

١ التعبير المجازي

يُقصد به استخدام الالفاظ في معان غير معناها الحقيقي ؛ لإضفاء الجمال عل النص .

مثال : **صديقي** يحدثني عن عظمة مصر هل الصديق يتحدث

الكتاب يحدثني عن عظمة مصر هل الكتاب يتحدث

في المثال الأول :- الصديق بالفعل يتحدث ويعبر بكلمات مفهومه عن مصر لذا يسمى

هذا التعبير حقيقي

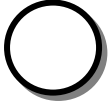
في المثال الثاني :- الكتاب لا يتحدث إنما بقراءة الكتاب نستفيد المعلومات لذا

يسمى هذا التعبير مجازي

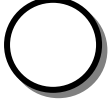
ضع وجهاً ضاحكاً حول العبارة التي توضح التعبير المجازي:-



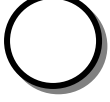
١ رأيت السماء تمطر في الصباح .



٢ الكتاب أوفى صديق للإنسان .



٣ هذا الجندي الأسد دافع عن وطنه ببسالة .



٤ الجو حار .



٥ الطير يرقص فرحاً بنور الشمس .



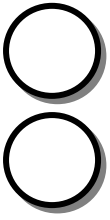
٦ نسمات الربيع اللطيفة تداعب أوراق الشجر في حنان .



٧ هذا الرجل كريم .



٨ ركبت قطاراً مسرعاً أول أمس .



٩ صوت العصفور يعزف أجمل الألحان في أذني .

١٠ تلك الحقيبة ثقيلة .

📖 اكتب كلمة تعبيراً (حقيقي - مجازي) أمام العبارات المناسبة :-

.....) رأس ينفجر من الألم

.....) الحمد لله على نعمه وإحسانه.

.....) أظير فرحاً

.....) هزم الجنود الأعداء.

.....) جناح الذل

.....) لعب الولد الكرة

.....) الجمل سفينة الصحراء

.....) لغة الضاد

.....) عروس السماء

.....) فتح الولد الباب

.....) الكتاب خير صديق

.....) يقتل الأولاد الوقت باللعب

.....) نام الطفل مبكراً

.....) اشتعل الرأس شيباً

.....) حضر التلميذ إلى المدرسة



اكتب جملا تعبر عن

(التعبير الحقيقي)

سلسلة
الطيب
التعليمية

اكتب جملا تعبر عن

(التعبير المجازي)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سلسلة

الطيب

التعليمية

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

١) الإسم و أنواعه

هو كل كلمة تدل على

١	إنسان	أحمد – محمد
٢	حيوان	أسد – نمر
٣	نبات	قمح – ذرة
٤	طائر	هدهد – نسر
٥	جماد	باب – طائرة
٦	مكان	مصر – ليبيا
٧	صفة	طيب – عطوف
٨	زمان	صيف – شتاء – صباح

من علامات الاسم أيضاً :-

١	ال	المدرسة – البيت
	تنوين	بيتاً – بيتٍ – بيتُ
٣	التاء المربوطة	مدرسة – طائرة
	سبقه حرف جر	في البيت

تدريبات على الإسم و أنواعه

📖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ كلمة (أحمد) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٢ كلمة (أسد) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٣ كلمة (مصر) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٤ كلمة (طائرة) تدل على (مكان - جماد - إنسان)
- ٥ كلمة (قمح) تدل على (مكان - حيوان - نبات)
- ٦ كلمة (صباح) تدل على (زمان - حيوان - إنسان)
- ٧ كلمة (عطوف) تدل على (مكان - صفة - إنسان)

📖 اكمل حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- ١ أكل أحمد (اسم نبات)
- ٢ ضرب الولد (اسم حيوان)
- ٣ الأم (كلمة بها تاء مربوطة)
- ٤ قرأ الولد (كلمة بها تنوين مناسب)
- ٥ قطف الولد (اسم نبات)

📖 اكمل باسم مناسب النقاط التالية :-

- ” استيفظ أحمد في الباكر ، ثم شرب ،
 وذهب إلى قابل أحمد زملائه في
 جلس أحمد على داخل الفصل ، ثم استمع إلى شرح “

📖 بين كل اسم فى الجمل الآتية :

- ① نرفع العلم على السارية .
.....
- ② لون النبات أخضر .
.....
- ③ نضع الكتب على الرفوف .
.....
- ④ الطبيب يعالج المرضى .
.....
- ⑤ نقرأ الصحف ، ونسمع المذياع .
.....

📖 أدخل كل اسم مما يأتى فى جملة من عندك :

(الصقر - الفيل - فناء - شجاع - التفاحة)

.....

.....

.....

.....

.....

📖 ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :



- ①عنقها طويل .
- ② نجلس فى المدرسة على
- ③ اشرب الماء من
- ④ طائر جارح .
- ⑤ نسمع صهيل
- ⑥ لا أقطف الحديقة .

📖 أكمل على مثال السطر الأول :

رجل : اسم إنسان

- * عائشة : * فول * قمح
* عصفورة * كتاب * خيار

📖 أذكر ما يأتى ، وأجب مان النقطة :

المثال : اسم إنسان : حازم .

- ① اسم حيوان أليف :
② اسم حيوان مفترس
③ اسم طائر أليف
④ اسم طائر جارح
⑤ اسم جماد

📖 عين كل اسم فى كل جملة مما يأتى ، وبين نوعه :

- ① أحمد يرسم قطعة .
.....
② تجرى فاطمة .
.....
③ يزأر الأسد .
.....
④ يغرد البلب .
.....
⑤ نفتح الباب .
.....

٣) الفعل و أنواعه

الفعل : هو ما دل على حدث معين في زمن معين ، و لا يقبل دخول (ال) عليه.

أنواعه :

١) الفعل الماضي : هو حدث وقع في الماضي و انتهى.

أمثلة : حدث - جلس - أكل - شرب - نام - ركع - سجد - عمل

٢) الفعل المضارع : هو حدث يحدث الآن ، و مستمر في الحدوث.

أمثلة : يكتب - يعمل - يشرب - ينام - يلعب - يشرح - يمشي

٣) فعل الأمر : هو ما دل على حدث مطلوب حدوثه

أمثلة : اكتب - اشرب - اعمل - كل - اسجد

تدريبات على الفعل و أنواعه

حدد نوع الفعل (ماضي - مضارع - أمر) :-

عمل - يذهب

أكل - اشرب

يعمل - دخل

ذاكر - شرح

📖 **استخرج كل فعل من الجمل التالية ثم حدد نوعه :**

- ١ يكتب الولد الدرس
.....
- ٢ شرب الولد اللبن
.....
- ٣ اشرب الماء
.....
- ٤ يلعب الولد الكرة
.....
- ٥ ركل اللاعب الكرة
.....

سلسلة
الطيب طيب
التعليمية

📖 **اكمل بفعل مناسب الجمل التالية :-**

- ١ الولد مبكرًا
- ٢ اللاعب الكرة
- ٣ المعلم الدرس
- ٤ الجندي عن الوطن
- ٥ الرسالة



📖 **استخدم الأفعال التالية في تكوين جمل مفيدة :-**

- ١ صعد
.....
- ٢ يمشي
.....
- ٣ قرأ
.....
- ٤ أكل
.....
- ٥ ذاكر
.....

