

5^{to} grado

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE

escritura

Finalización del año escolar



Institución educativa:

Nombre(s) y apellidos:

Sección:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

¿Cómo desarrollar la prueba diagnóstica de escritura?

- En esta prueba encontrarás consignas que debes desarrollar para escribir el texto propuesto.
- Escribe tu texto de forma clara, ordenada y creativa.
- Usa lápiz o lapicero, de acuerdo a lo que indica tu docente, para desarrollar las consignas.

**¡Te invitamos a
demostrar tus
habilidades
como
escritor!**

Tienes



**Para desarrollar la evaluación
diagnóstica de escritura.**



Puedes leer más de una vez
las consignas para escribir tu texto.

¡Ahora puedes comenzar!



Fuente: <https://images.app.goo.gl/1jWjtVYEa9f3Xs6S7>

“Redes Sociales ¿Pérdida de tiempo o gran oportunidad?” se lee en las noticias del día. A partir del título y teniendo en cuenta que algunos están a favor y otros en contra...

- a. **Escribe un artículo de opinión en el que presentes tu punto de vista sobre el tema indicado. Deberá contener al menos tres razones y un contraargumento basado en una opinión diferente a la tuya que refuerce tu postura. Luego, los presentarás en clase.**
- b. **Planifica y organiza tus ideas en este cuadro.**

| | | |
|----|---|--|
| 01 | ¿Cuál es mi postura frente a la situación planteada? | |
| 02 | ¿Qué razones sustentaré en mi artículo de opinión? | |
| 03 | ¿Qué contraargumentos sustentaré en mi artículo de opinión? | |
| 04 | ¿Con qué propósito voy a escribir? | |
| 05 | ¿Qué estructura tendrá mi artículo de opinión? | |
| 06 | ¿A quién(es) va dirigido mi texto? | |
| 07 | ¿Qué registro utilizaré para escribir mi artículo de opinión? | |

c. Escribe tu texto en este espacio:

| | |
|-------|---|
| ..... | Título |
| | |
| | |
| ..... | Desarrollo 1 |
| ..... | • Idea principal (Argumento 1) |
| ..... | • Idea secundaria (Explicación del argumento 1) |
| ..... | • Idea terciaria (Ejemplificación, dato o información específica del argumento 1) |
| | |
| | |
| ..... | Desarrollo 2 |
| ..... | • Idea principal (Contraargumento) |
| ..... | • Idea secundaria (Explicación del contraargumento) |
| ..... | • Idea terciaria (Ejemplificación, dato o información específica del contraargumento) |
| | |
| | |
| ..... | Cierre |
| ..... | • Conector de cierre |
| ..... | • Constatación de tesis |
| ..... | • Recomendación |
| | |

c. Revisa tu texto con estas preguntas:

- ¿Las ideas se relacionan adecuadamente a través del uso de conectores y referentes?
- ¿Se utilizan recursos ortográficos de puntuación y las tildes de manera adecuada?



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu

Esta prueba de evaluación diagnóstica para el nivel de Educación Secundaria se publica en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar expresada en la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

Dirección de Educación Secundaria

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA