



3

الثالث

بطاقات التعلم الذاتي اللغة العربية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الأول من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلّم بسهولة.

• يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:

- التعبير شفويّاً عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع والمثنى.
- توظيف الأفعال الماضية للمؤنث والمذكر توظيفاً سليماً.
- تمييز تنوين الفتح والضم والكسر ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى.

عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٦ ، ٧ وعبر عن الصور شفويّاً بجمل مفيدة.



ماذا أعطى الرجل لأخيه؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



ماذا يفعل الرجلان في الأرض ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة .

اليوم سنتعرّف إلى درس بعنوان " ذهب الأرض " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

الثروة

وفير

منح

أعنتي

أبيهما

يتقاسما

نشاط (١) حلّل الكلمات التالية لمقاطع صوتية

الذَّهَبَ.....	سَيِّئَةً.....	أَخَوَيْنِ	مَبْلَغًا
-------------------------	-------------------------	---------------------	--------------------

هيا نقرأ درس ذهب الأرض بمساعدك والديك استمع إلى قراءته ثم أعد القراءة

أحسن
أنت رائع

والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا الأسئلة ص ٩

هيا نقرأ الدرس مرة أخرى وتعرّف بمساعدة ماما وبابا على المرادف والمضاد والمثنى

يُحْكِي أَنَّ يَتَقَاسَمَا ثَرَوَةً أَغْوَامَ وَفَاتِهِ أَعْطَى
الصَّغِيرَ سَيِّئَةً وَفِيرَ أَعْتَنِي بِهَا
الأخ الأرض كيس

مرادف

مضاد

مثنى

حقاً أنت
مجتهد

نشاط (٢) أجب التدريب الأول في الكتاب ص ١٠

عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص ٩).

تأمل معي هذا المثال كي نتعرف سوياً على كيفية اختيار الكلمة للجملة المناسبة

مثال: (اختار) أخي الأرض، ونقول (اختارت) أختي الذهب

ماذا تغيّر؟ إذن نستخدم الكلمة الأولى (اختار) للمذكر، ونستخدم كلمة (اختارت) بإضافة (ت) في نهاية الكلمة للمؤنث

نشاط (٣) هيا جرب معي وحل السؤال. أكمل ما يناسب

ذهب الفلاح إلى المزرعة. الفلاحة إلى المزرعة.

..... الرجل بضاعته. باعت المرأة بضاعتها.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ١٠، ١١ من الكتاب المدرسي .

الكتابة

عزيزي الطالب/ هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على الكتاب ص ١١ وفقرة النسخ على دفترك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (١٢) مع مراعاة رسم الهمزة بالشكل الصحيح.

ما شاء الله خطك جميل

الإملاء

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي التنوين وأنواعه هي نسترجع معاً، التنوين ثلاثة أنواع هي:

فتح بيتاً كسر بيت ضم بيت

نشاط (٤) اكتب نوع التنوين :
 خيراً
 مبلغاً
 ذهباً



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ١٢

التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هي نتأمل الكلمات التالية ونعيد ترتيبها :

الأرضَ فأحصل خيراً وفيراً أزرعُ على
 أزرعُ الأرضَ



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ١٣

أحسننت! بذلت جهداً كبيراً يا بطل!

تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هي نجيب عن الأسئلة التالية:

١. لماذا اختار الأخ الكبير الأرض؟
٢. علام يدل تصرف الأخ الكبير مع أخيه بعد أن ضيّع أخوه الذهب ؟

٣- أجب حسب المطلوب:

- مرادف (وفير)..... مضاد (سيئة)..... مفرد (أعوام)
- ضع الكلمة في جملة من تعبيرك (المال)
- استنتج من الدرس كلمات بها : تنوين فتح..... تنوين كسر.....
- أكمل كما في المثال:

• قدّم الرجل المساعدة. قدّمت المرأة المساعدة.

• سافر خالد إلى مصر. عبر إلى مصر.

• صالح من المنظر. اندهشت سناء من المنظر.

