PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TINGKATAN 5 TAHUN 2009

JAWAPAN SEJARAH KERTAS 1249/1

NO. SOALAN	JAWAPAN	MUKA SURAT
1	C	5
2	D	13
3	A	47
4	D	63
5	C	76
6	B	80
7	B	107
8	D	113
9	D	119
10	C	135
11	B	143
12	A	145
13	A	185
14	B	191
15	C	207
16	A	208
17	D	215
18	C	236
19	B	244
20	B	254
21	B	3
22	B	22
23	D	34
24	A	45-48
25	D	56
26	A	71
27	B	82
28	B	101
29	C	110
30	C	111
31	B	119-120
32	D	124
33	A	145
34	B	147
35	B	163
36	B	168
37	B	211
38	A	221
39	C	251
40	D	252

Soalan		Butiran	Markah
1 (a)	F1	Mohenjo Daro	1
	F2	Harappa	1
		Maks.	[2 m]
1 (b)	F1	Bandar dikelilingi oleh tembok	1
	F2	Terbahagi kepada dua bahagian	1
	F3	Bahagian utama – pusat pentadbiran/keagamaan/ tempat mandi /awam / tempat penyimpanan hasil pertanian	1
	F4	Bahagian kedua – kawasan perumahan	1
	F5	Disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat	1
	F6	Dipisahkan oleh satu rangkaian jalan raya yang lurus dan bersambung antara satu sama lain	1
	F7	Setiap bandar mempunyai sistem kumbahan yang terancang	1
	F8	Bandar- bandar ini juga dihubungi dengan sungai yang berfungsi sebagai jalan perhubungan	1
	F9	Menggunakan batu bata daripada tanah liat	1
	F10	Dihasilkan melalui proses pembakaran dengan suhu yang tinggi	1
		Maks	[3 m]
1 (c)	F1	Kepandaian penduduk menyesuaikan diri dengan alam sekitar	1
	F2	Peningkatan penghasilan pertanian	1
	F3	Pertambahan jumlah penduduk	1
		Maks	[1 m]
1 (d)	F1	Pengetahuan tinggi dalam ilmu geometri	1
	F2	Matematik	1
	F3	Kesenian	1
	F4	Teknologi pembakaran batu bata	1
	F5	Pengetahuan yang diperoleh hasil hubungan antara tamadun Indus dengan tamadun Mesopotamia dan Mesir	1
		Maks	[2 m]
1 (e)	F1	Hubungan dengan tamadun lain membolehkan kedua-dua pihak memperoleh manfaat	1
	F2	Berlaku pertukaran teknologi	1
	F3	Menerima pengaruh dari luar yang disesuaikan dengan keadaan dan suasana tempatan	1
	F4	Peningkatan kemahiran	1
	F5	Peningkatan dalam aspek seni bina	1
	F6	Keamanan dan kedamaian merupakan tunjang kekuatan sesebuah bangsa untuk mencapai kemajuan dan kecemerlangan	1
	F7	Sesebuah masyarakat tidak akan mencapai kemajuan tanpa membuat hubungan dengan negara/ pihak luar	1
	F8	Sesebuah masyarakat tidak akan mencapai kemajuan tanpa	1

		bertukar pandangan dengan pihak luar Maks.	[2 m]
Soalan		Butiran	Markah
2 (a)	F1	Undang- undang bertulis	1
	F2	Undang- undang tidak bertulis	1
		Maks	[2 m]
2 (b)	F1	Menjelaskan tanggungjawab raja dan pembesar	1
	F2	Pantang larang di kalangan anggota masyarakat	1
	F3	Hukuman terhadap kesalahan jenayah	1
	F4	Undang- undang keluarga	1
	F5	Permasalahan ibadah	1
	F6	Jenis – jenis hukuman terhadap kesalahan tertentu	1
		Maks	[3 m]
2 (c)	F1	Hukum - hukum Islam dijadikan asas undang- undang	1
	F2	Memperkembangkan undang- undang bertulis seperti Undang-undang Melaka/ Pahang/ Perak / Kedah /Johor.	1
	F3	Kitab perundangan ini menjadi pencorak kepada perjalanan pemerintahan dan pentadbiran kerajaan.	1
	F4	Undang- undang Melaka/ Hukum Kanun Melaka	1
	F5	Menjelaskan tanggungjawab raja dan pembesar	1
	F6	Pantang larang di kalangan anggota masyarakat	1
	F7	Hukuman terhadap kesalahan jenayah	1
	F8	Undang- undang keluarga	1
	F9	Permasalahan ibadah	1
	F10	Jenis – jenis hukuman terhadap kesalahan tertentu	1
	F11	Terdapat peraturan khas berkaitan aktiviti maritim dan perdagangan	
	C10a	undang- Undang Laut Melaka/ Undang- undang Pelabuhan di Kedah	1
	F12	Undang- Undang Laut Melaka	1
	F13	Menerangkan bahawa seorang nakhoda kapal diertikan sebagai imam dan anak kapal sebagai makmum.	1
		Maks	[3 m]
2 (d)	F1	Menjamin keamanan negara/ kestabilan politik	1
	F2	Kemakmuran negara	1
	F3	Kemajuan ekonomi	1
	F4	Keharmonian masyarakat	1
	F5	Keadilan	1
	F6	Perpaduan rakyat	1
		(Terima mana – mana jawapan munasabah)	
		Maks	[2 m]