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و علامة (×) أمام



العبارات الخاطئة :

- ① (شرب) فعل ماض ()
- ② (استخرج) فعل مضارع ()
- ③ الفعل الماضي دل على حدث يحدث الآن ()
- ④ (يكتب) فعل يدل على حدث واجب حدوثه ()
- ⑤ (يعمل) فعل مضارع ()

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط مما بين القوسين:-

- ① المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- ② الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- ③ النيل فى الصيف . (يقبل - ينتقل - يفيض)
- ④ وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)
- ⑤ الولد الرسالة (أكل - شرب - قرأ)



ضع مكان النقط فعلاً مناسباً :

- ① الشرطى المرور .
- ② الحرير من دود القز .
- ③ ودود القز ورق التوت .
- ④ الطفل اللبن .
- ⑤ الناجح بنجاحه .

④ الحرف و أنواعه

الحروف لا تعطى معنى بمفردها ، و تستخدم في ربط كلمات الجمل ، ليصبح لكل جملة معنى محدد لها .

من أنواع الحروف :-

① حروف الجر : (من – إلى – على – عن – في) و منها ما يتصل بكلمات مثل (ب - ل - ك)

② حروف العطف : مثل

- (الواو) : للمشاركة بلا ترتيب	مثل	دخل أحمد و محمد إلى الفصل
- (ثم) : للترتيب مع التراخي	مثل	أحضرت أمي الخضار ثم غسلته
- (أو) : للتخيير بين شيئين	مثل	الصدق أو الحق كلاهما سواء
- (الفاء) : للترتيب مع السرعة	مثل	وصل القطار إلى المحطة فركبنا

تدريبات على الحرف و أنواعه

حدد نوع الحرف :

- | | | |
|------|----------|-----------|
| ① ثم | ○ حرف جر | ○ حرف عطف |
| ② من | ○ حرف جر | ○ حرف عطف |
| ③ أو | ○ حرف جر | ○ حرف عطف |

١ ذهب الولد المدرسة

٢ استيقظت صباحاً ذهبت إلى المدرسة

٣ نأخذ العسل من النحلة

٤ حضر أحمد مصطفى الحفل

٥ وضعت الكتاب الطاولة



استخدم الحروف التالية في تكوين جمل مفيدة من عندك

١ إلى

.....

٢ على

.....

٣ أو

.....

٤ من

.....

٥ عن

.....

ضع خطأً تحت كل حرف في الجملة التالية و اذكر نوعه:

١ ذهب الولد إلى المدرسة

.....

٢ نكتب بالقلم الرصاص جملاً مفيدة

.....

٣ اشتريت لأختي قصتين

.....

٤ بحثت عن كتابي المفضل

.....

٥ ذهب أحمد و خالد إلى النادي

.....

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول



٥) نوعا الجملة

(اسمية - فعلية)

الجملة الإسمية :- تبدأ باسم

الجملة الفعلية :- تبدأ بفعل

تدريبات على الجملة الإسمية و الفعلية

اكتب نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية – فعلية)

(.....)

١) أكل أحمد الموز

(.....)

٢) المدرسة نظيفة

(.....)

٣) الولد مهذب

(.....)

٤) يكتب اخي الدرس

(.....)

٥) ركل الولد الكرة

(.....)

٦) ذاكر دروسك

(.....)

٧) الشارع واسع

(.....)

٨) السيارة تسير عبر الطريق

(.....)

٩) يحترم الولد معلمه

(.....)

١٠) ينام الولد مبكراً

عبر عن كل صورة بجملة اسمية مرة و أخرى فعلية :-



سلسلة
الطبيب
التعليمية



محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

📖 رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة اسمية :

- ١ ثمارها - الشجرة - ناضجة .
.....
- ٢ نفعه - كبير - الكتاب .
.....
- ٣ تربي - المدرسة - الأجيال .
.....
- ٤ ينفق - على - الأب - أولاده .
.....
- ٥ يلعب - الكرة - الولد
.....



📖 رتب كلمات كل سطر ، لتكون جملة فعلية :

- ١ الفلاح - يجنى - الثمار - من - الشجر .
.....
- ٢ السمك - يصطاد - من - الصيد - الماء .
.....
- ٣ فى - الربيع - الجو - يعتدل .
.....
- ٤ الحر - فى - الصيف - يشتد
.....
- ٥ الولد - أكل - الموز
.....

📖 حول الجملة الفعلية إلى اسمية ، والعكس فيما يأتى :

- ١ يفيض نهر النيل فى الصيف
.....
- ٢ النيل يروى أرض مصر
.....
- ٣ العصافير تقف على الأشجار
.....
- ٤ يفرح الناس بقدوم الربيع
.....
- ٥ شرب أحمد اللبن
.....
- ٦ المعلم يشرح الدرس
.....

📖 اقرأ الجمل الآتية، وبيّن الاسمية منها والفعلية:

- ١ الشمسُ مُشرقةٌ.
- ٢ يُغطي السحابُ الشمسَ
.....
- ٣ تشرق الشمسُ صباحاً.
- ٤ الرياحُ عاصفةٌ
.....
- ٥ الجوُّ معتدلٌ في الربيع.
.....
- ٦ نام الطفل مبكراً
.....



📖 عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- ١ يتقدم العلم يوماً بعد يوم . ()
- ٢ يطول الليل في الشتاء . ()
- ٣ ينظم الشرطي المرور . ()
- ٤ الأزهار تتفتح في الربيع . ()
- ٥ القمر يظهر ليلاً . ()



📖 ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي :

- ١ الشمس صباحاً .
- ٢ الديك قبل شروق الشمس .
- ٣ الشمس وراء الأفق .
- ٤ المؤذن على المئذنة .
- ٥ السمك في الماء .



القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

سلسلة
الطبيب
التعليمية

٦ المفرد والمتن والجمع

الجمع

هو ما يدل على
ثلاثة فأكثر

المتن

هو ما يدل على
اثنين أو اثنتين

المفرد

هو ما دل على
واحد أو واحدة



أولاد

عمال
مهندسات

ولدان

معلمان
مهندسين

ولد

طفل
مدرسة

أكمل كلمات
تدل على الجمع

أكمل كلمات
تدل على المتن

أكمل كلمات
تدل على المفرد

📖 صنف الكلمات التي تدل على المفرد – المثنى – الجمع :-

ولد – طفلان – أطفال – عمال – مهندسات – عاملات – درج –
قلب – أرقام – عاملتان – وردتان – نسر – شوارع – قالب – فتى –
أشخاص – تلاميذ – فلاحتان – قطار – كلب – نسور

الجمع

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المثنى

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المفرد

.....
.....
.....
.....
.....
.....