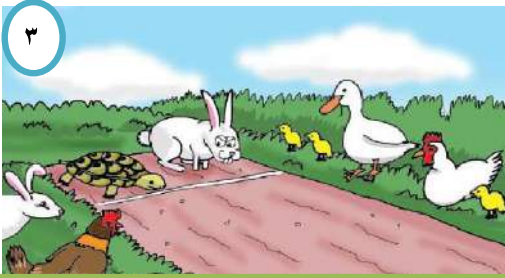
أداء رائع

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثاني من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:**

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع.
- توظيف الأفعال المضارعة للمؤنث والمذكر توظيفاً سليماً.
- تمييز التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى.

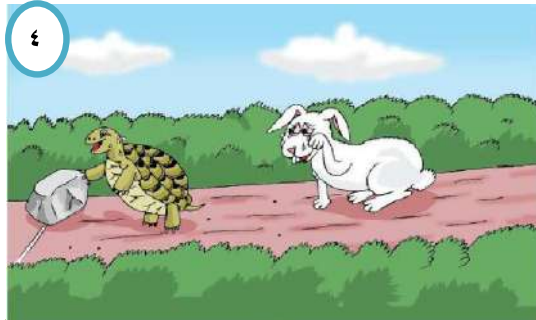
عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ١٦ ، ١٧ وعبر عن الصور شفويًا



إلام تنظر الحيوانات ؟ ماذا تنتظر؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



ماذا حدث للأرنب ؟ بم شعرت السلحفاة ؟



لماذا يبدو الأرنب ساخراً ؟
ولماذا تبكى السلحفاة ؟



والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة.

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " الأرنب والسلحفاة " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

تَغْلِبَنِي

خَلْفَهُ

نتسابق

بطيئة

السلحفاة

استهزأ

نشاط (1) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية:

جَارَتُهُ	المَغْرُورَ	فَتَابَعَتْ
--------------------	----------------------	----------------------

والآن استمع إلى قراءة درس (الأَرْنبُ والسُّلْحَفَةُ) بمساعدة أحد والديك ثم أعد القراءة

أحسنت
أنت رائع

والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا عن الأسئلة ص 19

هيا نقرأ الدرس مرة أخرى لتتعرف بمساعدة أحد والديك على المرادف والمضاد والجمع

مرادف	استَهْزَأَ	تَغْلِبَنِي	فَتَابَعَتْ	رَأَى	يَقْفُزُ	قَهَقَهُ
مضاد	تَحْزَنُ	فَازَتْ	قَرِيبًا	بَطِيئَةً	خَرَجَ	
جمع	الأَرْنبِ	يَوْمَ	جَارَةً	السُّلْحَفَاتِ		

حقاً أنت
مجتهد

نشاط (2) أجب التدريب الأول في الكتاب ص 20

عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص 19).

تأمل معي هذا المثال كي نتعرف سوياً على كيفية اختيار الكلمة للجملة المناسبة

مثال: نقول (يضحك الأرنب) ونقول (تضحك السُّلْحَفَةُ)

ماذا تغيّر ؟ إذن نستخدم الكلمة الأولى (يضحك) للمذكر ونستخدم كلمة (تضحك) بتغيير الياء إلى تاء للمؤنث

نشاط (3) هيا جرّب معي وحلّ السؤال . أكمل ما يناسب

يذهب الطّلبة إلى المدرسة الطّالبات إلى المدرسة

..... الأرنب مع الحيوانات تلعب الزرافة مع الحيوانات

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص 20، 21 من الكتاب المدرسي

الكتابة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة

على الكتاب ص 21 وفقرة النسخ على دفترك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (22) مع مراعاة

رسم الباء بالشكل الصحيح .