Soalan		Butiran	Markah
3 (a)		**Ciri negara dan bangsa KMM**	
	F1	Wilayah pengaruh	1
	F2	Kedaulatan	1
	F3	Keunggulan undang-undang	1
	F4	Kerajaan	1
	F5	Lambang-lambang	1
	F6	Rakyat	1
		Maks.	[2 m]
(b)		**Warisan KMM di Negeri-Negeri Melayu**	
	F1	Sistem pemerintahan/Sistem Pembesar Empat Lipatan	1
	F2	Adat istiadat	1
	F3	Agama Islam	1
	F4	Bahasa Melayu	1
	F5	Penggunaan gelaran sultan	1
	F6	Sistem pewarisan takhta	1
	F7	Perundangan/kitab undang-undang/Undang-Undang Pahang/ Johor/Perak	1
		Maks.	[3 m]
(c)		**Amalan sistem pemerintahan di NS**	
	F1	Gelaran raja ialah Yang Dipertuan Besar	1
	F2	Adat Perpatih/kedaulatan di tangan rakyat	1
	F3	Mirip Persekutuan	1
	F4	Pelantikan pemimpin dibuat daripada peringkat paling bawah	1
	F5	Tidak mengamalkan kuasa mutlak	1
	F6	Mengamalkan pengagihan kuasa mengikut peringkat	1
	F7	Sistem memilih pemimpin mempunyai unsur demokrasi	1
	F8	YDPB pemerintah tertinggi tetapi tidak berhak melantik pembesar	1
	F9	Pelantikan pembesar oleh Undang/Lembaga/Buapak/Anak Buah	1
	F10	YDPB mesti berunding dengan Undang bagi setiap keputusan	1
	F11	Terdapat 4 luak utama	1
	F12	Undang sebagai ketua luak	1
	F13	Undang dipilih oleh Lembaga	1
	F14	Tanggungjawab Undang melantik YDPB	1
	F15	Di bawah Undang ialah Lembaga	1
	F16	Lembaga dilantik oleh Buapak	1
	F17	Lembaga ialah ketua suku anggota masyarakat	1
	F18	Tanggungjawab Lembaga ialah menjaga suku masing-masing	1
	F19	Juga bertanggungjawab melantik Undang	1
	F20	Di bawah Lembaga ialah Buapak	1
	F21	Buapak sebagai Ketua Perut	1
	F22	Tanggungjawab Buapak ialah rujukan menyelesaikan masalah/ terutama adat	1
	F23	Di bawah Buapak ialah Anak Buah/setiap anggota perut	1
		Maks.	[3 m]

3 (d)		**Bagaimana kita dapat mengukuhkan negara dan bangsa Malaysia?**	
	F1	Amalan toleransi/tolak ansur antara kaum	1
	F2	Perpaduan yang jitu	1
	F3	Hormat-menghormati budaya/agama kaum-kaum lain	1
	F4	Cinta akan negara/semangat patriotik yang tinggi	1
	F5	Sedia berkorban demi negara	1
	F6	Memelihara nama baik negara	1
	F7	Mematuhi perlembagaan negara/undang-undang	1
	F8	Menempa nama/menjulang nama negara dalam pelbagai bidang Menjadi warganegara cemerlang/gemilang/terbilang	1
	F9	Menguasai kemahiran/pengetahuan/ilmu	1
	F10	Menjadi inovatif/kreatif	1
	F11	Mengamalkan warisan budaya/tradisi bangsa	1
		(Terima mana-mana jawapan munasabah)	
		Maks.	[2 m]

