

مقدمة



① يتناول هذا الكتيب على شرح مبسط وشامل لمحتويات الكتاب المدرسي الخاصة بالفصل الدراسي الأول

② يراعى الكتيب المرحلة السنية والقدرات الابداعية والعقلية لدلالي الصف الرابع الابتدائي

ومتماشياً مع أهداف الكتاب المدرسي

③ عرض نيج لمفردات كل درس .

④ إمتحانات على كل جزيئية ثم إمتحانات كاملة على كل وحدة .

⑤ شرح مبسط مدعم بالصور التوضيحية .

⑥ مراجعة منتصف الفصل الدراسي تعطى لمفردات والمفردات اللغوية .

⑦ تم الإستعانة ببعض الأفكار الموجودة بالكتب الخارجية والكتاب المدرسي .

⑧ تم حذف الأشياء الغير ضرورية كالتى تراها فى بعض الكتب الخارجية .

⑨ ملحق مع الكتاب كراسة الراجب ليستطيع الطالب من حفظ الكلمات والجمل بشكل سلس دون ضائقة

النقل مع الكتاب أو السجورق ونيجيات أخرى تراها فى كراسة الراجب.

⑩ هذا العمل مجهود بشرى فيه الصواب وفيه الخطأ , تقبل النقد البناء من أجل مصلحة أبنائنا فى اطلاق

الأول وذلك من أجل تقديم منتج تعليمي أفضل.

⑪ ندم الله أن يحقق هذا العمل أهدافه المرجوة وأن ينال ثقة الجميع , , ,



دلیل الكتاب

DAY TIME PER STOP


UNIT 1

LESSON 1

CONVERSATION TIME

يوم في السوق

VOCABULARY



المفردات للسبقة

shop	متجر	pet	حيوان أليف	at	في
wrong	خطأ	that	ذلك / تلك	yourself	نفسك
mum	أمي	What...?	ماذا / ماذا؟	tall	طويل
thin	رقيق	thanks	شكراً	red	أحمر
dress	فستان	please	من فضلك	there	هناك
yes	نعم	cheese	جبنه	here	هنا
pizza	بيتزا	shirt	قميص	short	قصير
dad	أبيه	blue	أزرق	Which one...?	أي واحد؟

VERBS

أفعال

help	يساعد	wear	يستخدم	pass	يمر / يتجاوز
find	يُعثَر	look like	يشبه	is	يكون

شرح تفصيلي لدرس (conversation time)
مدعوماً بالصور التوضيحية مع تدريبات تحريرية
على الدرس مع إضافة الملاحظات اللغوية
على المحادثة.

①



LESSON 2

WORD TIME



VOCABULARY

58 page :10
WB page :10



الفقرات للكتابة

Every day actions

 have a snack يتناول وجبة خفيفة	 exercise يمشي / يمارس	 use a computer يستخدم الكمبيوتر	 watch videos يشاهد فيديو
 clean up ينظف			


do homework
 يوزع الواجب المدرسي


listen to music
 يستمع إلى الموسيقى



wash the car
 يغسل السيارة


morning
 صباح

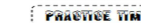

afternoon
 بعد الظهر

شرح تفصيلي لدرس (word time) مدعوماً بالصور
التوضيحية مع تدريبات تحريرية على الدرس.
مع إضافة معاني الكلمات باللغة العربية.


②




LESSON 3




PRACTICE TIME




القواعد النحوية



GRAMMAR



PRACTICE TIME



القواعد النحوية

ملاحظة: الفعل "want" - "wants" يستخدم مع الضمائر التالية:

I, They, We, You, اسم مفرد	want	_____	want	_____	want	_____
He, She, It, اسم مفرد	wants	_____	wants	_____	wants	_____

ملاحظة: الفعل "don't want" - "doesn't want" يستخدم مع الضمائر التالية:

I, They, We, You, اسم جمع	don't want	_____	don't want	_____	don't want	_____
He, She, It, اسم مفرد	doesn't want	_____	doesn't want	_____	doesn't want	_____

✓ لاحظ بعد (don't, doesn't) يجب أن আসات

EXERCISE ON LANGUAGE POINTS

Choose the correct answer from a, b or c.

