعد</p> <p>أنبيئهم من بعد</p>
الإظهار	الإخفاء
<p><u>لغة:</u> هو البيان و <u>إصطلاحا:</u> إخراج النون من مخرجها <u>من غير غنة</u> في الحرف المظهر. وذلك إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار الستة.</p> <p>حروف الإظهار :و هي مجموعة في بداية كلمات البيت التالي:</p> <p>{ أخي هاك علما حازه غير خاسر }</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>* بناؤن * ينهون</p> <p>* أنعمت * ينحتون</p> <p>* فسيفضون * المنخنقة</p>	<p><u>لغة:</u> هو الستر و <u>إصطلاحا:</u> إخفاء النطق بالنون الساكنة أو التنوين <u>مع الغنة</u> عند حروفه [15].</p> <p>حروف الإخفاء: و هي خمسة عشر حرفا مجموعة في بداية كلمات البيت التالي:</p> <p>{ صف ذا ثناكم جا شخص قد سما }</p> <p>{ دم طيبا زد في تقى ضع ظالما }</p> <p><u>أمثلة:</u> ينصرکم – منذر – منشورا – ينکتون – أنجیناکم – لمن شاء – ينقلبون – و أن سيكون – أندادا – ينطقون – فأنزلنا – انفروا – ينتهوا -</p>

الغنة مع النون و الميم المشدحتين: الغنة صوت لذيذ يخرج من الخيشوم لا عمل للسان فيه.

توجد الغنة فى النون و الميم المشددين فقط و مقدارها : حركتان فى رواية ورش.

أمثلة : إنه -- أمن هذا إنا لما طغى الماء -- إني ظننت أني ملاق حسابه .

الإمالة الصغرى: لغة: الميل و الإعراض و إصطلاحاً: الميل بالفتحة نحو الكسرة و بالألف نحو الياء ميلاً خفيفاً و هى ضد الفتح.

حرفها: تكون الإمالة في حرف واحد هو { الألف } . علامتها: نقطة سوداء تحت الحرف الممال.

كيفيتها: يميل القارئ حرف الألف خفيفا مع تحريك الشفة السفلى إلى جهة الكسر قليلا.

أمثلة : نَـدَى -- فَاجْتَبَاه -- أَبْصَارَهُمْ

الحروف المعجمة: وهى : ث -- ذ -- ظ .

مخرجها : تخرج الحروف المعجمة من طرف اللسان و ما بين الأسنان العليا و السفلى.

كيفيتها: يخرج القارئ مقدمة لسانه قليلا من بين الأسنان العليا والسفلى.

الأمثلة: ذلة -- هذا الحديث -- مكظوم.

نقل حركة الممزة إلى الحرف الساكن قبلها لغة: هو تحويل الشيء من موضع إلى موضع آخر.

وإصطلاحاً: هو تحويل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها دون النطق بها.

شروط النقل: 1/- أن يكون الحرف الذي قبل الهمزة المتحركة حرف ساكنا.

2- أن لا يكون الحرف الذي قبل الهمزة المتحركة من حروف المد الثلاثة : { ا - و - ي }

3/- أن يكون الحرف منفصلا عن الهمزة [أي ليس متصلا بها في نفس الكلمة]

الأمثلة: الأبصار -- الأفئدة -- في الأرض -- قل إنما .





العقيدة والعبادات

قال رسول الله ﷺ : { بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج بيت الله الحرام }

من صفات الله تعالى

الصفات الواجبة في حقه تعالى : الوجود - العلم - القدرة - البصر - الحياة - البقاء

الصفات المستحيلة في حقه تعالى : عدم - الجهل - العجز - العمى - الممات - الفناء

الإسلام دين التوحيد

التوحيد أن أعبد الله وحده ولا أشرك به أحدا.

الله ربّي والإسلام ديني ومحمد صلى الله عليه وسلم رسولي والقرآن الكريم كتابي.