Soalan		Butiran	Markah
4 (a)		**Peranan MPP menghasilkan bendera kebangsaan**	
	F1	Mengadakan pertandingan peringkat kebangsaan	1
	F2	Memilih tiga reka bentuk bendera ke peringkat akhir	1
	F3	Meminta orang ramai memberikan pendapat tentang reka bentuk bendera	1
	F4	Meluluskan reka bentuk bendera	1
		Maks.	[2 m]
(b)		**Maksud lambang pada bendera kebangsaan**	
	F1	Melambangkan kedaulatan Raja-Raja Melayu	1
	F2	Melambangkan agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan Malaysia	1
	F3	Melambangkan gabungan empat belas buah negeri dalam Persekutuan Malaysia	1
		Maks.	[3 m]
(c)		**Kepentingan bendera kebangsaan**	
	F1	Membezakan Malaysia daripada negara lain	1
	F2	Membangkitkan semangat perjuangan	1
	F3	Menimbulkan rasa bangga rakyat terhadap negara	1
	F4	Tanda ketaatan rakyat kepada raja dan negara	1
	F5	Membangkitkan semangat patriotik warganegara Malaysia	1
	F6	Sebagai simbol perpaduan	1
	F7	Sebagai simbol kedaulatan negara	1
		Maks.	[2 m]
(d)		**Usaha generasi muda untuk mengukuhkan jati diri**	
	F1	Mempunyai semangat cinta akan negara/raja/pemimpin/patriotik	1
	F2	Mempunyai rasa bangga terhadap negara	1
	F3	Mengamalkan/meneruskan tradisi warisan bangsa	1
	F4	Mengekang/tidak mengamalkan budaya luar/mengamalkan budaya Malaysia	1
	F5	Bertanggungjawab kepada diri/keluarga/sekolah/masyarakat/ agama/negara	1
	F6	Mengamalkan nilai-nilai murni	1
	F7	Sentiasa berhemah/hemah tinggi	1
		(Terima mana-mana jawapanyang munasabah)	
		Maks.	[3 m]

Soalan		Butiran	Markah
5. (a)		**Ciri-ciri kerajaan Maritim**	
	F1	Kerajaan yang menjalankan kegiatan ekonomi berasaskan perdagangan / kelautan	1
	F2	Menjadi ahli pelayaran / perkapalan	1
	F3	Pelabuhannya mempunyai kedudukan yang strategik	1
	F4	Terletak di lembah sungai/di kawasan pesisir pantai/di kepulauan Contoh : Langkasuka (Sg. Yarang) / Kataha / Chieh-cha/ Kedah Tua (Sg. Merbok dan Sg. Muda), Chih-tu (Sg. Kelantan)/ Srivijaya (Sg. Musi)/ Mo-lo-yu(Sg. Batang Hari) / Kalah (Sg. Takuapa)/ Fo-lo-an (Sg. Terengganu)/ Peng-Keng (Sg. Pekan)/ dan Tiumah (Pulau Tioman).	1
	F5	Kegiatan menangkap ikan/ mengumpul hasil laut.	1
	F6	Berperanan sebagai pelabuhan awal/ Pembekal dan pengeluar bijih logam tempatan/emas dan timah/pembekal makanan	1
	F7	Mempunyai pelabuhan yang berfungsi sebagai pelabuhan pembekal / pelabuhan kerajaan / pelabuhan entreport	1
	F8	Pelabuhan yang lengkap dengan pelbagai kemudahan	1
	F9	Pelabuhannya mempunyai kedudukan yang strategik	1
	F10	Penduduknya terdiri daripada orang tempatan / orang laut / pedagang luar	1
	F11	Penduduk menggunakan lebih daripada satu bahasa	1
	F12	Bahasa Melayu sebagai bahasa perhubungan atau lingua franca	1
	F13	Peranan Brahmin/Pendeta	1
		Maks.	[6 m]
(b)		**Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Kedah Tua sebagai kerajaan maritim di Asia Tenggara**	
	F1	Kemunculannya mempunyai kaitan dengan kerajaan Srivijaya	1
	F2	Menjadi pelabuhan entreport sejak abad ke-5 M	1
	F3	Pelabuhan dan kerajaan tertua / sebelum Melaka	1
	F4	Pusat agama Buddha-Hindu di Candi Batu Pahat, Lembah Bujang	1
	F5	Berfungsi sebagai pelabuhan pembekal	1
	F6	Kekayaan hasil hutan seperti damar, rotan	1
	F7	Pengeluar bijih logam seperti timah dan emas	1
	F8	Mendapat status pelabuhan kerajaan apabila wujud kerajaan	1
	F9	Terdapat Gunung Jerai yang menjadi panduan kapal pedagang	1
	F10	Kedudukannya yang strategik di Selat Melaka	1
	F11	Menjadi kawasan perdagangan strategik kerana laluan perdagangan di antara China dan India	1
	F12	Jalin hubungan dagang dengan kerajaan besar iaitu China dan India	1
	F13	Terlindung daripada tiupan angin monsun	1
	F14	Adanya kemudahan menyimpan barang dagangan	1
	F15	Banyak barang dagangan dari luar seperti kain kapas, sutera, teh,	1

	F16	Berdekatan kerajaan maritim lain iaitu kerajaan Kalah di utaranya	1
		Maks.	[9 m]
(c)		**Faktor-faktor kerajaaan maritim perlu berbaik-baik dan bekerjasama dengan kerajaan agraria**	
		Kerajaan Agraria membekalkan :	
	F1	Tenaga kerja	1
	F2	Sumber makanan utama/beras	1
	F3	Hasil hutan	1
	F4	Bahan kayu yang baik untuk membuat kapal	1
	F5	Gajah untuk kenderaan raja	1
	F6	Tukang kayu	1
	F7	Tukang batu	1
		Kerajaan Maritim :	
	F8	Memasarkan barangan mewah dari negara luar seperti China dan India kepada kerajaan agraria	1
	F9	Barang mewah sebagai sumber kekayaan kerajaan agraria	1
	F10	Barang mewah sebagai keagungan kerajaan agraria	1
		Maks.	[5 m]