- 1- My brother..... a fish.

a) want	b) wants	c) don't want
---------	----------	---------------
- 2- All doesn't..... a kitten.


a) wants	b) want	c) to want
----------	---------	------------
- 3- They..... a puppy.

a) doesn't want	b) wants	c) want
-----------------	----------	---------
- 4..... wants turtle.

a) Mona	b) They	c) We
---------	---------	-------

شرح تفصيلي لدرس (practice time)
والقواعد اللغوية مدعوماً بالصورتوضيحية
مع تدريبات على الدرس تشمل نماذج تحريرية
طبقاً لمواصفات إمتحان آخر العام ليتدرب الطالب عليها


③



فهرست الفبایی












LESSON 4

PHONICS TIME









فهرست الفبایی

SHORT /U/


										
بجرب	رِن	اِپ	بجرب	بوس	کپ	خورشید	سجاده	شانس	گام	بادام

یخاق حروف /U/ تصیر، بکلون و دیرتر و قسح و قسح /U/ بالذة (المریة)

LONG /U/

					
آبی	صغ	آبیچه	فلوت	یولدر	موسیقی

یخاق حروف /U/ بکلون و دیرتر و قسح و قسح /U/ بالذة (المریة) یخاق



معمولات صوتیة

1. یخاق حروف /U/ بالذة (المریة) یخاق

2. یخاق حروف /U/ بالذة (المریة) یخاق

1


2

شرح لدرس (phonics time) مع التوضيح بالصور
 وإضافة تمارين تحريرية مع إضافة بعض الملاحظات
 على طريقة نطق الكلمات والتي تساعد الطالب في
 نطقها بشكل سليم وسهل وذلك في كراسة الواجب.

④

السؤال الثالث في ورقة الإلمعان ويقوم الطلاب بقراءة الجمل ثم يضع علامة ✓ في الخانة الصحيحة.

3. Look and write True (T) or False (F):

1 This is a car.		True	False
2 It's black.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 There is a girl.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 She is old.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الرابع في ورقة الإلمعان ويقوم الطلاب بقراءة الكلمات المطبوعة له ، ثم يضع دائرة حول الكلمة المخفلة.

4. Read and circle the odd one:

1. yellow	green	happy	brown
2. door	pen	bag	book
3. eat	run	draw	meat
4. When	where	sing	who

10

3	الكلمة المخفلة eat لأنها لا تنتمي إلى الأفعال.	1	الكلمة المخفلة happy لأنها لا تنتمي إلى الألوان.
4	الكلمة المخفلة door لأنها لا تنتمي إلى أدوات المستعملين	2	الكلمة المخفلة sing لأنها لا تنتمي إلى أدوات المدرسية

اختبارات كاملة على الوحدات - وتم وضع اختبارات
كاملة على المنهج بالكامل طبقاً لمواصفات الورقة
الإمتحانية 2018-2019 ليتدرب الطالب على
التعامل مع ورقة الإمتحان .

⑤

"الأسئلة في ورقة الإمتحانية لهذا العام وكيف تتعامل معها"

السؤال الأول في ورقة الإمتحان ويقوم الطالب بالإستماع إلى كلمتين ، ثم يضع الطالب دائرة حول الكلمة التي تحتوي على صوت متحرك قصير.

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
tone
cup

2
bed
feet

3
night
tin

4
fox
coat

السؤال الثاني في ورقة الإمتحان ويقوم الطالب بالإستماع إلى المعلم ، ثم يقوم بملئ الفراغ بما يسمعه من المعلم.

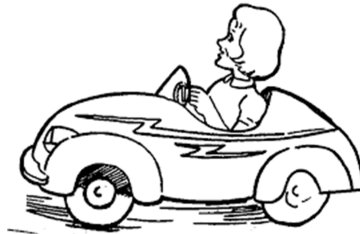
2. Listen and complete with one word :

-is for you.
- Theywater.