سلسلة
الطيب
التعليمية

📖 حدد نوع الكلمة :-

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

(مفرد – مثنى – جمع)

١ طفل

٢ نسور

٣ طفلان

٤ عمال

٥ شارع

٦ معلمان

٧ طفلين

٨ أشجار

محمد الحسيني أحمد جابر – قواعد نحوية – صف ٤ ب – ترم أول

اكتب جملا مناسبة للصور التالية :-



سلسلة
الطيب
التعليمية



محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول



٧ المذكر والمؤنث

الأسماء نوعان : مذكر ومؤنث

من علامات الاسم المؤنث وجود التاء المربوطة في آخره مثل (معلمة) – (مهندسة)
مع المؤنث يبدأ الفعل المضارع بتاء (تشرح)، وينتهي الفعل الماضي بتاء ساكنة (أكلت)

تدريبات على المذكر والمؤنث

📖 حدد نوع كل كلمة (مذكر – مؤنث) :-

- | | |
|--------------|--------------|
| ١ قطار | ٢ بنت |
| ٣ أكلت | ٤ يشرب |
| ٥ وردة | ٦ أسد |

📖 ضع خطأ تحت الكلمة المناسبة لكل جملة :-



- ١ شرب (البنت - الولد) اللبن
- ٢ لعبت (أخي - أختي) الكرة
- ٣ (اللاعب - اللاعبة) ركل الكرة
- ٤ (المهندسة - المهندس) يصمم البناء
- ٥ أحمد (تكتب - يكتب) الدرس
- ٦ هند (تكتب - يكتب) العنوان
- ٧ سجل (المعلمة - المعلم) أسماء الطلاب

📖 حول الجمل التالية من المذكر إلى المؤنث و العكس :-

① لعب الولد الكرة

.....

② تناول المريض الدواء

.....

③ صممت المهندسة البناء

.....

④ يكتب التلميذ الواجب

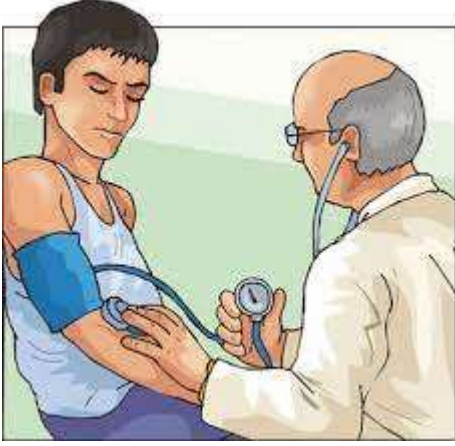
.....

⑤ نصح المعلم التلاميذ

.....

سلسلة
الطبيب
التعليمية

📖 عبر عن الصور التالية بجمل من عندك :-



📖 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(المعلم - المعلمة)

① شرح الدرس

(الفلاح - الفلاحه)

② زرعت الأرض

(أنقذ - أنقذت)

③ العامل الرجل

(البنت - الولد)

④ كتبت الرسالة

(البنت - الولد)

⑤ شاهد القطار

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول



٨) المثنى

✍ المثنى هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) – (ي ن) على مفرده .

مثال : معلم : : : : : معلمان : : : : : معلمين

✍ عند تثنية الاسم المنتهي بتاء مربوطة نحولها إلى تاء مفتوحة ثم نضيف (ان)(ي ن)

مثال : معلمة : : : : : معلمتان : : : : : معلمتين

✍ بعض الأسماء تنتهي (ان) – (ي ن) لا تعتبر مثنى لأنها لا تدل على مثنى

مثال : باكستان – عثمان – عدنان – فطين – عرين

تدريبات على المثنى

📖 اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطاً تحت المثنى :-

معلمان طفلين جهازين

طفلان عدنان نجمان

عثمان عمران عرين

علمان شارعان صديقان

أسوان قصتين فطين

معلمتان وردتان باكستان

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

١ هذا ولد متفوق

.....

٢ هذه بنت ماهرة

.....

٣ الصديق مهذب

.....

٤ المعلمة ماهرة

.....

٥ الفصل هادئ

.....



أكمل كما في المثال :-

الطفل

الطفلان

الطفلين

١ الرجل

.....

.....

٢ الطيبة

.....

.....

٣ النجم

.....

.....

٤ المدرسة

.....

.....

٥ الولد

.....

.....

أكمل بمثنى مناسب :-

١ هذان

٢ هما

٣ نحن

٤ المعلمان

٥ أنتما

٦ الشارعان

الاسم الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : -

أعمال – معلمون – مهندسات



أنواع الجمع

جمع تكسير

مثل : أعمال

جمع مؤنث سالم

مثل : معلمات

جمع مذكر سالم

مثل : معلمون

ضع خطأ تحت الكلمات التي تدل على الجمع :

١ (العلماء – أسوان – طيور – معلمون – طالبان – عثمان)

٢ (عمال – شارعان – أجهزة – مهندسون – طالبات – البيت)

٣ (شوارع – مسجدان – بيوت – طائران – أصدقاء – صديقان)

حول الكلمات التالية للجمع :

البيت الطفل المهندس

الولد المسجد العلة

أولاً : جمع المذكر السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بزيادة (ون – ين) على مفردة

مثل

المعلم + ون = المعلمون

المعلم + ين = المعلمين

سلسلة
الطيب
التعليمية

ملحوظة :

– بعض الكلمات لا تعبر عن جمع المذكر السالم لأنها ليست للعاقل و

النون أصلية وليست زائدة مثل (فنون - ظنون)

– كلمة (مساكين) صورة المفرد مسكين و النون من أصل المفرد

– يلعبون ، يكتبون تدل على أفعال وليست أسماء

ضع دائرة حول جمع المذكر السالم مما يلي :-

(يأكلون – المعلمون – المهندسين – العمال – عثمان – الفلاحون – الشوارع)

حول الكلمات التالية للجمع :

..... العلم الفلاح المهندس

..... المحترم الماهر المميز

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

هات مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :

- ١ صمم المهندسون مركبة الفضاء . -
- ٢ المصريون القدماء يقصدون النيل . -
- ٣ خرج المواطنون إلى الحدائق . -
- ٤ يرحب المصريون بالسياح . -

هات جمع المذكر السالم من كل كلمة ثم ضعه في جملة مفيدة:

(الفلاح - المهندس - اللاعب - العامل)

.....

.....

.....

.....

هات مفرد الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ::

- ١ نشكر المدافعين عن الوطن . -
- ٢ تكرم الدولة المعلمين في عيد العلم . -

اجمع الجمل التالية :

- ١ المعلم ماهر -
- ٢ المهندس مميز -
- ٣ المصري بارع -

ثانيًا : جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفردة

مثل



المعلمة + ات = المعلمات

المهندسة + ات = المهندسات

ملحوظة :

– هناك كلمات تنتهي بـ (ات) و ليست جمع مؤنث سالم مثل :-

(بنات – أصوات – آيات)



لأن التاء فيها من أصل المفرد



(بنت – صوت – بيت)

حول الكلمات إلى جمع المؤنث السالم :

⑤ المهندسة

① المعلمة

⑥ الجميلة

② الطبية

⑦ العاملة

③ الصديقة

⑧ الغائبة

④ المحترمة

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

اجمع الجمل التالية :

- ١) الطيبة ماهرة
.....
- ٢) المعلمة بارعة
.....
- ٣) الصديقة غائبة
.....
- ٤) اللاعبة ماهرة
.....
- ٥) القاضية عادلة
.....