Soalan		Butiran	Markah
6 (a)		**Kejatuhan kerajaan Bani Umaiyah membawa kepada terbentuknya kerajaan Bani Abbasiyah**	
	F1	Berlaku penentangan pada peringkat akhir pemerintahan kerajaan Bani Umaiyah	1
	F2	Orang Islam bukan keturunan Arab menganggap mereka didiskriminasikan	1
	F3	Mereka tidak mendapat jawatan	1
	F4	Mereka dikenakan kadar cukai yang tinggi	1
	F5	Mereka menyokong dan menyertai gerakan Abbasiyah menentang kerajaan Bani Umaiyah	1
	F6	Khalifah Bani Umaiyah telah mengabaikan tanggungjawab terhadap rakyat	1
	F7	Khalifah Bani Umaiyah juga mengabaikan ajaran Islam	1
	F8	Pemilihan khalifah mengikut sistem warisan telah ditentang	1
		Mana-mana 6 x 1= 6Markah	[6 m]
(b)		**Sumbangan kerajaan Bani Abbasiyah dalam keilmuan**	
	F1	**Kota Baghdad berperanan sebagai pusat intelektual**	1
	H1a	Keilmuan berkembang	1
	H1b	Kegiatan penulisan berkembang	1
	H1c	Kegiatan penterjemahan karya asing ke dalam bahasa Arab	1
	F2	**Dibina baitulhikmah/perpustakaan**	1
	H2a	Kegiatan utama penterjemahan karya falsafah/sains daripada bahasa Yunani	1
	H2b	Bahan penulisan tamadun lain disimpan/dikaji oleh cendekiawan Islam	1
	F3	**Perkembangan kegiatan penulisan**	
	H3a	Dilakukan mengikut tiga tahap	1
	H3b	Tahap pertama mencatat segala idea/percakapan	1
	H3c	Tahap kedua mengumpul idea yang serupa/hadis Nabi Muhammad s.a.w. ke dalam sebuah buku	1
	H3d	Tahap ketiga peringkat mengarang	1
	H3e	Segala catatatan diatur ke dalam bahagian/bab tertentu	1
	H3f	Terdapat pemisahan antara ilmu tafsir/ilmu sirah dan ilmu hadis	1
	F4	**Peranan/penglibatan golongan ulama dalam penulisan**	1
	H4a	Ulama menyusun hadis	1
	H4b	Ulama menghasilkan tulisan dalam pelbagai bidang/fikah/ tafsir/sejarah	1

F5	**Melahirkan ulama terkenal**	1
H5a	Imam Malik (menyusun buku al-Muwatta')/Ibn Ishaq(penyusun sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w.)/Abu Hanifah (Penyusun fikah dan pendapat ijtihad)/Imam Abu Hanifah/ Imam Malik/Imam Syafi'i/Imam Ahmad Hanbal	1
F6	**Cendekiawan Islam mencipta/membuat pembaharuan terhadap karya yang diterjemahkan**	1 1
H6a	Karya dihuraikan/dibuat penambahbaikan	1
H6b	Dimuatkan keterangan/ulasan	
F7	**Berbakti kepada kebudayaan/ketamadunan dunia**	1
H7a	Memelihara warisan ilmu daripada lenyap	1
H7b	Mempertingkat kegiatan penyelidikan	1
H7c	Hasil kajian sarjana Islam digunakan di Eropah	1
H7d	Hasil kajian telah diterjemahkan ke dalam bahasa asing	1
F8	**Melahirkan cendekiawan Islam/sains**	1
H8a	Ilmu perubatan/Zakaria al-Razi/Ibn Rushd/Ibn Sina	1
H8b	Mendedahkan kepentingan perubatan klinikal	1
H8c	Menghasilkan lebih 20 karya/kitab Al-Hawi/ensiklopedia perubatan	1
H8d	Menterjemah karya Galen/ahli perubatan Greek	1
H8e	Bidang kajian perubatan/farmasi/Al-Zahrawi	1
H8f	Bidang matematik dan astronomiAl-Khawarizmi/ al-Battani/ Abu Ishaq al-Biruji/al-Bitruni/Ibn Rushd	1
F9	**Melahirkan cendekiawan/tokoh-tokoh pemikir**	1
H9a	Bidang politik/undang-undang	1
H9b	Menghasilkan karya penting	1
H9c	Penulisannya digunakan di Barat	1
H9d	Tokoh Al-Farabi/al-Miskawayh/al-Mawardi	1
H9e	Bidang ilmu mantik/falsafah	1
H9f	Memberi kesan terhadap perkembangan ilmu usuluddin/falsafah sains/pemikiran kritis/kesedaran agama	1
H9g	Tokoh Ibn Sina/al-Kindi/Fakhr al-Din/al-Razi/Ibn al-Arabi/Ibn Rushd/Imam Ghazali	1
	5 Fakta + 5H = Mak.10 m	[10 m]

