

# دليل أوراق العمل وأنشطة المتدربة التقييم التكويني لطفل الروضة في ضوء منهج 2.0 دليل الأنشطة

إعداد وتصميم / د. شرين سعد عبد العزيز  
مراجعة وإشراف / أميرة فكري أبو عبيد

أكتوبر 2022

## فهرس المحتوي

|         |                        |
|---------|------------------------|
| 3.....  | تعليمات استخدام الدليل |
| 4.....  | اليوم التدريبي الاول   |
| 12..... | اليوم التدريبي الثاني  |
| 20..... | اليوم التدريبي الثالث  |

### تعليمات استخدام الدليل للمتدربات:

- احرصى على إحضار أوراق العمل والمادة العلمية طوال البرنامج التدريبي .
- يجب عليك غلق المحمول أثناء تنفيذ الأنشطة التدريبية.
- الإجابة على الإختبار القبلى والبعدى لمعرفة مدى تحقيق أهداف البرنامج.
- اكتبى تعليقاتك وأفكارك عن البرنامج فقد تدور نقاشات ثرية بين المشاركين لم تكتب فى المادة العلمية بالحقيبة ينبغى أن لا تفوت عليك ، كما أن كتابتك تسهم فى ترسيخ وتثبيت المعلومة .
- يبدأ البرنامج التدريبي فى التاسعة صباحا وينتهى فى الثانية ظهرا.
- انصت باهتمام لشرح المدرب ومداخلات المتدربات.
- لديك خبرات عديدة فشارك مجموعتك بها فى التدريبات والحوارات وأدلى بما لديك من أفكار.
- ابدئى بممارسة المهارة فور تعلمها فالمعرفة المجردة لا تكفى لاكتساب المهارة بل لابد من التطبيق العملي.
- يجب عليك الاستفادة بوقت الراحة لكى تكملى اليوم بنشاط.
- احرصى على نقل ما تعلمتيه إلى الآخرين لتسهمى فى تثبيت معرفتك واستيعابك .
- قيمى الحقيبة التدريبية فى بطاقات التقييم بدقة ليسهل تعديل الحقيبة بما يلزم لتحقيق النفع.
- تقبلى الدور الذي يسند إليك وتفاعلى مع زميلاتك.
- الإطلاع يوميا بعد الإنصراف على ما تم معرفته بالدورة التدريبية حتى يتم ضمان عدم فقدان المعلومات وتثبيتها .
- بعد انتهاء اليوم التدريبى لخصى أبرز النقاط فى التدريب على شكل خريطة ذهنية أو جداول تبسط الفكرة وتختصرها واحفظيها فى ملفات ليسهل الرجوع لها .

اليوم التدريبي الأول

الجلسة الأولى

٣٠ دقيقة

النشاط الافتتاحي والتعارف

1. أهلا بك عزيزتي المتدربة في اليوم الأول للبرنامج التدريبي، المطلوب منك في هذا النشاط هو التأمل في ذاتك ثم كتابة أحد الصفات/ المهارات لديك تحت كل مستوي في الجدول التالي وفقا لنسبة توافر الصفة/ المهارة لديك من وجهة نظرها.

| الاسم: .....   |       |     |      |
|----------------|-------|-----|------|
| المستوي        | ممتاز | جيد | ضعيف |
| الصفة/ المهارة |       |     |      |

اليوم التدريبي الأول

الجلسة الأولى

١٥ دقيقة

الاختبار القبلي

- عزيزتي المتدربة اقرئي الاختبار بعناية وحاولي الإجابة عليه في ضوء معارفك السابقة
- هذا الاختبار لا يعني تقييم للمتدربات وإنما هو تقييم للبرنامج التدريبي للوقوف علي مدى نجاح البرنامج من عدمه

اليوم التدريبي الأول

الجلسة الأولى

١٥ دقيقة

التوقعات من التدريب والأهداف

المطلوب منك في هذا النشاط هو:

- توقع الهدف من تدريب اليوم من خلال النشاط السابق الذي شاركت فيه
- تحديد قواعد العمل التي تسهم في أن يكون اليوم التدريبي مفيد ومحفز للجميع

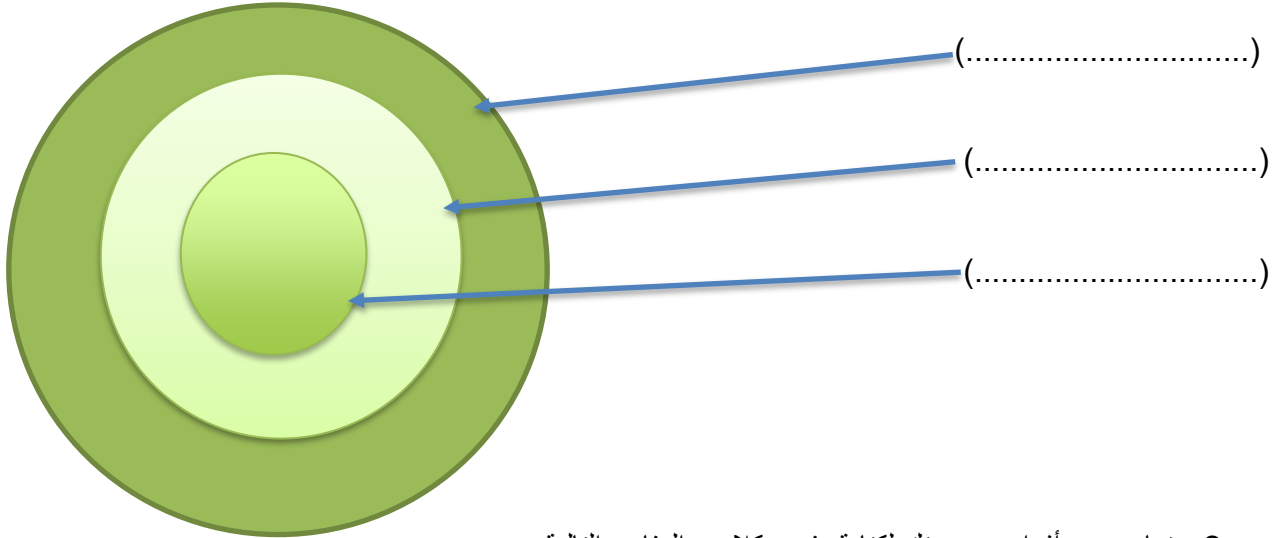
الزمن: ٣٠ دقيقة

الجلسة الأولى (نشاط ١)  
الفرق بين القياس والتقييم والتقويم

اليوم التدريبي الأول

### ورقة عمل (1)

1. ضع كل مصطلح (قياس/ تقييم/ تقويم) في مكانه المناسب بشكل فردي



2. تعاوني مع أفراد مجموعتك لكتابة مفهوم كلا من المفاهيم التالية:

القياس:.....  
.....  
.....

التقييم:.....  
.....  
.....

التقويم:.....  
.....  
.....

الزمن: 30 دقيقة

الجلسة الأولى (نشاط ٢)

اليوم التدريبي الأول

أهمية عملية تقييم طفل الروضة

أهمية تقييم طفل الروضة

وظائف تقييم طفل الروضة



## اليوم التدريبي الأول

## أنواع التقييم المختلفة ووظائف كل نوع

عزيزتي المتدربة ما هي أنواع التقييم التي تستخدمها لتحديد مستويات تعلم الأطفال داخل الروضة

تعاوني مع أفراد مجموعتك لتحديد وظيفة نوع التقييم الذي يختاره لكن المدرب

## أسـتـراـحـة ٣٠ دقـيـقـة

الزمن: ١٥ دقيقة

الجلسة الثانية (نشاط 4)

اليوم التدريبي الأول

استئناف (نشاط إحماء)

عزيزتي المتدربة يرجى التأمل في خبراتك التدريسية علي مدي الأعوام السابقة من خلال الإجابة علي الأسئلة التالية:

▪ آخر مرة قمت فيها بتقييم الأطفال؟؟؟؟

.....