هات جمع المؤنث السالم من كل كلمة ثم ضعه في جملة مفيدة:

(الفلاحة - المهندسة - اللاعبة - العاملة)

.....

.....

.....

.....

اجمع الجمل التالية :

- ١) المعلمة ماهرة
.....
- ٢) المهندسة مميزة
.....
- ٣) المصرية بارعة
.....
- ٤) الفتاة مؤدبة
.....
- ٥) العاملة نشيطة
.....

هو اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد وله نهايات مختلفة

مثل

صديق - فريق - شارع - حديقة - بيت - قريب - كتاب - حكم



أصدقاء - فرق - شوارع - حدائق - بيوت - أقارب - كتب - حكام

📖 حول الكلمات إلى جمع التكسير :

- | | |
|----------------|---------------|
| ١ الشارع | ٥ الكلب |
| ٢ الكتاب | ٦ الباب |
| ٣ العمل | ٧ الفهد |
| ٤ الدور | ٨ النسر |

✍ هات جمع التكسير من كل كلمة مما يأتي ثم ضعه في جملة مفيدة:

(القلم - المدرسة - الشارع - الولد)

سلسلة

الطبيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

تدريبات على أنواع الجموع

ضع الكلمات التالية في جمل من عندك :

.....	الولد
.....	المهندس
.....	الطفل
.....	الطبيبة
.....	الشارع

ظلل الكلمات التي تعبر عن جمع المذكر السالم :

ماهرون	العمال	المهندسون	الأولاد
طبيون	مرشدون	مميزون	أصدقاء
معلمات	صادقين	فلاحين	بيوت

- ١ (مجتهدات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٢ (مهندسون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٣ (شوارع) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٤ (طالبات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٥ (فنون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٦ (فلاحين) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٧ (أسوان) جمع (مذكر سالم - غير ذلك - تكسير)
- ٨ (أطفال) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ٩ (محترمون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٠ (صالحات) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٢ (أقوال) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٣ (عثمان) جمع (غير ذلك - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٤ (كتب) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٥ (مجتهدون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)
- ١٦ (أجهزة) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

١ كلمة (مهندسون) جمع (مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٢ زهرة جميلة (هذا - هذه - هؤلاء)

٣ طبيبان ماهران (هؤلاء - هذان - هذا)

٤ بارعون (مهندسان - معلمان - مهندسون)

٥ أطباء شرفاء (هذا - هذه - هؤلاء)

٦ تلميذان متفوقان (هذه - هذان - هؤلاء)

اجعل الجمل للمثنى والجمع :-

الجندي مخلص

..... الجمع

..... المثنى

المهندسة ماهرة

..... الجمع

..... المثنى

الشارع نظيف

..... الجمع

..... المثنى

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول

سلسلة
الطبيب
التعليمية

٩ الضمائر

ضمائر المتكلم



نحن
للمثنى والجمع

أنا
للمفرد المذكر والمؤنث



نحن رجال



نحن رجلان



أنا بنت



أنا مهندس

تدريبات على ضمير المتكلم

ضع لكل جملة الضمير المناسب :- (أنا - نحن)

- | | |
|-----------------|----------------|
| ١ عمال | ٢ ولدان |
| ٣ ولد | ٤ معلمات |
| ٥ عاملان | ٦ مهندس |
| ٧ طبيبتان | ٨ فلاحان |
| ٩ لاعب | ١٠ أطباء |

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

✍ اختر الضمير المناسب مما بين القوسين :-

- ١- اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
٢- نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)
٣- أحب رياضة السباحة (أنا - نحن)
٤- نكرم الضيف . (نحن- أنا)



✍ ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه :

(كريم- كريمات- كريمان- كرماء- كريمتان- كريمة)

- أنا - نحن - أنا
- نحن - نحن - نحن

✍ أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- ١- ناجح . ٢- ناجحان .
٣- ناجحون . ٤- مهذبة .
٥- مهذبتان . ٦- مهذبات .

✍ ضع بعد كل ضمير متكلم اسماً يناسبه :

- ١- أنا ٢- نحن
٣- نحن ٤- أنا

✍ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- نستذكر دروسنا كل يوم . ٢- أقول الحق دائماً .
٣- أهتم بنظافة ملبسى . ٤- نحافظ على مرافق المدرسة

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

✍️ أكمل كل جملة بضمير متكلم:

سلسلة
الطيب
التعليمية

- ١-..... لاعب. ٣-..... لاعبات. ٥-..... لاعبة.
٢-..... لاعبان. ٤-..... لاعبتان. ٦-..... لاعبون.

✍️ أكمل كل جملة بضمير متكلم:

- ١-..... ناجح. ٣-..... ناجحون. ٥-..... مهذب.
٢-..... مهذبة. ٤-..... مهذبات. ٦-..... ناجحان.

✍️ ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:

- ١-..... نستذكر دروسنا كل يوم. (٣) أهتم بنظافة ملابسي.
٢-..... أقول الحق دائماً. (٤) نحافظ على مرافق المدرسة.

✍️ اختر من العمود (أ) الكلمة المناسبة من العمود (ب)

(أ)	(ب)
- أنا مجتهد.	مجتهدون
- نحن في دروسنا.	طالب
- نحن لا البيئة.	أترك
- أنا لا الصلاة أبداً.	نلوث



سلسلة

الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

أنتن
للمجمع المؤنث

أنتم
للمجمع المذكر

أنتما
للمثنى بنوعيه

أنت
للمفرد المؤنث

أنت
للمفرد المذكر



ضع لكل جملة الضمير المناسب :

(أنت – أنت – أنتما – أنتن – أنتم)

② مهندس

④ فلاحون

⑤ مريض

① أمهات

③ طفلان

⑥ معلمة

أكمل بما هو مناسب :-

② أنت
.....

④ أنتن
.....

⑤ أنتم
.....

① أنت
.....

③ أنتما
.....

⑥ أنت
.....

ضع ضمير المتكلم بدلا من ضمير المخاطب :-

..... أنت معلم ماهر

..... أنتما تلميذان متفوقان

..... أنتن فتيات مهابات

..... أنت تلميذة ماهرة

..... أنتم فلاحون

✍ أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- تلميذ . - تلميذة . - تلميذان
- تلميذتان . - تلاميذ . - تلميذات .

✍ ضع مكان النقط فيما يأتي ضميراً من الضمائر الآتية :

(أنتن – أنتما – أنت – أنتم – أنت)

- ١- تلميذة مجتهدة . ٢- فلاحات نشيطات .
٣- لاعب ماهر . ٤- صديقان مخلصان .
٥- أطباء ماهرون .

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- ١- صديق . ٢- صديقان . ٣- أصدقاء .
٤- صديقة . ٥- صديقتان . ٦- صديقات .

✍ ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

- ١- أنت ٢- أنتم
٣- أنتما ٤- أنت
٥- أنتما ٦- أنتن

✍ عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- ١- أنتما صديقان مخلصان . ٢- أنت صديق وفي .