ب ب ب

أداء رائع

الإملاء

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي التاء المربوطة و المفتوحة والهاء هيا نسترجعها معاً في الكلمات التالية :

تاء مربوطة بطينة تاء مبسوطة تسابقت هاء مغلقة بيته
نشاط (٤) صنف الكلمات إلى (تاس مبسوطة ، تاء مربوطة ، هاء) :

حيلة فازت سألته



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٢

التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هيا نتأمل الكلمات التالية ونُعيد ترتيبها :

الأرنب ساخراً من السلحفاة قهقهة
قهقهة الأرنب



عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٣

أحسننت! بذلت جهداً كبيراً يا بطل!

تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية:

١. ما سبب حزن السلحفاة؟

٢. نصف الأرنب بـ والسلحفاة بـ

٣- أجب حسب المطلوب:

مرادف (تغلبني)..... مضاد (تحزن)..... مفرد(الأيام)

ضع الكلمة في جملة من تعبيرك (المشي)

استخرج من الدرس كلمات بها : تاء مربوطة..... تاء مبسوطة.....

أكمل كما في المثال:

• يجري الولد في السباق. يجري البنت في السباق.

• يساعد الرجل المحتاج. السيدة المحتاج.

• الفلاح الأرنب. تطعم الفلاحة الأرناب.

أداء رائع

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الثالث من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:**

- التعبير شفويًا عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع.
- إيجاد مثلى وجمع الأسماء .
- تمييز التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء ، وتكوين جمل مفيدة لها معنى

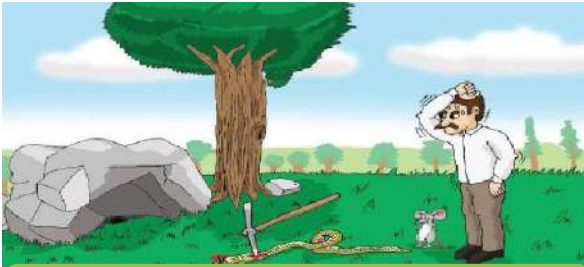
عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٢٦ ، ٢٧ وعبر عن الصور شفويًا بجمل مفيدة



ماذا يمسك الفلاح بيده ؟ ولماذا يجري وراء الفأر؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



ماذا وجد الفلاح؟ ماذا فعل ؟



ماذا يفعل الفأر قريباً من الفلاح ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلغتك الخاصة .

اليوم سنتعرّف إلى درس بعنوان " الفأرة والثعبان " .

عزيزي الطالب أمامك باقة من الكلمات اقرأها قراءة صحيحة بمساعدة والديك:

مُطمئنّة

لخلاصها

يُطاردها

فكّرت

لإخراج

جُحِر



نشاط (١) حلل الكلمات التالية لمقاطع صوتية

سَعِيدَةٌ	اَنْدَهَشَ	غَاضِبًا	أَلْفَاةٌ
--------------------	---------------------	-------------------	--------------------

🌸 هيا نقرأ درس (الفأرة و الثعبان) بمساعدتك والديك استمع إلى قراءته ثم أعد القراءة

أحسن
أنت رائع

🌸 والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويًا الأسئلة ص ٢٩

🌸 هيا نقرأ الدرس مرة أخرى وتعرّف بمساعدة ماما وبابا على المرادف والمضاد والجمع

مرادف	حيلة	تقفز على	اندesh	ظل	لخلاصها
مضاد	رفض	إخراج	أسرعت	سعيدة	فنسي
جمع	جُر	عَصَا	رَجُل	ظِل	حقاً أنت مجتهد

نشاط (٢) اكتب مرادف الكلمات التالية :

يُطاردها	سُرّت	ظَلَّ	لخلاصها
----------------	-------------	-------------	---------------

🌸 عزيزي الطالب اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة تفكرص ٢٩).

نشاط (٣) تأمل الجمل التالية وضمن النتيجة لكل جملة .

☀ قفز الفأر على وجه الفلاح كي يقتل الثعبان .

☀ دخل الثعبان في جحر الفأرة ليعيش فيه .