.....

▪ أهم النتائج التي أسفر عنها التقييم؟؟؟؟

.....

.....

▪ أكثر طفل كانت نتائج تقييمه مثيرة لها؟ مع ذكر السبب؟؟؟

.....

.....

.....

.....

▪ أهم الإجراءات التي تم اتخاذها بناءً علي نتائج التقييم؟؟؟؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



30 دقيقة

الجلسة الثانية ( نشاط 5 )

اليوم التدريبي الأول

أساليب وأدوات التقييم التكويني

المطلوب منك في هذا النشاط هو تحديد أماكن وجود التقييم التكويني في منهج 2.0 وتدوينها على لوحات عرض، وتعليقها فور الانتهاء منها ، ثم التجول في القاعة وقراءة لوحات العرض الخاصة بباقي المجموعات.

الزمن: 30 دقيقة

الجلسة الثانية (نشاط 6)

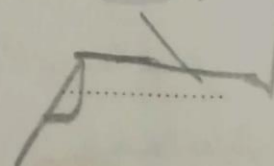
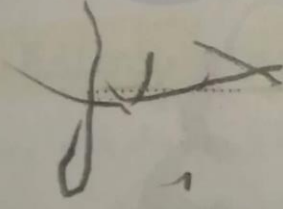
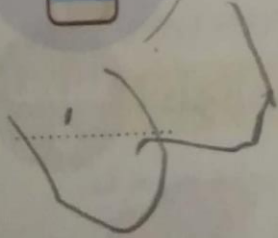
اليوم التدريبي الأول

سلام التقدير (مقياس الأداء المتدرج) وأهميتها

يرجى فحص نموذج أداء الطفل علي أحد أنشطة اللغة العربية الذي أمامك ووضع درجة من 10 للطفل بعد فحص النشاط جيداً.

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1  
لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ





## تصميم مقياس أداء متدرج لتقييم في أحد دروس منهج 2.0

[illegible]

اليوم التدريبي الأول

الجلسة الثانية ( النشاط 8 )

الزمن : ١٠ دقيقة

ختام وتقييم اليوم

عزيزتي المتدربة يرجى تسجيل أهم النقاط التي استفادت منها خلال اليوم التدريبي في أحد الأوراق التي أمامك ، وأهم العقبات التي واجهتهم خلال اليوم التدريبي في الورقة الثانية، ثم تعليق كل ورقة في المكان المخصص لها.

## نهاية اليوم التدريبي الأول





## اليوم التدريبي الثاني

## ( النشاط ٢ ) خطوات تصميم بطاقة ملاحظة

يرجي قراءة الخطوات المكتوبة في كل ورقة من الأوراق الموجودة في الظرف الذي أمامك جيداً والنقاش فيما بينكم لترتيب خطوات تصميم بطاقة الملاحظة ولصقها علي لوحة وتعليقها عند الانتهاء منها.

### خطوات تصميم بطاقة ملاحظة:

خطوات تصميم بطاقة ملاحظة:



( نشاط ٣ ) تطبيق الملاحظة على أحد أنشطة منهج 2.0

## أسـتـراـحـة ٣٠ دقيـقـة



## اليوم التدريبي الثاني

**عزيزتي المتدربة أجيبني عن الأسئلة التالية:**

- إذا كانت تتذكر أي من البنود أو الأسئلة التي تكون منها الاختبار؟

- ما شكل الأسئلة التي تكون منها الاختبار؟

- كيف كانت طريقة الاستجابة على الاختبار (شفهية/ كتابية)؟

تعاوني مع أفراد مجموعتك لتحديد ما يلي: أنواع الاختبارات وخصائص كل نوع، وتحديد الأنواع الأكثر استخداما مع أطفال الروضة.