✍ ضع مكان النقط كلمة مناسبة فى كل جملة مما يأتى :



١- أنتم فى مصنع النسيج .

٢- أنتن تعلمن التلميذات .

٢- أنتما يعالجان المرضى .

٤- أنت تعالجين الأطفال .

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

١- سائح.

٢- سائحتان.

٣- سائحة.

٤- سائحون.

٥- سائحان.

٦- سائحات.

✍ ضع ضمير المخاطب بدلاً من ضمير المتكلم فى الجمل الآتية:

١- أنا تلميذ متفوق. ٣- نحن تلميذات متفوقات

٢- نحن تلميذان متفوقان. ٤- أنا تلميذة متفوقة.

✍ أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

١- أصدقاء. ٣) صديقة. ٥) صديقتان

٢- صديق. ٤) صديقات. ٦) صديقان

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

هن	هم	هما	هى	هو
للمؤنث	للمذكر	للمثنى بنوعية	للمفرد المؤنث	للمفرد المذكر
هن معلمات	هم أولاد	هما ولدان	هى بنت	هو ولد

ضع لكل جملة الضمير المناسب :

(هو - هي - هم - هما - هن)

- | | |
|---------------|----------------|
| ١ أمهات | ٢ مهندس |
| ٣ طفلان | ٤ فلاحون |
| ٦ معلمة | ٥ مريض |

أكمل بما هو مناسب :-

- | | |
|-------------|------------|
| ١ هو | ٢ هى |
| ٣ هما | ٤ هن |
| ٦ هم | ٥ هو |

ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب :-

- | | |
|-------------------------|-------|
| ١ أنت معلم ماهر | ..... |
| ٢ أنتما تلميذان متفوقان | ..... |
| ٣ أنتن فتيات مهابات | ..... |
| ٤ أنت تلميذة ماهرة | ..... |

✍️ تخير الصواب مما بين القوسين :-

(هو - هما - هم)

(هي - هما - هي)

(هن - هما - هي)

(هو - هي - هن)

أ- معلمون مخلصون

ب- أم عاملة

ج- أمهات عاملات

د- عامل مخلص

✍️ اكمل ما يلي بضمير مناسب :-

أ- يساعدن أولادهن . ب- تلتقط صور كثيرة .

ج- يساعد والديه . د- يحبون المذاكرة .

هـ- يتبادلان الكتب

✍️ تخير الصواب مما بين القوسين :

(هو - هما - هم)

(هن - هما - هي)

(هو - هما - هن)

(هن - هما - هي)

أ- مهندسون بارعون .

ب- أمهات عاملات .

ج - عامل مخلص .

د - شجرتان مثمرتان.

✍️ ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر التالية :

{ هن - هي - هو - هم - هما }

أ- يسافر كل صباح . ب- يحبون قراءة القصص .

ج - صديقان مجتهدان . د- طبيبات و أمهات .

ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي:

- ١- هو في صداقته. ٤- هن في صداقتهن.
- ٢- هم في صداقتهم. ٥- هما في صداقتهما.
- ٣- هما في صداقتهما. ٦- هي في صداقتها.

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي:

(هي - هما - هن - هو - هما - هم)

(مزارع - مزارعة - فلاحان - فلاحون - مزارعات - فلاحتان)

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب

- ١- عامل في مصنع . ٥- مهندسون ماهرون.
- ٢- عاملات نشيطات. ٦- معلمة تُعلم التلميذات
- ٣- صديقان متحابان. ٧- زميلتان في الجامعة.
- ٤- نشيط ٨- نشيطات

ضع ضمير الغائب بدلا من ضمير المخاطب فيما يلي :-

- ١- أنتم رجال المستقبل. ٢- أنتما تلميذتان مجتهدتان.
- ٣- أنتن فتيات محترمات. ٤- أنت تحب السباحة و الرحلات.

ضع ضمير المخاطب المناسب :

- أ- عاملان ماهران ب- عاملات مجتهدات
- ج- عاملة نشيطة د- عمال ماهرون

ب- عاملة نشيطة

أ- طبيبات ماهرات

د- صانع ماهر

ج- فلاحان متعاونان

هـ - عمال ماهرون

ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه .



١- أذهبُ إلى المدرسة صباحاً .

٢- يا محمدُ ، مجتهدٌ .

٣- نحبُّ المدرسة .

استخرج من الجمل التالية الضمير وبين نوعه .

٢- أنتما تحبان المدرسة .

١- هو مخلص ، وهي مخلصة .

٤- هما مخلصان

٣- أنتن مجتهدات .

تخير اسم الإشارة مما بين القوسين

(هذان - هذا - هؤلاء - هاتان - هذه)

٢- عالمان عظيمان .

١- صورة جمية .

٤- تاجر أمين .

٣- طبيبات مخلصات .

أكمل الجملة بضمير المخاطب المناسب :

٢- أصدقاء مخلصون .

١- صديقان مخلصان .

٤- تلميذات مهذبات .

٣- مهندتان ماهرتان .

✍ ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١- أحب السباحة . ٢- صديقان متحابان .
٣- عمال ماهرون . ٤- فلاحات نشيطات .

✍ ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١- صانعان ماهران . ٢- ممرضات نشيطات .
٣- طبيب ماهر في علاج المرضى . ٤- عاملان تعملان



✍ أكمل كل جملة بمشار إليه مناسب :

- ١- هذان ٢- هؤلاء ٣- هذا
٤- هذه ٥- هؤلاء ٦- هاتان

✍ أكمل كل جملة بضمير للمكلم فيما يأتي :

- ١- جنديان شجاعان . ٢- مهندس في مصنع النسيج .
٣- ممرضات رحيمات . ٤- عاملة محبوبة من زميلاتي .

✍ أكمل كل جملة بضمير مناسب للمخاطب فيما يأتي :

- ١- بائعان أمينان . ٢- عاملات بارعات في تفصيل الملابس .
٣- سباح ماهر . ٤- سباحتان ماهرتان

✍ أكمل كل جملة بضمير مناسب للغائب فيما يأتي :

- ١- أمهات رحيمات . ٢- تاجر أمين .
٣- مهندسة نشيطة . ٤- أطفال صغار .
٥- فرشتان جميلتان . ٦- صديقان متعاونان .

✍ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فى كل جملة مما يأتى :

- ١- علم بلادى .
٢- جارتان متعاونتان .
٣- ثمرة برتقال .
٤- لاعبون فائزون فى الألعاب المختلفة .
٥- ثلاجة من صنع بلادى .
٦- فتيات مهذبات .



✍ ضع مكان النقط ضميراً للمتكلم فى كل جملة مما يأتى :

- ١- لاعبان نشيطان .
٢- معلمتان نشيطتان .
٣- طبيب أعمل بإخلاص .
٤- تلميذات متفوقات .
٥- صناع ماهرون فى العمل .

✍ ضع مكان النقط ضميراً للغائب فى كل جملة مما يأتى :

- ١- مهندس زراعى .
٢- مرشدان سياحيان .
٣- ممرضتان رحيمتان بالمرضى .
٤- رجال شرطة .
٥- عاملات يجدن تفصيل الملابس .