6 (c)		**Usaha yang harus Malaysia lakukan untuk menjadi pusat kecemerlangan ilmu**	
	F1	Menggalakkan kegiatan penterjemahan	1
	F2	Menggalakkan kegiatan penulisan	1
	F3	Memajukan kegiatan penyelidikan/R&D	1
	F4	Melahirkan ramai tokoh pemikir/cendekiawan/intelektual dalam pelbagai bidang ilmu	1
	F5	Meningkatkan jumlah pelajar luar negara/antara bangsa menuntut di IPT negara	1
	F6	Memajukan prasarana pendidikan bertaraf dunia	1
	F7	Menganjurkan banyak seminar/konvensyen berkaitan ilmu bertaraf antara bangsa	1
	F8	Mencapai kualiti pendidikan setanding negara maju	1
		(Mana-mana jawapan munasabah diterima)	
		Mana-mana 4 x 1 = Mak. 4M	[4 m]

Soalan	Butiran		Markah
7 (a)	**F1**	**Dasar Penjajahan Barat.**	1
	H1a	tidak memberi peluang kepada rakyat dalam sistem pentadbiran moden.	1
	H1b	rakyat terus kekal dalam ekonomi tradisional	1
	H1c	dasar ekonomi penjajah menindas penduduk.	1
	C1a	Sistem Tanaman Paksa (Indonesia),/ Sistem Polo (Filipina)	1
	H1d	Wujudnya jurang sosial	1
	H1e	Kemasukkan imigran menimbulkan rasa tidak puashati rakyat tempatan	1
	F2	**Pengaruh Agama**	1
	H2a	berjaya menyatukan rakyat tempatan menghadapi penindasan dan pengaruh Barat dan agama Kristian.	1
	H2b	Agama sebagai alat perpaduan .	1
	H2c	Golongan agama sebagai pencetus Nasionalisme.	1
	H2d	Gerakan Islah di Indonesia dan Tanah Melayu / Persatuan Belia	1
	C2a	Buddha di Burma .	1
	F3	**Karya Kesusasteraan**	1
	H3a	media untuk menyampaikan mesej kesengsaraan terhadap penindasan penjajah.	1
	H3b	Bangkit kesedaran bangsa dan kecintaan terhadap tanah air	1
	C3a	Putera Gunung Tahan (karya Pak Sako)/ Noli Me Tengere (Jose Rizal)/ Kerikil –kerikil Tajam (Chairil Anwar)	1
	F4	**Sistem Pendidikan**	1
	H4a	Sikap pilih kasih penjajah dalam menyediakan kemudahan pendidikan	1
	H4b	Mengutamakan sekolah menggunakan bahasa penjajah sebagai bahasa penghantar	1
	H4c	penjajah hanya memberikan pendidikan peringkat rendah.	1
	H4d	terhad kepada golongan elit dan penduduk bandar.	1
	C4a	di Tanah Melayu, lepasan sekolah vernakular sukar mendapat pekerjaan	1
	C4b	Di Indonesia anak golongan Priyayi diberi pendidikan sendiri dan diasingkan daripada anak orang kebanyakkan	1
	F5	**Kemunculan golongan intelek.**	1
	H5a	berpeluang melanjutkan pelajaran di Barat atau Asia Barat.	1
	H5b	sedar penjajah tidak mentadbir tanah jajahan seperti mentadbir negara sendiri.	1
	H5c	memimpin gerakan nasionalisme apabila pulang ke tanah air.	

	H5d	Peringkat awal tuntut taraf hidup bangsa dibela	1
	H5e	Akhirnya meminta penjajah membebaskan negara mereka	1
	F6	**Pengaruh media massa**	1
	H6a	menyemarakkan semangat nasionalisme	1
	H6b	menyebarkan idea- idea nasionalisme	1
	H6c	menanam perasaan antipenjajah kepada rakyat.	1
	C6a	Warta Malaya, Majlis (Tanah Melayu)/Tribune Indigene (Vietnam)/ Kalayan (Filipina)	1
	F7	**Perkembangan sistem pengangkutan**	1
	H7a	Pembinaan jalan kereta api dan jalan raya.	1
	H7b	menghubungkan kawasan yang terpisah	1
	H7c	memudahkan pemimpin dan rakyat bertemu untuk berbincang.	1
	F8	**Perkembangan sistem perhubungan.**	1
	H8a	kewujudan perkhidmatan telefon dan telegraf.	1
	H8b	Memudahkan hubungan di kalangan nasionalis	1
	F9	**Pengaruh Luar**	1
	H9a	Kejayaan Jepun menewaskan China dan Rusia.	1
	H9b	perjuangan Mathma Gandhi di India menentang British memberi Inspirasi kepasa nasionalis	1
	H9c	menunjukkan keupayaan negara kecil mengalahkan	1
	H9d	menewaskan negara besar.	1
		Maks	[7 m]
7 (b)		**Jose Rizal**	
	F1	Memimpin gerakan dakyah di Filipina	1
	F2	Menuntut supayaFilipina dijadikan wilayahSepanyol	1
	F3	Bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti di perolehi bangsa Sepanyol	1
	F4	Bangsa Filipina diberi kebebasan bersuara	1
	F5	Menubuhkan Liga Filipina pada 1892 dengan tujuan mendesak kerajaan sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial.	1
	F6	Ditangkap oleh Sepanyol dan dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao.	1
	F7	Dikenakan hukuman bunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan.	1
		Maks	[3 m]