السؤال الثالث في ورقة الإمتحان ويقوم الطالب بقراءة الجمل ثم يضع علامة ✓ في الخانة الصحيحة.

3. Look and write True (T) or False (F):

- This is a car.
- It's black.
- There is a girl.
- She is old.



TRUE FALSE

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

السؤال الرابع في ورقة الإمتحان ويقوم الطالب بقراءة الكلمات المعطاة له ، ثم يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 1. yellow | green | happy | brown |
| 2. door | pen | bag | book |
| 3. eat | run | draw | meat |
| 4. When | where | sing | who |

الكلمة المختلفة meat لانها لا تنتمي الى الأفعال .

③

الكلمة المختلفة happy لانها لا تنتمي الى الألوان.

①

الكلمة المختلفة sing لانها لا تنتمي الى أدوات الاستفهام .

④

الكلمة المختلفة door لانها لا تنتمي الى الأدوات المدرسية.

②

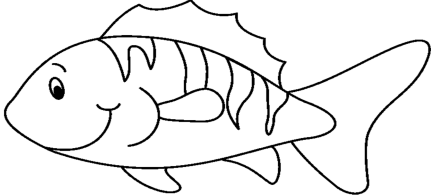
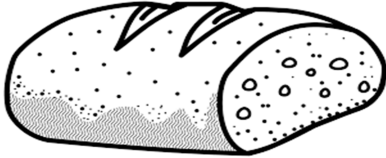
السؤال الخامس في ورقة الامتحان ويقوم الطالب باختيار الإجابة الصحيحة من خلال دراسته للكلمات وقواعد المنهج.

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1- Whose wallet.....this?	a) <u>is</u>	b) are	c) does
2- He.....his hand yesterday.	a) wash	b) washes	c) <u>washed</u>
3-.....was in the restaurant.	a) They	b) We	c) <u>I</u>
4-.....much are these?	a) What	b) <u>How</u>	c) Whose

السؤال السادس في ورقة الامتحان ويقوم الطالب بالإجابة على السؤال الموجودة على الصورة.

6. Look and answer the questions :

			
1	Is it a fish?	2	What is this?

السؤال السابع في ورقة الامتحان ويقوم الطالب بكتابة ثلاث جمل على الصورة الموجودة امام الطالب .

7. Look and write THREE sentences :

- ① They are girls.
- ② She is washing the dishes.
- ③ She is baking.



السؤال الثامن في ورقة الامتحان وتم معالجته السؤال في الصفحة التالية .

8. Punctuate the following :

no it isn t

السؤال الخامس في ورقة الإمتحان "علامات التقييم"

✓ الحروف الكبيرة ونقوم بتغيير الحرف الصغير "small" إلى حرف كبير "capital" في الحالات التالية :-

① في بداية أى جملة (خبرية - إستفهامية - أمرية).

He is a teacher.

How are you?

Open the book.

Kareem - Mona - Hani

② بداية أسماء الأشخاص :

Saturday - Sunday - Monday - Tuesday....

③ بداية أيام الأسبوع :

May - July - June

④ بداية شهور السنة :

Giza - Cairo - Egypt - France - Tanta

⑤ بداية أسماء المدن والدول :

Mona and I like pizza.

⑥ الضمير "I" في أى مكان في الجملة :

Arabic - English

⑦ اللغات :

✓ نضع نقطة (.) في نهاية الجملة الخبرية والأمرية .

I live in Tanta.

Close the book.

✓ نضع علامة إستفهام في نهاية الجملة الإستفهامية والتي تبدأ بأداة أستفهام أو فعل مساعد

Where is the book?

Is it a pen?

Do you like pizza?

✓ نستخدم الفاصلة عند ,

Yes, I am. - No, he doesn't.

① تأتي بعد كلمتي yes أو No

Help me , please.

② قبل كلمة please

How are you ,Mona?

③ عند مخاطبة شخص ما

✓ الفاصلة العليا ' The Apostrophe وتستخدم في الاختصارات.