✍ ضع مكان النقط ضميراً للمخاطب فى كل جملة مما يأتى :

- ١- جنديان مصريان .
٢- جنود مصريون .
٣- فلاحات مصريات .
٤- فتاتان مجتهدتان .
٥- جندى مصرى .
٦- فتاة مصرية .

سلسلة



الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

١٠ الجملة

الجملة : هي أكثر من كلمة تؤدي معنى تامًا

تنقسم الجملة إلى : -

١ الجملة الاسمية :-

هي التي تبدأ باسم ، مثل :- الشارع نظيف

٢ الجملة الفعلية :-

هي التي تبدأ بفعل ، مثل :- كتب الولد الدرس

تدريبات على الجملة

حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية) :-

١ كتب الولد الدرس

٢ محمد يكتب الدرس

٣ الولد مجتهد

٤ البيت منظم

٥ يركل اللاعب الكرة

٦ أحمد مجتهد

٧ الأم تربي الأبناء

٨ المعلمة تشرح الدرس

٩ الفصل هادئ

١٠ يدافع الجندي عن الوطن

الجملة الاسمية

تبدأ باسم ، وتتكون من

هو الكلمة التي يتم بها
المعنى مع المبتدأ ، مثل
المعلمة ماهرة.

المبتدأ + الخبر

هو الاسم الذي يقع في
أول الجملة ، مثل : -
المعلمة ماهرة.

حدد المبتدأ والخبر في الجمل التالية :-

الجملة	المبتدأ	الخبر
١ المعلمة ماهرة
٢ الشارع نظيف
٣ الولد مجتهد
٤ البيت منظم
٥ اللاعب ماهر
٦ أحمد مجتهد
٧ الأم رحيمة
٨ المعلم مجتهد
٩ الفصل هادئ
١٠ الجندي شجاع

٢ الطفل

١ العامل

٤ المعلم

٣ الجندي

٦ البنت

٥ البيت

أكمل بمبتدأ مناسب :-

٢ واسع

١ منظم

٤ شجاع

٢ مهذب

٦ رحيمة

٥ جميل

تأمل الصور ، ثم عبر عنها بجمل اسمية :-



.....

.....



.....

.....

من علامات إعراب المبتدأ والخبر
(الضمة)

جمع مؤنث سالم

جمع التكسير

الاسم المفرد

المؤنثات صبرات

المصانع عديدة

المعلم بارع

نماذج إعرابية

① المعلم بارع

– المعلم : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد

– بارع : خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد

② التلاميذ سعداء

– التلاميذ : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

– سعداء : خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

③ المهندسات بارعات

– المهندسات : مبتدأ مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم

– بارعات : خبر مرفوع ، و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم



الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع
الولد مجتهد				
الطالب ماهر				
الأم رحيمة				
البيت واسع				
القلم جميل				
الشارع نظيف				
الشاشة كبيرة				
التلميذ مميز				
الطالب مجد				
القصة ممتعة				
الطفل موهوب				
الهاتف مفيد				
المهندس متعاون				

اخترا الإجابة الصحيحة : -

- | | |
|----------------------------|------------------|
| (مجتهدون - مميزون - مميز) | - الطالب |
| (مجتهدات - مميزون - مميز) | - الفتيات |
| (مجتهدون - عادل - أذكاء) | - القاضي |
| (مخلصتان - مخلصات - مميزة) | - المصريات |
| (كثيرات - جميل - مثمرة) | - الشجرة |

عبر بجمال اسمية من عندك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المعلمُ ماهرٌ

المهندسُ بارعٌ

الجنديُّ شجاعٌ

الطفلُ مهذبٌ

الشجرةُ مثمرةٌ

الشارعُ واسعٌ

اللاعبُ ماهرٌ

من علامات رفع المبتدأ والخبر
(الألف)

المثنى

- المثنى : هو اسم يدل على اثنين أو اثنتين مثل (تلميذان) (تلميذتين)
- بزيادة (ان) أو (ين)
- يدل على العاقل (ولدان) – (ولدين) وغير العاقل (أسدان) – (أسدين)
- يرفع المثنى (الألف)

نماذج إعرابية

① التلميذان بارعان

- التلميذان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
- بارعان : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

② الفتاتان مهذبتان

- الفتاتان : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى
- مهذبتان : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى

أكمل بمثنى مناسب :-

- | | |
|----------------|-----------------|
| ١ مهذبان | ٢ رحيمتان |
| ٣ شجعان | ٤ مميزتان |
| ٥ نظفتان | ٦ متفوقان |

حول إلى المثنى :-

- | | |
|----------------|-------|
| ١ الولد مهذب | ..... |
| ٢ الطفلة مميزة | ..... |
| ٣ البيت نظيف | ..... |
| ٤ الشارع واسع | ..... |
| ٥ الجحرة واسعة | ..... |
| ٦ الفصل منظم | ..... |

أكمل بخبر مناسب :-

- | | |
|-------------------|------------------|
| ١ الشجرتان..... | ٢ الولدان |
| ٣ الطائرتان | ٤ البيتان |
| ٥ الكتابان | ٦ الشارعان |

حدد علامة الرفع للكلمات التي تحتها خط :

- | | |
|----------------------------|-------|
| ١ الحقيبتان <u>جمليتان</u> | ..... |
| ٢ الولدان <u>ماهران</u> | ..... |
| ٣ البنّتان <u>مميزتان</u> | ..... |
| ٤ الجحرتان <u>واسعتان</u> | ..... |



الجملة	المبتدأ	علامة الرفع	الخبر	علامة الرفع
الولدان مجتهدان				
الطالبان ماهران				
الطبيبتان رحيمتان				
البيتان واسعان				
القلمان جميلان				
الشارعان نظيفان				
الشاشتان كبيرتان				
التلميذان مميزان				
الطالبان مجدان				
القصتان ممتعتان				
الطفلان موهوبان				
الهاتفان مفيدان				
المهندسان متعاونان				

سلسلة

الطبيب

الرسالتان جميلتان

المهندسان بارعان

الجنديان شجاعان

الطفلان مهذبان

الشجرتان مثمرتان

الشارعان واسعان

اللاعبان ماهران

من علامات رفع المبتدأ والخبر

(الواو)

◀ اسم يدل أكثر من اثنين

◀ نزيد على مفردة (ون) (ين)

◀ يدل على عاقل

◀ علامة رفعه (الواو)

نماذج إعرابية

① المعلمون ماهرون

– المعلمون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

– ماهرون : خبر مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

② المهندسون مميرون

– المهندسون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

– مميرون : خبر مرفوع و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

سلسلة

الطبيب

محمد الحسيني أحمد جابر – قواعد نحوية – صف ٤ ب – ترم أول

① المؤمن محبوب

② المعلم ماهر

③ الفلاح نشيط

④ الصانع بارع

⑤ المصور رائع

ثم اجمع الجمل الآتية :-

① الولد مهذب

② الفائز مسرور

③ العامل مخلص

④ المعلم مخلص

العاملون مخلصون

المهندسون بارعون

اللاعبون مميزون

الرياضيون مخلصون

الفلاحون مجتهدون

الصانعون ماهرون

المصورون راعون

القواعد النحوية صف رابع – الترم الأول



الجملة الفعلية

تتكون من

الفاعل

+

الفعل

هو من قام بالفعل أو انصف به ، وهو مرفوع دائماً
أكل الولد الموز
شرب الولدان اللبن
لعب الأولاد الكرة