الصيام: معناه وشروطه

- **الصيام** : هو الإمساك عن الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.
- **شروطه** : الإسلام، العقل، البلوغ، القدرة.
- الشهر الذي فرض الله صيامه هو شهر رمضان.

الصيام: فرائضه وسننه

- **فرائض الصيام** : النية - الإمساك عن الأكل والشرب - عدم تعمد القيء - اجتناب الجماع

- **سنن الصيام** : تأخير السحور - تعجيل الفطور - الاعتكاف في أواخر رمضان - حفظ اللسان والجوارح

الصيام: المستحبات والمكروهات

- **المستحبات** : الدعاء عند الإفطار - الصدق - الإكثار من قراءة القرآن - قيام ليالي رمضان - الإفطار على تمر أو ماء...

- **المكروهات** : كثرة النوم نهارا - السهر ليلا في غير منفعة - المبالغة في المضمضة...

الصيام: المفسّدت ومبيحات الإفطار في رمضان

- **المفسّدت** : الأكل والشرب - الصوم بدون نية - التقير عمدًا - الإغماء...

- **مبيحات الإفطار** : المرض - السفر - المرأة الحامل - من أرقه الجوع أو العطش...

الصيام: حكم من أفطرا في رمضان

* أباح الإسلام للمريض والمسافر الإفطار في رمضان وأمرهما بالقضاء بعد الشفاء أو العودة من السفر، وكذلك المرأة الحامل والمرضع، ومن يسر ديننا إباحة الإفطار للشيخ المسن والمرأة المسنة وللمريض مرضا مزمنًا مع الفدية.

* أما من أفطر عمدًا بغير عذر فإن عليه الكفارة وهي: إطعام ستين مسكينا أو صيام شهرين متتابعين.

الصيام: فوائد الصيام وزكاة الفطر

- **فوائد الصيام** : التربية على الصبر والتحمل - تهذيب النفس - مغفرة الذنوب ...
- ينتهي شهر رمضان بإخراج زكاة الفطر حيث تعطى للفقير لإدخال الفرحة عليه يوم العيد وإغنائه عن السؤال.





الآداب الإسلامية والحديث النبوي

آداب الحديث والكلام الطيب

- قال رسول الله ﷺ: { من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت }.
- سئل رسول الله ﷺ أي المسلمين أفضل قال: { من سلم الناس من لسانه ويده }.
- قال رسول الله ﷺ: { ... الكلمة الطيبة صدقة }.

اجتناب الفضول

- قال رسول الله ﷺ: { من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه }.

آداب الطعام والشراب

- قال رسول الله ﷺ: { يا غلام! سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك }.
- قال رسول الله ﷺ: { لا تشربوا واحداً كشر البعير، ولكن اشربوا مثني وثلاث، وسموا إذا أنتم شربتم، واحمدوا إذا أنتم رفعتم }.
- قال رسول الله ﷺ: { ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن، بحسب ابن آدم أكالات يقمن صلبه، فإن كان لا محالة فتلت لطعامه وتلت لشرابه وتلت لنفسه }.

طلب العلم

- قال رسول الله ﷺ: { طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة }.

ربوا بنيكم علموهم هذبوا * فتياتكم فالعلم خير قوام
والعلم مال المعدمين إذا هم * خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخ الجهالة في الحياة كأنه * ساع إلى حرب بغير حسام
فالجهل يخفض أمة ويذلها * والعلم يرفعها أجل مقام
انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم * تلك العلوم إلى المحل السامي

الرفق بالحيوان

- قال رسول الله ﷺ: { عذبت امرأة في هرة حبستها حتى ماتت فدخلت فيها النار، لا هي أطعمتها وسقتها إذ حبستها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض }.
- قال رسول الله ﷺ: { بينما رجل يمشي فاشتد عليه العطش فنزل بئراً فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث يأكل الثرى من العطش فقال: لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي، فملأ خفه ثم أمسك بفيه، ثم رقي فسقى الكلب فشكر الله له فغفر له، قالوا يا رسول الله وإن لنا في البهائم أجراً؟ قال في كل كبد رطب أجر }.