I'm - He's - isn't - aren't - o'clock - let's

أمثلة

① she s mona

② where are sara and ahmed going

③ no he isn t

④ don t close the door sara

⑤ yes i am








⑥ it s two o clock

⑦ ali and tamer aren t friends

⑧ moaz and i live in cairo

مراجعة على ما سبق دراسته

تذكر ضمائر الفاعل

						
I	He	She	It	They	We	You
أنا	هو للمفرد المذكر	هي للمفرد المؤنث	المفرد الغير عاقل	هم للجمع	نحن	أنتم / أنتن

VERB TO BE

فعل يكون في المضارع

I أنا	⇒	am = 'm	I am a boy.
He هو She هي It غير عاقل	⇒	is = 's	He is a boy.
We نحن you أنت they هم	⇒	are = 're	They are girls.

✓ (am, is, are) يأتي بعدهم الفعل + (ing). ولنفي نضع (not) بعد (am, is, are).

CHOOSE THE CORRECT WORD(S) BETWEEN BRACKETS.

1.	(He - They - I) is nine.
2.	I (am - is - are) ten.
3.	He (am - is - are) a boy.
4.	(We - He - She) are happy.
5.	I ('m - 's - isn't) playing.
6.	She (are not - is not - 'm not) eating .
7.	Sama (is - am - are) swimming.
8.	I (isn't - is - 'm not) talking.
9.	She is (eat - eats - eating) fish .
10.	(He - you - I) amn't reading .
11.	(I - They - Mona) is walking to school.

VERB TO HAVE

فعل يملك في المضارع

نستخدم الفعل (have - has) بمعنى (عندنا أو يملك أو يتناول) ويستخدم استناداً إلى الإثبات كالتالي :

I, They, We, You, اسم جمع have.....

He, She, It, اسم مفرد has.....

وعند نفى الجملة نستخدم المصغرة التالية :

I, They, We, You, اسم جمع don't have.....

He, She, It, اسم مفرد doesn't have.....

Choose the correct answer from a, b or c :

1- I.....water.	a) has	b) have	c) is
2-.....has chips.	a) I	b) She	c) We
3-They.....have popcorn.	a) don't	b) doesn't	c) isn't
4-She doesn't.....fish.	a) has	b) is	c) have

ملخص القاعدة

الفاعل (سواء اسم أو ضمير)	إثبات	نفى
I, الجمع	have....	don't have.....
المفرد	has.....	doesn't have.....

يوجد There is - there are

يوجد للمفرد	There is	يأتي بعدها اسم مفرد
يوجد للجمع	There are.....	يأتي بعدها اسم جمع

AT THE PET SHOP

UNIT 1

في محل الحيوانات الأليفة

LESSON 1

CONVERSATION TIME

SB P.1

WB p.1

VOCABULARY

المفردات اللغوية

shop	محل	pet	حيوان أليف	at	في
wrong	خطأ	that	ذلك / تلك	yourself	نفسك
mum	أم	What..?	ما / ماذا؟	tall	طويل
thin	رفيع	thanks	شكراً	red	أحمر
dress	فستان	please	من فضلك	there	هناك
yes	نعم	cheese	جبنة	here	هنا
pizza	بيتزا	shirt	قميص	short	قصير
dad	أب	blue	أزرق	Which one..?	أي واحدة..؟

VERBS

الأفعال

help	يساعد	wear	يرتدي	pass	يمرر / يناول
find	يجد	look like	يشبه	is	يكون

تعبيرات هامة

①	What's wrong?	ماذا بك؟ / ما الخطأ؟
②	I can't find my mum.	لا أستطيع أن أجده أمي
③	What does she look like?	ماذا تشبهه؟ / ما شكلها؟
④	She's tall and thin.	إنها طويلة ورفيعة