كلمة تدل على حدث معين في زمن معين
كتب : فعل ماضي
يكتب : فعل مضارع
اكتب : فعل أمر

خلي بالك :-

– الفاعل مرفوع دائماً

– الجملة الفعلية تتكون من الفعل + الفاعل

نماذج إعرابية

– أكل الولد

فاعل
مرفوع

فعل
ماضي

– اكتب الدرس

فاعل
مستتر
(أنت)

فعل
أمر

– يعمل الفلاحون

فاعل
مرفوع

فعل
مضارع

محمد الحسيني أحمد جابر – قواعد نحوية – صف ٤ ب – ترم أول

أكمل بفاعل مناسب :-

- ① يركل الكرة
② يرسم اللوحة
③ يذهب إلى المدرسة
④ أكل التفاحة
⑤ يرفع الكأس
⑥ نجح في الامتحان

استخرج الفعل و الفاعل من الجمل التالية :-

الجملة	الفعل	الفاعل
- يكتب الولد الدرس
- نام الطفل مبكرًا
- يجتهد الطالب في دروسه
- يرفع الفائز الكأس
- صنع النجار مركبًا
- يجتهد الصانع في المصنع

أكمل بفعل مناسب :-

- القرد الموز
- الطفل مبكرًا
- الفلاحون في الحقل
- العاملون في المصنع
- الجمهور البارة
- المعلم الدرس
- المجتهد الجائزة

سلسلة
الطبيب
التعليمية

سلسلة
الطبيب
التعليمية

أحمد سافر بالطائرة

إبراهيم كتب الرسالة

الطفل يشرب الحليب

أحمد رسم اللوحة

الطفل ساعد الفقير

ضع الأسماء التالية في جمل بحيث تكون فاعلا:

العامل

الفلاح

المهندسة

الطبيبة

سلسلة

الطبيب

علامات رفع الفاعل

الواو

إذا كان الفاعل :
- جمع مذكر سالم

الألف

إذا كان الفاعل :
- مثني

الضمة

إذا كان الفاعل :
- مفرداً
- جمع مؤنث سالم
- جمع تكسير

نماذج إعرابية

① كتب الولد الدرس

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد

② أكل الولدان التفاح

الولدان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثني

③ يخلص العاملون في العمل

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم

④ أكلت الفتيات الموز

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم

⑤ يدافع الجنود عن الوطن

الولد : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه جمع تكسير

أكمل كل جملة مما يأتي بفاعل مناسب :

سلسلة الطيب التعليمية



- يكتب الدرس .
- جَمَعَ الثَّغَرَ .
- تَسْتَعِدُّ للامتحان .
- يحاوِزُ المَّتَهَمَ .
- يحافظ على نظافة مدينتهم .
- يُساوِخُ البائعَ .
- دافع عن وطنهم .
- فاز في السباق .
- أكل الموز
- أخلص في العمل
- نجح في الامتحان
- نال قسطًا من الراحة
- يتعاون في العمل
- تهذب أبناءهما
- أحرز هدفاً
- يدافع عن الوطن
- فرح بالحفل
- قالت الخبر
- شاهد قطارين
- نظمت حفلاً

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

- ◀ (الولد مَهْذِبٌ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الولدان مَمِيزَانِ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (كتب الرَّجُلُ الرسالة) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الْفَتَاةُ مهذبة) مبتدأ ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (القائد مَنْتَصِرٌ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (شرب الولدان اللبن) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الفتيات نَابِهَاتٌ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الأَطْفَالُ مهذبون) مبتدأ ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (المصريون مَخْلُصُونَ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الأَزْكِيَاءُ معروفون) مبتدأ ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (خطط الْمُهَنْدِسُونَ) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الرسالة مَفْهُومَةٌ) مبتدأ ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الحق وَاضِحٌ) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (رفع الْجُنُودُ العلم) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (خطط المعلم الدَّرْسَ) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)

- ◀ (يساعد الغني الفقير) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (تأكل الأسود الطعام) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (تحلق الطائرة) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (قال الشاهد الحق) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (سهرت الامهات) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (تكلم الصبي) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الولدان مهربان) خبر ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (كتب الرجل العنوان) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (يشرح المعلم الدرس) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (زرع الفلاح الحقل) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (الأولاد مهربون) مبتدأ ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (أكل الولد الثمار) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (حذف الولد الخبر) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)
- ◀ (تهبط الطائرة في المطار) فاعل ، علامة رفعه (الألف - الضمة - الواو)



سلسلة

الطبيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

العلمية

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

لاحظ و تعلم (١)

نشاط (١) أكمل الجمل التالية بخبر مناسب :

- ١ اللوحة
- ٢ الطفلان
- ٣ الشارع
- ٤ الفصول



نشاط (٢) ضع الأسماء التالية في جمل فعلية ثم اسمية :

- ١ الولد :
- ٢ اللاعب
- ٣ المعلم
- ٤ الطفل

نشاط (٣) ارسم وجهًا ضاحكًا أمام الجمل الصحيحة :

- ١ ذهبت أحمد إلى المدرسة
- ٢ أكل الولد التفاحة
- ٣ المعلم ماهر
- ٤ كتب المعلمة الدرس

نشاط (٤) ضع ضمير مخاطب مناسب للجمل التالية :

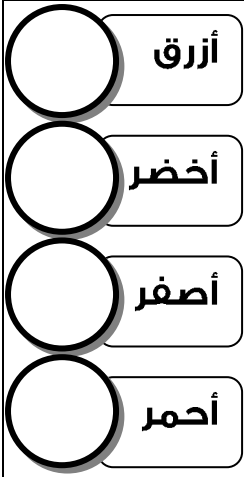
- ١ ولدان مهذبان
- ٢ فتيات صالحات
- ٣ لاعب موهوب
- ٤ جنود شجعان

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط :

- ١ أكل القرد الموز
- ٢ السماء صافية

الاسم / توقيع ولي الامر /

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول



لاحظ و تعلم (٢)

نشاط (١) أكمل بضمير متكلم مناسب :-

١..... أساعد والدي

٢..... نحب وطننا

٣..... أكتب الدرس

٤..... نتعاون في الخير

نشاط (٢) استخدم اسم الإشارة المناسب :

١..... بنت مجتهدة

٢..... بنات مجتهدات

٣..... تلميذان متعاونان

٤..... ولدان مجدان

نشاط (٣) حول الجمل التالية إلى الجمع المذكر :-

١ الولد متفوق

٢ العامل مجتهد

٣ الطبيب مميز

٤ اللاعب ماهر

نشاط (٤) رتب الكلمات لتكون جملا صحيحة :

٢ الولد - الموز - أكل

١ الاهرامات - شاهد - محمد

٤ سريع - هذا - سريع

٣ الكرة - اللاعب - ركل

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط :

١ كتب محمد الدرس

٢ الولد مهذب

الاسم / توقيع ولي الامر /

محمد الحسيني احمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم اول

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

لاحظ و تعلم (٣)

نشاط (١) حدد نوع الجمل التالية (اسمية - فعلية) :-

- ١ لعب الولد الكرة (.....)
- ٢ المدرسة هادئة (.....)
- ٣ البيت منظم (.....)
- ٤ يشرح المعلم الدرس (.....)