نبذ المخمرات

- * قال الله تعالى: ﴿ يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون ﴾

- قال رسول الله ﷺ: { كل مسكر خمر وكل خمر حرام }.
- الخمر كل ما أسكر من عصير العنب أو غيره وكل مسكر بلد الحس وأفقد الوعي وأذهب العقل.

نبذ الرشوة

- لعن رسول الله ﷺ الراشي والمرتشى والرائش يعني الذي يمشي بينهما.
- الرشوة: ما يعطى لقضاء مصلحة شخصية منافية لمصلحة المجتمع.





السيرة النبوية

الهجرة النبوية

بعد انتشار الإسلام في يثرب، وأصبح للرسول ﷺ أنصار هناك، اشتدت إذابة المشركين للمسلمين بمكة فأذن لهم بالهجرة إلى يثرب، ولما رأت قريش أن محمداً لاحق بأصحابه، اجتمع كبارؤها واتفقوا على قتله، ولكنه خرج هو وأبو بكر واختفيا في غار ثور فطلبته قريش فلم تعثر عليه، ولما انقطع عنهما الطلب، انطلقا إلى يثرب فاستقبلها أهلها بحفاوة كبيرة، فأسس الرسول ﷺ أول مسجد في الإسلام في قباء، ثم أسس المسجد النبوي. وفي المدينة، بدأ تاريخ الدعوة الإسلامية بأدوار جديدة تتجلى في إقناع الناس بالهداية وبناء الدولة الإسلامية، واكتمل الدين وأحكام التشريع.

غزواته ﷺ وفتح مكة

لما واجه الكفار المسلمين بالعدوان، خرجوا إليهم في عدة سرايا وغزوات منها غزوة بدر الكبرى وانتصروا فيها كلها، إلا غزوة أحد بسبب مخالفة الرماة للرسول ﷺ، وتركهم مواقعهم على الجبل، فانهزم المسلمون وأصيب الرسول ﷺ وتوالت الغزوات إلى أن أمضى رسول ﷺ وثيقة صلح الحديبية ثم جاء فتح مكة الذي كان بسبب نقض قريش لمعاهدة السلم مع الرسول ﷺ، فخرج إليها في رمضان من السنة الثامنة للهجرة، وأفطر في الطريق بسبب المشقة وليوضح الرخصة للناس. وبعد الفتح وتحطيم ما حول الكعبة من أصنام، ذكر قريشا بالمساواة الإنسانية، ودعاهم إلى نبذ التآمر، وأعلن العفو عنهم، فدخل الناس في دين الله أفواجا.

حجة الوداع

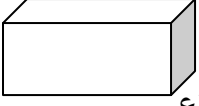
حجة الوداع هي أول وآخر حجة للرسول ﷺ، وكانت في السنة العاشرة للهجرة وأخذ فيها المسلمون مناسك حجهم عن الرسول ﷺ مباشرة، وفي يوم عرفات خطب رسول الله ﷺ، فأكد على : الاعتصام بالقرآن والسنة و تحريم القتل و المساواة بين الناس و حقوق المرأة.

مرضه ﷺ ووفاته

مرض رسول الله ﷺ فاستأذن أزواجه أن يمرض في بيت عائشة، وكان كلما وجد بعض الراحة خرج إلى المسجد وأوصى الصحابة ببعض مبادئ الإسلام. ولما أحس بدنو أجله، اجتمع عنده رجال من الصحابة فدعا لهم بالخير، وأوصاهم بتقوى الله وعدم الشرك به، وبالتواضع والمحافظة على الصلاة. ثم اشتد به المرض، فتوفي عليه الصلاة والسلام ضحى يوم الاثنين 12 ربيع الأول من السنة العاشرة للهجرة الموافق ل 8 يونيو سنة 632 ميلادية، وله من العمر 63 سنة. ودفن في المكان الذي توفي فيه.



