

الاسم :	الامتحان المحلي الموحد مادة التربية الإسلامية دورة يناير 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء مديرية إقليم ثانوية الإعدادية
---------------	---	--

أجب على هذه الورقة وفي الأماكن المخصصة للإجابة، مقتصرًا على المطلوب منك فقط .

النقطة

الوضعية التقويمية: شهد "عمرو" و"زيد" خطبة الجمعة بمسجد الحي تحت عنوان " أثر التدين في حياة الإنسان " أبرز خلالها الخطيب أهمية التقوى وعلاقة الإيمان بالعبادة التي هي الغاية التي خلق من أجلها الإنسان، وختم خطبته بأن الدين هو الحل لجميع المشاكل ضارباً أروع الأمثلة في الحفاظ عليه "الهجرة النبوية" فَالِدِينَ أغلى من الوطن والنفس والمال، قال تعالى في "سورة الحشر الآية 8":

(لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً وَيَنْصَرُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ أَوْلَا نِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ) (○)

ولما قضيت الصلاة قال "عمرو" "زيد" لا أوافق الخطيب في كون الدين هو الحل فالأوروبيون متقدمون علمياً ويعيشون حياة اجتماعية سهلة رغم عدم تدينهم ...

المطلوب منك بعد قراءة الوضعية إنجاز المهام التالية :

1- شرح حسب السياق :

1ن

- تبوء والدار:

2- بيان الاستفادة من الآية الكريمة :

1ن

3- مدح الله تعالى الانصار وأبان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاهم بقسمة الفيء . اكتب/ي ما يدل على ذلك من سورة الحشر .

2ن

4- حدد/ي المشكلة التي تطرحها الوضعية الاختبارية .

1ن

5- عرف ما تحته خط :

3ن

6- ما موقفك من قول "عمرو" ؟ علل/ي جوابك .

2ن

7- قدم/ي ل "عمرو" أثريين من آثار التدين على المجتمع .

2ن

8- استخلص قيمتين إسلاميتين من حدث الهجرة النبوية .

2ن

9- حدد/ي العلاقة بين العبادة والإيمان :

2ن

10- العبادة هي الغاية التي خلق من أجلها الإنسان، قدم دليلاً شرعياً على ذلك .

2ن

11- بين/ي نوع الهجرة المطلوب في واقعي مع التعليل :

2ن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مديرة إقليم ثانوية الإعدادية	مادة التربية الإسلامية الإمتحان المحلي الموحد دورة يناير 2022	مدة الإنجاز 55 دقيقة الموضوع 1/1
------------------------------------	---	-------------------------------------

مسئله التمهيد	محاور الإجابة
(1ن) (0.5ن) لكل عنصر	1- الشرح: تبوء الدار: سكنوا المدينة ولزموها / خصاصة: فقر وحاجة
(1ن)	2- أن يحدد المستفاد من الآية (يقبل كل مستفاد مناسب) هجر المهاجرين للديار والأوطان حبا في الله وابتغاء مرضاته ونصرة لدينه استوجب ثناء الله عليهم وتنويهه بفضلهم .
(2ن)	3- النص القرآني : (وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَنَفسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (○)
(1ن)	4- تقبل أية صيغة مناسبة .
(3ن) (1.5ن) لكل عنصر	5- تحديد المفاهيم : - الدين: مفرد أديان وهو في اللغة من فعل دان أي اعتنق واعتقد فكرا أو مذهباً معيناً وسار على نهجه واصطلاحاً التسليم لله تعالى والانقياد والخضوع له اعتقاداً وقولاً وعملاً . - التقوى: لغة اتقى يتقي مأخوذ من الوقاية وما يحمي به الإنسان نفسه، وشرعا أن تجعل ما بينك وبين ما حرم الله حاجباً وحاجزاً وذلك بفعل الواجبات وترك المحرمات .
(2ن)	6- أن يعبر عن موقفه مع التعليل .
(2ن) (1ن) لكل عنصر	7- من آثار التدين على المجتمع : - إعمار الأرض وبناء أمة الخير والسلام/ تقوية الروابط الإنسانية والاجتماعية/ تنظيم حياة الناس بما يكفل لهم العدل والمساواة والخير والسعادة ...
(2ن) (1ن) لكل عنصر	8- قيمتين إسلاميتين من حدث الهجرة النبوية : التوحيد/الإيمان/الإخلاص/التضحية/الإيثار/الصدق ...
(2ن)	9- العلاقة بين العبادة والإيمان هي علاقة تكامل فالإيمان يؤدي إلى العبادة، والعبادة تقوي وتزيد الإيمان .
(2ن)	10- قال تعالى في سورة الذاريات الآية 59: (وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)
(2ن)	10- نوع الهجرة المطلوب في واقعي هو الهجرة المتجددة معرفة الحق والارتحال إليه وتوطئ النفس على لزومه والثبات عليه في كل الظروف والأحوال وهي باقية إلى يوم الدين .