نشاط (١) أكمل بفاعل مناسب :-

- ١ كتب الدرس
- ٢ يدافع عن الوطن
- ٣ رسم اللوحة
- ٤ احتفل بالفوز

نشاط (٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١ كلمة (الولد) (اسم - فعل - حرف)
- ٢ هذان (عاملتان - عمال - عاملان)
- ٣ أنتن (أطباء - طبيبة - طبيبات)
- ٤ يشرح : فعل (أمر - ماضي - مضارع)

نشاط (٤) حول الكلمات التالية إلى الجمع :

- ١ طفل
- ٢ معلمة
- ٣ مهندس

نشاط (٥) أعرب ما تحته خط :-

١ المهندسان ماهران

سلسلة

الطبيب

الاسم / توقيع ولي الامر /

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

لاحظ و تعلم (٤)

نشاط (١) أكمل بحرف عطف مناسب (ثم - و - أو - ف) :-

١ دخل محمد عمر إلى الفصل

٢ اشترت أمي الطعام غسلته

٣ جاء القطار ركبنا

٤ أحب الخبز الأرز

نشاط (٢) أكمل بفعل مناسب :-

١ أحمد الدرس

٢ هند التفاح

٣ الفتيات الحفل

٤ الولد الرسالة

نشاط (٣) أعرب ما تحته خط :-

١ التلميذ ماهر

٢ لعب الولد الكرة

نشاط (٤) أكمل حسب المطلوب :-

١ على الحيوان

٢ نشيط

٣ ذهب محمد المدرسة

٤ الطبيب

(فعل أمر)

(مبتدأ)

(حرف جر)

(مثنى)

الاسم / توقيع ولي الامر /

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

أزرق

أخضر

أصفر

أحمر

لاحظ و تعلم (٥)

نشاط (١) ضع خطأ تحت الفعل ثم اكتب نوعه بين القوسين:-

١ يا محمد ، اكتب الدرس

٢ يكتب الرجل العنوان

٣ نام الطفل مبكراً

٣ ساعد جيرانك

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



نشاط (٢) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

١ ماهران

٢ ناجحات

٣ القاضي بالعدل

٤ يشرح الدرس

(اسم مثنى)

(اسم جمع)

(فعل مناسب)

(اسم مفرد)

نشاط (٣) كون جملة مرة فعلية و مرة اسمية :-

(المرضى - الطيبة - تعالج)

جملة اسمية :

جملة فعلية:

نشاط (٤) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١ أكل الموز

٢ أعدت الطعام

٣ المعلم ماهر : كلمة المعلم تعرب

٤ مهذبان

(البنت - الولد - الأم)

(الأم - الاب - الطاهي)

(فاعل - مبتدأ - خبر)

(الطلاب - الطالب - الطالبان)

الاسم / توقيع ولي الامر /

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

لاحظ و تعلم (٦)



نشاط (١) اقرأ ثم أجب :-

(الرياضة مفيدة للإنسان فهي تقوى العضلات ، وتعطى الرياضة الجسم الحيوية والنشاط وتساعد العقل على التفكير السليم)

١) أعرب ما تحته خط .

الرياضة :

الرياضة :

٢) استخرج ما يلي :

(أ) مبتدأ :

(ب) جمع مؤنث سالم :

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف جر

(هـ) ضمير نوعه

(ع) اسم مفرد علامته

٣) (هو ولد مميز) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و الجمع

المذكر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لاحظ و تعلم (٧)

نشاط (١) اقرأ ثم اجب :-

(الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتغرد الطيور، فاحرص على جمال الحقائق ونظافتها).



١) أعرب ما تحته خط .

الربيع :

فصل :

الشمس :

٢) استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير :

(ب) فاعلاً :

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف نوعه

(هـ) جملة اسمية

(ع) اسم مفرد علامته

٣) (أنت تلميذ مهذب) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و

الجمع المذكر.

سلسلة

الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

لاحظ و تعلم (٧)

نشاط (١) اقرأ ثم اجب :-

(القمر كوكب منير، استطاع الإنسان الصعود إليه، والهبوط فوقه، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه).

١) أعرب ما تحته خط .

سلسلة
الطيب
التعليمية

القمر :

الإنسان :

٢) استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير :

(ب) خبر :

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف نوعه

(هـ) جملة اسمية

(ع) اسم مفرد علامته

٣) (أنا مواطن مصري) حول الجملة السابقة للمثنى المذكر و

الجمع المذكر.

سلسلة



الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

لاحظ و تعلم (٨)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :-

"التلميذ المجتهد محبوب ، يذهب إلى المدرسة مبكراً . يقضي وقته بين الدروس والأنشطة المفيدة ويعود إلى منزله مسروراً ليذاكر دروسه ويستمتع بطفولته"

١) أعرب ما تحته خط .



التلميذ :

محبوب :

٢) استخراج ما يلي :

(أ) جمع تكسير :

(ب) كلمة بها هاء مربوطة :

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف نوعه

(هـ) جملة اسمية

(ع) اسم مفرد علامته

٣) (أنت طالبة ماهرة) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث و

الجمع المؤنث.

سلسلة



الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول

لاحظ و تعلم (٩)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :-

" النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار ،
والخلايا التي يعلها الناس لها ، ويمتص النحل رحيق الأزهار ، ثم
يخرج لنا عسلاً شهياً ، فيه غذاء وشفاء "

١) أعرب ما تحته خط .



النحلة :

حشرة:

النحل :

٢) استخراج ما يلي :

(أ) جمع تكسير :

(ب) كلمة بها تاء مربوطة :

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف نوعه

(هـ) جملة فعلية

(ع) اسم مفرد علامته

٣) (هي تلميذة مجتهدة) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث
و الجمع المؤنث.

لاحظ و تعلم (١٠)

نشاط (١) اقرأ ثم أجب :-

الماء أساس الحياة ، ويعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه ننظف كل شئ ، ومنه أيضاً نصطاد السمك .



① أعرب ما تحته خط .

أساس :

الإنسان :

② استخرج ما يلي :

(أ) جمع تكسير :

(ب) مبتدأ : اذكر علامة رفعه.....

(ج) فعلاً نوعه

(د) حرف نوعه

(هـ) جملة فعلية

(ع) اسم مفرد علامته

③ (أنا معلمة مخلصه) حول الجملة السابقة للمثنى المؤنث و

الجمع المؤنث.

سلسلة



الطيب

محمد الحسيني أحمد جابر - قواعد نحوية - صف ٤ ب - ترم أول