القواعد الأساسية في الرياضيات



متوازي المستطيلات :

- المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- مساحة القاعدتين = (الطول \times العرض) $\times 2$
- حجم متوازي المستطيلات = الطول \times العرض \times الارتفاع

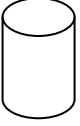


المكعب:

- المساحة الجانبية = مساحة القاعدة $\times 4$
- المساحة الكلية = مساحة القاعدة $\times 6$
- حجم المكعب = الحرف \times الحرف \times الحرف

الاسطوانة:

- المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع
- المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين
- الحجم = مساحة القاعدة \times الارتفاع
- مساحة القاعدة = الحجم \div الارتفاع
- الارتفاع = الحجم \div مساحة القاعدة



الموشور القائم:

- الحجم = مساحة القاعدة \times الارتفاع
- المساحة الجانبية = محيط القاعدة \times الارتفاع

الكتلة الحجمية:

- الكتلة = الكتلة الحجمية \times الحجم
- الحجم = الكتلة \div الكتلة الحجمية
- الكتلة الحجمية = الكتلة \div الحجم

التناسبية :

- الفائدة السنوية = (الرأس مال \times السعر) $\div 100$
- الفائدة السنوية = (الفائدة لمدة ما $\times 12$) \div عدد الشهور
- الفائدة لمدة ما = (الفائدة السنوية \times عدد الشهور) $\div 12$
- السعر = (الفائدة السنوية $\times 100$) \div الرأس مال
- الرأس مال = (الفائدة السنوية $\times 100$) \div السعر

السرعة المتوسطة :

- السرعة المتوسطة = المسافة \div المدة
- المدة = المسافة \div السرعة المتوسطة
- المسافة = السرعة المتوسطة \times المدة

سلم الخرائط والتصاميم :

- حساب البعد الحقيقي = البعد المصغر \times مقام السلم
- حساب البعد المصغر = البعد الحقيقي \div مقام السلم
- حساب سلم التصميم = البعد الحقيقي \div البعد المصغر

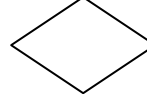
المربع :

- محيط المربع = الضلع $\times 4$
- ضلع المربع = المحيط $\div 4$
- مساحة المربع = الضلع \times الضلع



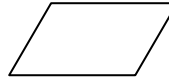
المعين :

- محيط المعين = الضلع $\times 4$
- مساحة المعين = (القطر الكبير \times القطر الصغير) $\div 2$
- القطر الكبير = (المساحة $\times 2$) \div القطر الصغير
- القطر الصغير = (المساحة $\times 2$) \div القطر الكبير



متوازي الأضلاع :

- محيط متوازي الأضلاع = (القاعدة + الساق) $\times 2$
- مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة \times الارتفاع



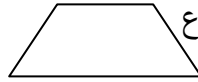
المستطيل:

- محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times 2$
- طول المستطيل = (المحيط $\div 2$) - العرض
- عرض المستطيل = (المحيط $\div 2$) - الطول
- مساحة المستطيل = الطول \times العرض
- طول المستطيل = المساحة \div العرض
- عرض المستطيل = المساحة \div الطول



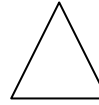
شبه المنحرف:

- المساحة = [(القاعدة الكبرى + القاعدة الصغرى) $\times h$] $\div 2$
- الارتفاع = (المساحة $\times 2$) \div قياس مجموع القاعدتين
- قياس مجموع القاعدتين = (المساحة $\times 2$) \div الارتفاع



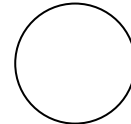
المثلث :

- المحيط = الضلع + الضلع + الضلع
- مساحة المثلث = (القاعدة \times الارتفاع) $\div 2$
- قاعدة المثلث = (المساحة $\times 2$) \div الارتفاع
- ارتفاع المثلث = (المساحة $\times 2$) \div القاعدة