5 She's wearing a red dress.

هيا ترتدي فستان أحمر

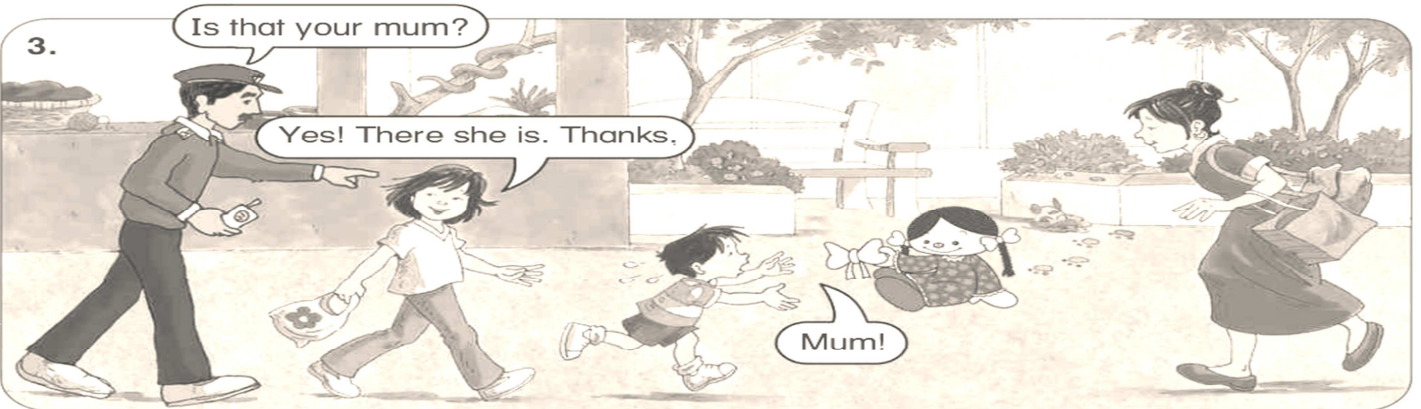
6 Is that your mum?

هل تلك والدتك ؟

7 Yes! There she is. Thanks.

نعم . إنها هي . شكراً.

المحاوثة



هذا الجزء ينمي مهارة الطالب على تكوين جمل .

وصف الصورة

1. He is a boy.	هو يكون ولد .
2. She is a girl.	هي تكون بنت .
3. The boy and the girl are sad.	الولد والبنت يشعرون بالحزن .
4. The boy is crying.	الولد يبكي .
5. They can't find their mum.	لا يستطيعون إيجاد أمهم .
6. The policeman is helping them find her.	الشرطي يساعدهم في البحث عنها .
7. The boy runs to his mum.	الولد يجري نحو أمه .

REVIEW. LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

A Pass the pizza, please.

ناولنى البيتزا من فضلك.

B Which one?

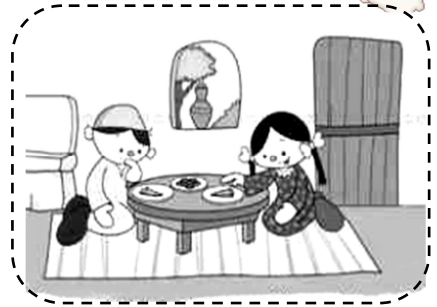
أى واحدة؟

A The cheese pizza.

بيتزا الجبن.

B Here. Help yourself.

هنا. ساعدى نفسك.



ملاحظات لغوية



①	الفعل (look) معناه ينظر أما إذا جاء مع (like) يصيغ معناه (يحب).
②	أم mother = mum أب father = dad
③	نستخدم (الفعل فى المصدر + can't) للتعبير عن عدم القدرة.
④	الاستفسار عن مشكلة (What's wrong?)
⑤	السؤال عن مظهر الناس ووصفهم (What does she/he look like?)
⑥	بعد (do, does, can, can't) يأتى الفعل فى المصدر بدون أى إضافات.

CONVERSATION TIME EXERCISE

1. Listen and complete with one word :

- Is.....your dad?
-the pizza, please.
- Here.....yourself.
- I can't.....my mum.

2. Look and write True (T) or False (F):

- ① This is a girl.
- ② This is a boy.
- ③ He is running.
- ④ He is tall and thin.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|--------|--------|--------|
| ① father | mother | sister | doctor |
| ② help | shirt | wear | find |
| ③ yellow | blue | red | on |
| ④ shop | pass | zoo | school |

4. Choose the correct answer from a, b or c :

1- I can't.....my mum.