اليوم التدريبي الثاني

الجلسة الثانية ( نشاط ٥ )

الزمن : ٩٠ ق

تصميم اختبار مصور لأحد فصول نافذة اللغة العربية/ متعدد التخصصات بمنهج 2.0

حقيبة تدريبيهة / التقييم التكويني لطفل الروضة في ضوء منهج 2.0 (دليل المتدرب)





- [illegible]

### نشاط (6) : تلخيص اليوم التدريبي الثاني



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## نهاية اليوم التدريبي الثاني

|                                    |               |             |
|------------------------------------|---------------|-------------|
| اليوم التدريبي الثالث              | الجلسة الأولى | الزمن: 30 ق |
| ترحيب واستقبال وتلخيص اليوم السابق |               |             |

## ترحيب واستقبال وتلخيص اليوم السابق

## ترحيب واستقبال وتلخيص اليوم السابق



أ- كتابة أكثر 3 معلومات يجب أن تعرفها معلمة الروضة عن ذلك النوع / الأداة من التقييم في البطاقة المسحوبة من المدرب.

[illegible]



|                                    |               |             |
|------------------------------------|---------------|-------------|
| اليوم التدريبي الثالث              | الجلسة الأولى | الزمن: 30 ق |
| ( النشاط ٢ ) ملف الإنجاز ومحتوياته |               |             |

عزيزتي المتدربة المطلوب منك هو:

- 1- التعاون مع أفراد مجموعتك في البحث عن أوراق الشجر المخبأة داخل القاعة، ولصقها على الشجرة الخاصة بالمجموعة، ثم قراءة الجمل المدونة على أوراق الشجر.
- 2- متابعة العرض التقديمي والمشاركة في المناقشة.

|   |               |             |
|---|---------------|-------------|
| اليوم التدريبي الثالث                           | الجلسة الأولى | الزمن: 60 ق |
| ( نشاط ٣ ) فحص ملف انجاز لطفل وكتابة تقرير حوله |               |             |

عزيزتي المتدربة يرجى تنفيذ الآتي:

- 1- مشاهدة الفيديو الخاص بملف انجاز أحد الأطفال بمرحلة الروضة
- 2- وتدوين اهم الملاحظات التي تدل علي تطور تعلم الطفل صاحب ملف الإنجاز (بشكل فردي) حتي انتهاء الفيديو.
- 3- النقاش فيما بينكم كمجموعة حول ما قام به كل فرد من تدوين لملاحظاته، ثم كتابة تقرير عن تطور تعلم الطفل صاحب ملف الإنجاز.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تعاوني مع أفراد مجموعتك لتحديد أنواع قوائم الرصد التي يمكن استخدامها مع أطفال الروضة.



اليوم التدريبي الثالث

الجلسة الثانية

الزمن : 30 ق

( نشاط 5 ) وظائف قوائم الرصد

اليوم التدريبي الثالث      الجلسة الثانية ( نشاط 6 )      الزمن : 60 ق

تصميم قائمة رصد لتقييم أحد المشروعات بنافذة متعدد التخصصات بمنهج 2.0

اليوم التدريبي الثالث

الجلسة الثانية

15 ق نشاط (7) الملخص و التقييم

### عزيزتي المتدربة المطلوب منك في هذا النشاط هو:

- استخدمى الورق الـ A4 لتصميم مطوية تعبر عن محتوى البرنامج التدريبي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

|                       |                         |                 |
|-----------------------|-------------------------|-----------------|
| اليوم التدريبي الثالث | الجلسة الثانية نشاط (8) | المدة: 15 دقائق |
|                       | الاختبار البعدي         |                 |

### عزيزتي المتدربة:

يرجى الإجابة علي اسئلة الاختبار البعدي، وذلك بعد قراءة مفردات الاختبار بعناية حتي نتمكن من قياس مدى فاعلية البرنامج التدريبي.

## نهاية اليوم التدريبي الثالث