الدائرة والقرص :

- محيط الدائرة = القطر $\times 3.14$ (P=3.14)
- قياس قطر الدائرة = المحيط $\div 3.14$
- شعاع الدائرة = القطر $\div 2$
- قطر الدائرة = الشعاع $\times 2$
- مساحة القرص = (الشعاع \times الشعاع) $\times 3.14$



☆ المساحة الجانبية و الكلية .. الحجم

المساحة الجانبية = محيط القاعدة × الارتفاع

الموشور القائم	متوازي المستطيلات	الاسطوانة القائمة	مكعب	
$S1 = h \times$ محيط القاعدة	$S1 = (L + l) \times 2 \times h$	$S1 = (d \times \pi) \times h$	$S1 = (a \times a \times 4)$	المساحة الجانبية
$S2 = 2 \times$ مساحة القاعدة	$S2 = (L \times l) \times 2$	$S2 = (r \times r) \times \pi \times 2$	$S2 = (a \times a) \times 2$	مساحة القاعدتين
$S1 + S2$	$S1 + S2$	$S1 + S2$	$S1 + S2$	المساحة الكلية

حساب الحجم

$V = (b \times h) \div 2 \times H$ $H = V \div H$ $S = V \div H$ b قاعدة المثلث h ارتفاع المثلث	موشور قائم قاعدته مثلث	$V = a \times a \times a$	المكعب
$V = b \times h \times H$ $H = V \div S$ $S = V \div H$ b طول متوازي الاضلاع h ارتفاع متوازي الاضلاع	موشور قائم قاعدته متوازي المستطيلات	$V = (L \times l) \times h$ $h = V \div (L \times l)$ $(L \times l) = V \div h$	متوازي المستطيلات
www.bestcours.net		$V = (D \times d) \div 2 \times h$ $S = V \div h$ $H = V \div S$	موشور قائم قاعدته معين

تذكر أن

حفظ القواعد ضروري



<p>Le groupe prépositionnel est formé d'une préposition (à, de, sans, avec, dans) + un nom ou un groupe de mots. On pourrait le supprimer, le déplacer sans que la phrase change de sens. Exemple : J'aime les poèmes <u>de Victor Hugo</u>.</p>	<p>Les types de phrase</p> <p>La phrase déclarative . La phrase interrogative ? La phrase exclamative ! La phrase impérative</p>
<p>Le C.C.L indique un endroit. Il donne des précisions sur le lieu d'action. On peut le déplacer ou parfois le supprimer, sans que la phrase ne change de sens. Il répond à la question "où " d'où ? par où ?</p>	<p>- Les articles définis et indéfinis sont des déterminants qui indiquent le genre et le nombre des noms. - Les articles définis : le - la - les - l' - au - aux. - Les articles indéfinis : un - une - des - de.</p>
<p>- Des adjectifs démonstratifs " ce, cet, cette et ces" servant à désigner un nom qui est connu. - Des adjectifs possessifs: "mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, nos, vos, leurs, notre, votre, leur" indiquant la possession. Ces déterminants s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.</p>	<p>- Le complément d'objet direct (C.O.D) et le complément d'objet indirect (C.O.I) complètent le G.V et se placent généralement après lui -Le C.O.I est y attacher au verbe par une préposition. -Pour trouver le C.O.D, on pose la question "quoi" ou qui - Pour trouver le C.O.I on pose la question "à qui", "à quoi", "de qui", "de quoi"</p>
<p align="center">La comparaisonplus que....moins que.....aussi que....</p>	<p>Les adjectifs numéraux cardinaux sont des déterminants qui précisent le nombre exact d'un nom ou d'un groupe de noms qu'ils précèdent. Exemple : <u>une</u> porte, <u>deux</u> garçons, <u>quatre</u> voitures.</p>
<p>L'adjectif indéfini est un déterminant qui donne une information imprécise sur le nombre et la quantité. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom ou le GN qu'il accompagne. Exemple : <u>Certains</u> garçons ont besoin de soutien.</p>	<p>- Les phrases qui expriment la cause sont souvent précédées de parce que, car, puisque, comme, à cause de + nom, grâce à + nom . - Pour trouver la phrase qui exprime la cause, on pose une question introduite par " pourquoi ? Pour quelle raison?"</p>
<p>Pour exprimer la négation on utilise "ne...pas" et d'autres adverbes comme: "ne ...jamais"; "ne...rien" ; "ne... plus" ; "ne... personne". Exemple: Je <u>ne</u> ferme <u>pas</u> la porte à clé.</p>	<p align="center">Le complément circonstanciel de lieu C.C.L. Devant, derrière, sur, sous, à côté de, près de, loin de, à partir de, vers, en face de, de, pour, à,</p>
<p>-le participe présent est invariable. il se forme en ajoutant «ant» au radical du verbe. Exemple : grimper→grimpant ; finir→finissant ; vendre →vendant. -le participe passe est variable. Il se termine selon les groupes, par: e, i, s, t, u</p>	<p>On appelle discours direct les paroles prononcées directement par celui qui parle. Elles sont mises entre guillemets« »et introduites par des verbes introducteurs ou des verbes de parole (dire - réclamer - répondre - ordonner – demander - annoncer- expliquer...).</p> <p>Pour passer du discours direct au discours indirect on commence par le verbe introducteur et on supprime les deux points et les guillemets.</p>
<p>Les coordonnants relient les phrases et les mots de même nature: (verbes, adjectifs, adverbes, noms...).</p> <p>- Les coordonnants peuvent être :</p> <p>- des conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car).</p> <p>- des adverbes de coordination (puis, cependant, alors, ensuite...).</p>	<p>L'adjectif qualificatif est:</p> <p>- Epithète, quand il est placé juste après ou avant le G.N Exemple: - Le <u>petit</u> garçon. - Des chaussures <u>rouges</u>. - Attribut, quand il est séparé du G.N par un verbe. Exemple : - Le garçon est <u>gentil</u>. - Les enfants sont <u>ravissants</u>.</p>
<p>La phrase active: La maîtresse corrige le cahier Sujet+ verbe au présent + C.O.D La phrase passive: Le cahier est corrigé par la maîtresse. sujet passif + (auxiliaire + participe passé) + préposition+ complément d'agent</p>	<p>Les pronoms indéfinis remplacent un nom indéterminé et remplissent sa fonction grammaticale dans la phrase: sujet, complément.</p> <p>Les pronoms indéfinis peuvent avoir plusieurs formes: On –rien -quelqu'un -quelque chose –aucun -certains-les uns-les autres -personne- n'importe quoi –plusieurs -tout</p>




Le présent						
<i>Etre</i>	<i>Avoir</i>	<i>Marcher</i>	<i>Finir</i>	<i>Aller</i>	<i>Prendre</i>	<i>faire</i>
je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j'ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je marche tu marches il marche nous marchons vous marchez ils marchent	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font

Le Futur						
je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	j'aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	je marcherai tu marcheras il marchera nous marcherons vous marcherez ils marcheront	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	j'irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront

L'imparfait						
j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	je marchais tu marchais il marchait nous marchions vous machiez ils marchaient	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient

Le Passé Composé						
j'ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	j'ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	J'ai marché tu as marché il a marché nous avons marché vous avez marché ils ont marché	j'ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés	j'ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	j'ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait

Verbe du 3^{ème} groupe						V.pronomi.
vouloir	partir	mettre	Lire	boire	tenir	Se promener
je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je tiens tu tiens il tient nous tenons vous tenez ils tiennent	je me promène tu te promènes il se promène nous nous promenons..