		Raden Adjeng Kartini	
	F1		1
	F2	Berusaha memajukan pendidikan untuk kaum wanita.	
		Karyanya Habis Gelap Terbitlah Terang dan Penulisan seorang	1
	F3	Puteri Jawa.	
		Mendedahkan kemunduran rakyat Indonesia dan penindasan	1
	F4	oleh penjajah Belanda	
		Perjuangannya telah memberi inspirasi kepada pejuang – pejuang selepasnya	1
			[3 m]
		Maks	
		Phibul Songram	
	F1		
		Tubuh Parti Rakyat pada 1932 bersama Nai Pridi	1
	F2	Panomyong	
		Melancarkan Revolusi Thai pada 1932 yang menamatkan	1
	F3	sistem raja berkuasa mutlak.	1
	F4	Menjadi Perdana Menteri Thailand	
		Meluluskan undang –undang menyekat kebebasan dan	1
	F5	penguasaan ekonomi oleh orang cina.	1
	F6	Membubarkan sekolah dan akhbar cina	1
	F7	Penduduk digalakkan melibatkan diri dalam aktiviti ekonomi.	1
	F8	Jawatan tertinggi keraaan untuk penganut Buddha	1
	F9	1939 menukar nama Siam kepada Thailand	1
	F10	Kerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua	
		Thailand berjaya mendapatkan semula wilayah di IndoChina dan Tanah Melayu	1
			[3 m]
		Maks	
7 (c)	F1		1
	F2	Semangat perjuangan yang kental	1
	F3	Keberanian	1
	F4	Pengorbanan	1
	F5	Perpaduan	1
	F6	Kepimpinan	1
	F7	Kebijaksanaan	1
		Semangat cintakan negara	
		(mana – mana jawapan munasabah)	4m
		Maks	

Soalan		Butiran	Markah
8 (a)		**Faktor Politik**	1
	F1	Lee Kuan Yew	1
	H1a	Berminat untuk bergabung dengan Malaysia	1
	H1b	Barisan Sosialis memenangi pilihan raya Hong Lim di Singapura pada April 1961	1
	H1c	Pengaruh Barisan Sosialis akan melemahkan Parti Tindakan Rakyat (PAP) pimpinannya	1
	H1d	Bimbang akan menggugat rancangan British memberikan kemerdekaan kepada Singapura.	1
	H1e	Barisan Sosialis dianggap sebagai gerakan berhaluan kiri.	1
	F2	**Keselamatan / ancaman komunis**	1
	H2a	Lee Kuan yew telah mendesak British menggabungkan Singapura dengan PTM	1
	H2b	PTM mempunyai pengalaman dalam membanteras pengaruh Parti komunis Malaya semasa darurat.	1
	H2c	Di Sarawak perjuangan Clandestine Communist Organization (CCO) bermatlamat menjadikan Sarawak sebagai negara komunis.	1
	H2d	Faktor terpenting mendorong Tunku Abdul Rahman mengemukakan idea pembentukan Malaysia	1
	H2e	Penyertaan Singapura, Sabah dan Sarawak ke dalam Malaysia diharap dapat menjadi benteng kukuh bagi menghadapi ancaman komunis.	1
	F3	**Kemerdekaan**	
	H3a	Mempercepatkan kemerdekaan Singapura, Sabah, Sarawak dan Brunei .	1
	H3b	Sabah, Sarawak dan Brunei masih belum mampu berkerajaan sendiri.	1
	H3c	Penyertaan Sabah, Sarawak dan Brunei menjamin kemerdekaan lebih awal	1
	H3d	Sabah, Sarawak dan Brunei dapat menikmati pembangunan ekonomi, sosial dan politik.	1
	F4	**Dekolonisasi**	1
	H4a	Proses dekolonisasi British terhadap negeri- negeri kecil yang belum membangun.	1
	H4b	Perhimpunan Agung PBB pada 1960 timbul usul agar tanah-tanah jajahan dimerdekakan	1
	H4c	Kejayaan pembentukan Malaysia diharap dapat memberikan kestabilan politik di asia Tenggara.	1
	H4d	Menghalang pengaruh komunis di Singapura dan Borneo	1
	H4e	British perlu memastikan kepentingan mereka terus terkawal	