- | | | |
|---------|----------|------------|
| a) find | b) finds | c) finding |
|---------|----------|------------|

2-.....one? - The cheese pizza.

- | | | |
|---------|----------|----------|
| a) What | b) Where | c) Which |
|---------|----------|----------|



3-.....the pizza, please.

- | | | |
|------------|---------|-----------|
| a) passing | b) pass | c) passes |
|------------|---------|-----------|

4-What does she look.....?

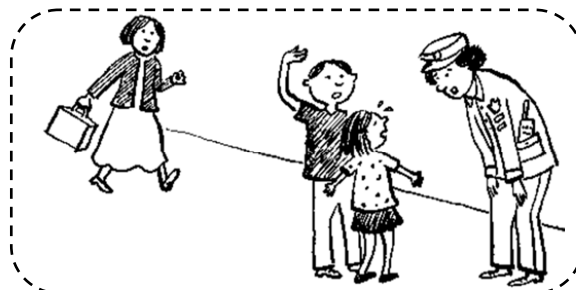
- | | | |
|------------|----------|---------|
| a) to like | b) likes | c) like |
|------------|----------|---------|

5. Look and answer the questions :

			
1	What does she look like?	2	What's wrong?

6. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



7. Punctuate the following :

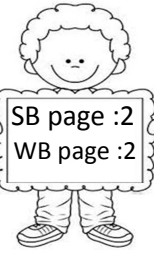
no i can t find adel



PETS
حيوانات اليفة

LESSON 2

WORD TIME



VOCABULARY



المفردات اللغوية

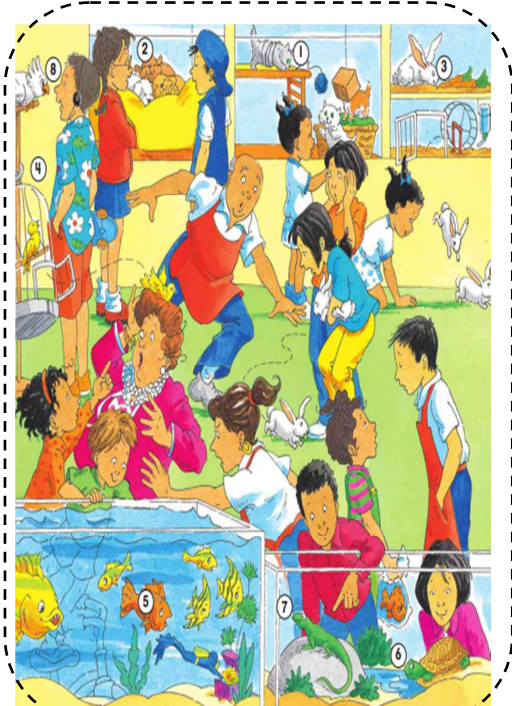
kitten	canary	lizard	mouse	puppy	fish	parrot
قطعة صغيرة	كناريا	سحلية	فأر	كلب صغير	سمك	ببغاء

cat	rabbit	turtle	bird	snake	rock	catch	angry
قطعة	أرنبة	سلحفاة	طائر	ثعبان	صخرة	يمسك	غاضب


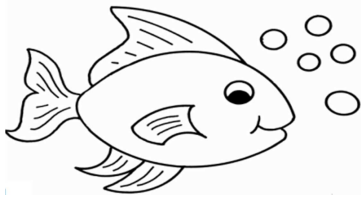
LISTEN AND POINT:

استمع واشر :

1. This is a pet shop. هذا محل للحيوانات الأليفة
2. There is a boy. يوجد ولد .
3. He is catching fish. الولد يمسك الأسماك .
4. The fish are not happy. الأسماك ليست سعيدة .
5. There is a woman. يوجد سيدة .
6. She is angry. السيدة غاضبة .
7. This is a turtle. هذه سلحفاة .
8. There are some rabbits. يوجد بعض الأرانب .
9. I can see a lizard. أستطيع أن أرى سحلية.