Avoir au présent	Etre au présent	Vivre au présent
J'ai Tu as Il a Nous avons Vous avez Ils ont	Je suis Tu es Il est Nous sommes Vous êtes Ils sont	Je vis Tu vis Il vit Nous vivons Vous vivez Ils vivent
Venir au présent	Savoir au présent	Prendre au présent
Je viens Tu viens Il vient Nous venons Vous venez Ils viennent	Je sais Tu sais Il sait Nous savons Vous savez Ils savent	Je prends Tu prends Il prends Nous prenons Vous prenez Ils prennent
Aller au présent	<i>Résumé de la conjugaison</i> <i>6eme A.E.P.</i> ir au présent
Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont		Je.....is Tu.....is Il.....it Nous.....issons Vous.....issez Ils.....issent
.....er au présenteter au présenteter au présent
Je.....e Tu.....es Ile Nous.....ons Vous.....ez Ilsent	Je.....ette Tu.....ettes Il.....ette Nous.....etons Vous.....etez Ils.....ettent	Je.....ète Tu.....êtes Il.....ète Nous.....etons Vous.....etez Ils.....ètent
.....eler au présenteler au présentger au présent
Je.....elle Tu.....elles Il.....elle Nous.....elons Vous.....elez Ils.....ellent	Je.....èle Tu.....èles Il.....èle Nous.....elons Vous.....elez Ils.....èlent	Je.....ge Tu.....ges Il.....ge Nous.....geons Vous.....gez Ils.....gent
.....cer au présentyer au présent	Seer au présent
Je.....ce Tu.....ces Il.....ce Nous.....çons Vous.....cez Ils.....cent	Je.....ie Tu.....ies Il.....ie Nous.....yons Vous.....yez Ils.....ient	Je mee Tu tees Il see Nous nousons Vous vousez Ils seent



Règles d'orthographe



1 - Le participe passé en "é"

- *** Au passé composé, le verbe est composé d'un auxiliaire et d'un participe passé.
- *** L'infinitif et le participe passé des verbes en -er (1^{er} groupe) se prononcent de la même façon mais ne s'écrivent pas de la même manière. L'infinitif se termine par "er" et le participe passé se termine par "é".
- *** Pour savoir comment écrire leur terminaison, on les remplace par un verbe du 2^{ème} ou 3^{ème} groupes

2 - L'accord du participe passé

- *** Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "être" s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe. Il prend un "e" au féminin et un "s" au pluriel.
- *** Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "avoir" ne s'accorde pas avec le sujet du verbe.

www.bestcours.net

3 - L'accord de l'adjectif

- *** L'adjectif qualificatif qualifie une personne une chose ou un animal. Il donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.
- *** L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Il prend généralement un "e" au féminin et "s" au pluriel.
- *** Certains adjectifs comme fou, blanc, doux, beau, sec... sont des cas particuliers. Au féminin, ils ne suivent pas la règle.

4 - Les mots en "eur" et "eure" (œur)

- *** En principe les noms dont la syllabe finale se prononce "eur" s'écrivent "e,u,r".
- *** Exception: 5 noms : Le beurre - la demeure - l'heure - un leurre - un heurt.





دليل التلميذ والتلميذة

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

2014

عناصر الملخصات

- ❖ اللغة العربية 3 ص
➤ دروس التراكيب
➤ دروس الصرف والتحويل
- ❖ التربية الإسلامية 10 ص
➤ القرآن الكريم
➤ قواعد التجويد
➤ العقائد والعبادات
➤ الآداب الإسلامية والحديث النبوي
- ❖ الرياضيات 18 ص
➤ القواعد الأساسية في الرياضيات
➤ حساب المساحات الجانبية والكلية
- ❖ اللغة الفرنسية 20 ص
➤ Grammaire
➤ Conjugaison
➤ Orthographe

إن الهدف من الإمتحان هو تحقيق نجاحك على أساس الإستحقاق, فما عليك إلا أن تتأبر من أجل بلوغ
الهدف وهو أمر جد ممكن