		terutama pangkalannya di Singapura.	1
		Faktor Ekonomi	
	F1 H1a	Penubuhan Malaysia akan mewujudkan satu pasaran lebih luas bagi menggalakkan pelaburan dan perkembangan industri pertanian.	1
	F2	Kerjasama di bidang ekonomi dapat memanfaatkan keistimewaan dan sumber-sumber yang ada di negeri- negeri ini.	1
	F3	Tanah Melayu kaya dengan getah dan bijih Timah/ Sabah dan Sarawak (balak) / Brunei kaya dengan minyak.	1
		Faktor Sosial	
	F1	Mengimbangi jumlah dan kadar pertumbuhan kaum di kalangan negeri anggota dengan kemasukan Sabah, Sarawak dan Brunei.	1
	F2	Menyegerakan kemerdekaan bagi negera – negara anggota	1
	F3	Memajukan negari – negeri belum membangun seperti Sabah dan Sarawak.	1
	F4	Memperlihatkan kesepakatan dan semangat setiakawan antara PTM dengan Sabah, Sarawak dan Singapura memajukan negeri masing- masing demi kkepentingen bersama.	1
		Maks	[8 m]
8 (b)	F1	Meninjau pendapat pendapat penduduk Sarawak dan Sabah tentang gagasan Malaysia	
	F2	Membuat penilaian dan mengemukakan cadangan kepada pihak British.	1
	F3	Suruhanjaya telah meninjau pendapat penduduk Sabah dan Sarawak.	1
	F4	Suruhanjaya menerima memorandum yang dikemukakan oleh pelbagai pihak	1
	F5	Memulakan tugas pada bulan Febuari hingga April 1962.	1
	F6	Menggemukakan laporan mereka pada kerajaan British pada bulan Jun1962	1
	F7	Satu per tiga penduduk Sabah dan Sarawak menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat.	1
	F8	Satu per tiga menyokong dengan syarat kepentingan mereka harus dilindungi.	1
	F9	Satu pertiga llagi inginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia.	1 1
	F10	Suruhanjaya telah mengemukakan beberapa cadangan	1
	F11	Perlembagaan Malaysia yang baru harus berasaskan Perlembagaan PTM 1957.	1
	F12	Sabah dan Sarawak diberi kuasa menentukan dasar imigresennya	1
	F13	Bahasa Melayu dijadikan sebagai Bahasa Kebangsaan.	1
	F14	Jaminan terhadap hak dan kedudukan bumiputera Sabah dan Sarawak.	1
	F15	Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk	1

	F16	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia.	1
		Maks.	[8 m]
8 (c)	F1	Menyelesaikan masalah pembentukan Malaysia menerusi diplomasi	1
	F2	Sanggup bekerjasama dan bertolak ansur demi mencapai kesejahteraan bersama .	1
	F3	Memastikan kedaulatan negeri- negeri terjamin.	
	F4	Mengambilkira kepentingan semua negeri anggota untuk mengekalkan kesejahteraan dan perpaduan antara negeri.	1 1
	F5	Berjaya menggabungkan PTM dengan negeri - negeri jirannya bagi kepentingan bersama.	
	F6	Menubuhkan Jawatan kuasa Antara Kerajaan (JAK) bagi mewajarkan kemasukkan Sabah dan Sarawak dalam Persekutuan Malaysia.	1 1
	F7	Bersetuju mencari jalan penyelesaian masalah Pembentukan Malaysia dengan bantuan PBB.	
	F8	Membincangkan hak dan kepentingan penduduksabah dan Sarawak	1
	F9	Semangat perpaduan dan sikap toleransi pemimpin-pemimpin	1
	F10	Kerjasama daripada pemimpin Sabah dan Sarawak	1
		(mana- mana jawapan munasabah)	
		Maks	4m