ملاحظة

في المثالين السابقين نلاحظ أنّ لكل سبب نتيجة، هيا معاً نجب التدريب الأول في الكتاب

ص ٣٠

🌸 تأمل معي هذه الأسماء مهندس مهندسان مهندسون
ماذا تلاحظ ؟ المفرد المثنى الجمع

نشاط (٤) هيا جرب معي وحل السؤال . أكمل ما يناسب

غاضبون	غاضبان	غاضب
.....	فلاح

🌸 عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ٣٠، ٣١ من الكتاب المدرسي .

الكتابة

عزيزي الطالب/ هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على

الكتاب ص ٣١ وفقرة النسخ على دفترك و جملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (٣٢) مع مراعاة رسم

التاء بالشكل الصحيح ت ت

الإملاء

تعلّمنا في مهارة الإملاء وهي التاء المربوطة و المفتوحة والهاء هيا نسترجع معاً التاء في

الكلمات التالية
تاء مربوطة الفأرة تاء مبسوطة أسرعت ماء مغلقة عصاه
نشاط (٤) أكمل بالحرف المناسب (ت ، ة ، ه) :

حيل... فاز... سألت...



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٢

التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب

الوارد في الكتاب ص ٢٣

تقويم ختامي

أحسننت! بذلت



بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية :

١. لماذا دخل الثعبان جحر الفأرة؟

٢. بم شعر الرّجل عندما قفزت الفأرة على وجهه ؟

٣- أجب حسب المطلوب:

مرادف (سُرّت)..... مضاد (دخل)..... جمع(الثّعبان)

ضع التّركيب في جملة من تعبيرك (فكّرت في)

كوّن جملاً مفيدة لها معنى:

أَنْ ، مِنْ ، الحيوانات ، تَحَذَّر ، يَجِبُ ، الضّارة

.....

الفأرة ، الثّعبان ، سُرّت ، لخلصها ، من

.....

أداء رائع

عزيزي الطالب /عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بكم في الدرس الرابع من " لغتنا الجميلة " أرجو أن يرافقنا أحد والديك كي تتعلم بسهولة.

• **يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه البطاقة أن تكون قادراً على:**

- التعبير شفويّاً عن صور الدرس وقراءة الدرس قراءة جهرية سليمة .
- التعرف إلى المفردات الجديدة من خلال المرادف والمضاد والمفرد والجمع والمثنى.
- إيجاد مثنى وجمع الأسماء المؤنثة.
- كتابة فقرة النسخ وجملة الخط مع رسم حرف الثاء رسماً صحيحاً.
- تمييز اللام القمرية والشمسية ، وتوظيف كلمات في جملٍ مفيدة لها معنى

عزيزي الطالب: تأمل صور الكتاب المدرسي ص ٣٦ ، ٣٧ وعبر عن الصور شفويّاً بجملٍ مفيدة



ما العمل الذي تقوم به الطالبات ؟



ماذا تشاهد في الصورة ؟



كيف كافأت مديرة المدرسة الطالبات ؟



في أي مكان تقف الطالبات ؟ ماذا يفعلن ؟

والآن حاول أن تسرد قصة اللوحة بلفتك الخاصة .

اليوم سنتعرف إلى درس بعنوان " قَرَيْتُنَا نَظِيفَةٌ " .

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة أمامك باقةً من الكلمات اقرأها قراءةً صحيحة بمساعدة أحد والديك:

تَقَلُّ

مُبَادَرَتِهِنَّ

النِّفَايَات

تَوَزَّعَتْ

الطَّالِبَات

اِقْتَرَحَتْ

نشاط (١) حلّل الكلمات التالية ثمّ ركب :

شَوَارِعُهَا..... ()

نَظَافَةٌ..... ()

جَوَائِزُ..... ()

بِافْتِرَاحِ..... ()

والآن هيا استمع إلى قراءة درس (قَرَيْشُنا نَظِيفَةٌ) بمساعدة أحد والديك، ثمّ أعد القراءة

أحسنّت
أنت رائع

والآن، وبعد قراءتك للدرس، أجب شفويّاً عن الأسئلة ص ٣٩

هيا نقرأ الدرس مرة أخرى لتتعرّف بمساعدة أحد والديك على المرادف والمضاد والجمع

حقاً أنت
مجتهد

سُرّت المخصّص تظّل

تجمعن نظيفة

الطالبات مجموعات حارات جوائز

مرادف

مضاد

مفرد

نشاط (٢) اكتب جمع الكلمات التالية :

مديرة

يوم.....