Soalan		Butiran	Markah
9 (a)		**Faktor yang menentukan corak dan arah dasar luar Malaysia**	
	F1	**Faktor Sejarah**	1
	H1a	Sejak Melaka, telah terjalin hubungan dengan negara luar/China / Arab /Siam	1
	H1b	Hubungan Melayu serumpun di Kepulauan Melayu/Indonesia / Brunei/Singapura	1
	H1c	Hubungan luar berbentuk hubungan perdagangan	1
	H1d	Setelah merdeka, sertai Komanwel	1
	H1e	Jalinkan hubungan diplomatik/Australia/New Zealand	1
	H1f	Ancaman komunis oleh PKM menggugat keselamatan negara	1
	H1g	Mengamalkan dasar luar yang pro-Barat dan anti-komunis	1
	H1h	Bergantung kepada kuasa barat kerana belum punyai keupayaan pertahanan	1
	F2	**Faktor Ekonomi**	1
	H2a	Malaysia mengamalkan pasaran bebas	1
	H2b	Menjalin hubungan baik dengan negara lain/maju/Britain/ Amerika Syarikat untuk memajukan ekonomi	1
	H2c	Sejak zaman British, menjadi negara pengeluar utama bijih timah dan getah	1
	H2d	Setelah merdeka, masih mengharap pasaran dan modal dari negara itu	1
	H2e	1980-an, Dasar Pandang Ke Timur	1
	H2f	Galakkan pelaburan asing dari negara di Timur seperti Jepun dan Korea	1
	H2g	Jalin hubungan baik dengan negara-negara sedang membangun dan dengan negara-negara Islam	1
	H2h	Meningkatkan pasaran barangan keluaran Malaysia	1
	H2i	Mengadakan pelaburan di negara berkenaan	1
	F3	**Faktor Politik**	1
	H3a	Malaysia mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen	1
	H3b	Menentukan masa depan sendiri berdasarkan prinsip keamanan sejagat	1
	H3c	Menekankan pemeliharaan kedaulatan negara-negara lain	1
	C3c	Sokong Palestin untuk wujudkan keamanan di rantau Asia Barat	1
	C3c	Berpegang teguh kepada prinsip dan Piagam PBB	1
	C3c	Tegas dengan pendirian menyokong resolusi PBB untuk	

		keamanan dunia	1
	F4	**Faktor Geografi**	1
	H4a	Malaysia mempunyai kedudukan yang strategik di Asia Tenggara	1
	H4b	Bersempadan dengan hampir kebanyakan negara di rantau ini / Singapura	1
	H4c	Perairan negara menjadi laluan utama kapal dagang dunia	1
	H4d	Keselamatan negara serantau memberi kesan terhadap negara ini	1
	F5	**Faktor Demografi**	1
	H5a	Jalin hubungan diplomatik yang baik dengan negara Islam	1
	H5b	Sejajar dengan penduduknya yang majoriti beragama Islam	1
	H5c	Tidak menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara Israel	1
	H5d	Beri kebebasan kepada rakyat untuk amal budaya dan agama masing-masing	1
	H5e	Amalan konsep perpaduan	1
	H5f	Komited terhadap hak asasi manusia	1
	C5f	Menentang Dasar Aparteid yang diamalkan di Afrika Selatan	1
	C5f	Tiada hubungan diplomatik dengan A. Selatan sehingga dasar dihapuskan	1
	H5g	Kepelbagaian kaum di negara ini	1
		Maks.	[9 m]
(b)		**Perkembangan dasar luar negara Malaysia - Tahap Kedua**	
		Semasa pentadbiran dua orang Perdana Menteri	1
	F1	Tun Abdul Razak, (1972 – 1976), Perdana Menteri kedua	1
	F2	Tun Hussein Onn, (1976 – 1981), Perdana Menteri ketiga	1
	F3	Berubah kepada dasar berkecuali	1
	F4	Berbaik-baik dengan semua negara/tanpa mengira blok	1
	F5	Perjanjian Pertahanan Inggeris-Tanah Melayu/AMDA kurang	
	F6	memainkan peranannya	1
		Kurangnya pengaruh Britain di Timur	1
	F7	Pergolakan di Vietnam yang melibatkan Amerika Syarikat dan	
	F8	China	1
		Mengisytiharkan Zon Aman, Bebas dan Berkecuali/ZOPFAN	1
	F9	Menjalin hubungan diplomatik dengan negara berfahaman	
	F10	komunis/ China/Jerman Timur/ Korea Utara/ Vietnam Utara/ Mongolia	1

	F11	Malaysia jalin hubungan hubungan persahabatan dengan negara jiran	1
(c)	F12	Jalin hubungan diplomatik dengan Vietnam untuk mengatasi masalah pelarian Vietnam	1
		Maks.	[6 m]
		Kepentingan dasar luar negara bagi sesebuah negara	
	F1		
	F2	Menjamin keselamatan rakyat dan negara	1
	F3	Memelihara kepentingan nasional	1
	F4	Mengekalkan kedaulatan negara	1
	F5	Menggalakkan pembangunan ekonomi/elak kemelesetan	1
	F6	Mengekalkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa	1
	F7	Menjadi warga global yang bertanggungjawab	1
	F8	Peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia	1
	F9	Mudah mendapat bantuan politik/sosial /ekonomi	1
	F10	Menggalakkan kemasukan pelabur asing/ bantuan kewangan	1
	F11	Membasmi kemiskinan/ peluang pekerjaan	1
	F12	Meningkatkan imej negara di peringkat dunia /antarabangsa	1
	F13	Menegakkan hak asasi manusia /elak penindasan	1
		Perkongsian ilmu/ sains dan teknologi/ globalisasi	1
		Terima mana-mana jawaban yang munasabah	
		Maks.	[5 m]

SKEMA JAWAPAN TAMAT