مكان.....

قرية

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة اقرأ الدرس مرة أخرى ثم أجب تدريب الكتاب المدرسي (أسئلة نفكر ص ٣٩).

نشاط (٣) هيا معاً نجب التدريب الأول في الكتاب ص ٤٠

تأمل معي هذه الأسماء سعيدة سعيدتان سعيدات
ماذا تلاحظ ؟ المفرد المثنى الجمع

نشاط (٤) هيا جرب معي وحل السؤال . أكمل ما يناسب

مجتهدة مجتهدتان مجتهدات
الطالبة

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الثاني والثالث ص ٤٠، ٤١ من الكتاب المدرسي

الكتابة

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة هيا نرى خطك الجميل، من خلال كتابة فقرة الكتابة على الكتاب ص ٤١ و فقرة النسخ على دفترك وجملة النسخ ثلاثة أسطر صفحة (٤٢) مع

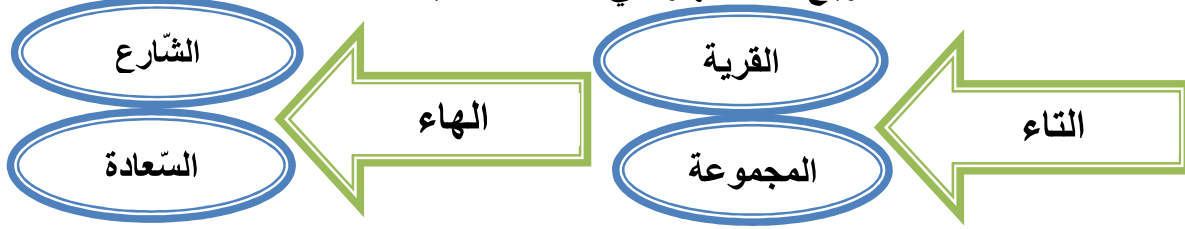
ث ث ث

مراعاة رسم الثاء بالشكل الصحيح .

والآن انتقلنا إلى مهارة الإملاء وهي مهارة التاء والهاء

الإملاء

نسترجع معاً المهارة في الكلمات التالية :



نشاط (٤) اكتب نوع الحرف الأخير في الكلمات الآتية (تاء مفتوحة أو مربوطة أو وهاء):



سألته

فازت

حيلة

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٢٤ ، ٣٤

التعبير

والآن انتقلنا إلى مهارة التعبير هيا نتأمل الكلمات التالية ونضعها في جمل مفيدة :

أُلفت أروى قصيدةً عن النظافة .

قصيدة

تحيا الأمم بالحبّ والتعاون .

التعاون



عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أجب التدريب الوارد في الكتاب ص ٣٤

تقويم ختامي

بعد أن تعلمنا الدرس هيا نجيب عن الأسئلة التالية :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ. اقترحت سماح على زميلاتها أن يقمن بحملة (تبرع للمحتاجين ، نظافة في القرية، تزيين الصف)

ب. كافأت المديرية الطالبات وقدمت لهن (جوائز تقديرية ، رحلة تشجيعية ، قصصاً متنوعة)

٢. أجب حسب المطلوب:

مرادف (تظَلَّ)..... مضاد (أجمل)..... جمع (حملة)

ضع الكلمة في جملة من تعبيرك (تنظَّفُ)

استنتج من الدرس كلمات بها : اللام القمرية..... اللام الشمسية.....

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة . (الفنانون ، الصديقات ، الحجاج)

• ذهبتُ في رحلةٍ إلى يافا .

• سافر لأداء العمرة .

• افتتح معرض اللوحات.

أداء
رائع