السؤال ب (what's this/what's that/what's it ?) نجيب عليه ب (الصورة + It's

1		2	
	What's this?		What is that?
	It's a		It's a

a - an	ادوات النكرة
① تأتي (an) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بمتحرك .	
الحروف المتحركة هي (a , e , i , o , u) . والباقي ساكن	
an ant - an egg - an umbrella	
② تأتي (a) قبل الإسم المفرد الذي يبدأ بساكن .	
a parrot - a snake - a cat	

Choose the correct answer from a, b or c :

1-.....is a lizard.	a) These	b) That	c) Those
2-The fish can.....	a) swim	b) fly	c) walk
3-That's an.....	a) parrot	b) canary	c) elephant
4-.....is that?	a) What	b) Whose	c) Does
5- Isa parrot?	a) he	b) it	c) she
6- Ais my favourite bird.	a) canary	b) blue	c) English
7- It'sturtle.	a) at	b) an	c) a

LESSON 3

PRACTICE TIME

GRAMMAR

القواعد اللغوية

للتعبير عن شيء ما نريد أو لا نريد نستخدم الفعل "want - wants" يعني يريد .

I, They, We, You, اسم جمع

want

He, She, It, اسم مفرد

wants

وعند نفي الجملة نستخدم المصيغ التالي :

I, They, We, You, اسم جمع

don't want

He, She, It, اسم مفرد

doesn't want

✓ لاحظ بعد (don't, doesn't) يأتي الفعل بدون أي اضافات.

EXERCISE ON LANGUAGE FOCUS

Choose the correct answer from a, b or c :

1-My brother.....a fish.

a) want

b) wants

c) don't want

2-Ali doesn't.....a kitten.

a) wants

b) want

c) to want

3- They a puppy.

a) doesn't want

b) wants

c) want

4-wants turtle.

a) Mona

b) They

c) We

5- No, I.....want fish.

a) do

b) doesn't

c) don't

6- Amira.....a kitten.

a) wants

b) want

c) wanted

7-want a canary.

a) We

b) She

c) He



①

I want a puppy. أنا أريد كلب صغير.

I don't want a bird. أنا لا أريد طائر.

②

She wants fish. هي تريد سمك.

She doesn't want kitten. هي لا تريد القطّة.

WORD TIME & PRACTICE TIME

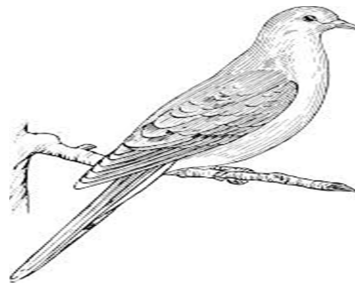
1. Listen and complete with one word :

- I.....want a kitten.
- She.....a parrot.
- He.....want a turtle.
- Mona and Heba.....a lizard.



2. Look and write True (T) or False (F):

- This is a canary.
- It's a bird.
- It can swim.
- It can't fly.



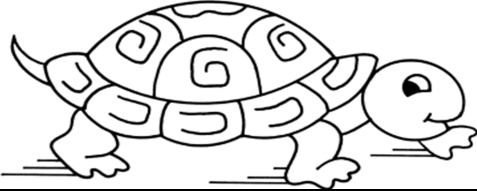
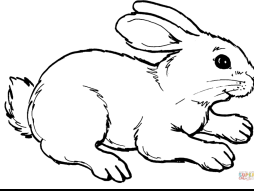
TRUE FALSE


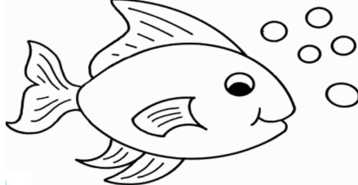
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------|--------|-------|--------|
| ① fish | parrot | bus | rabbit |
| ② cat | kitten | dog | car |
| ③ want | lizard | like | eat |
| ④ pizza | cheese | bread | puppy |

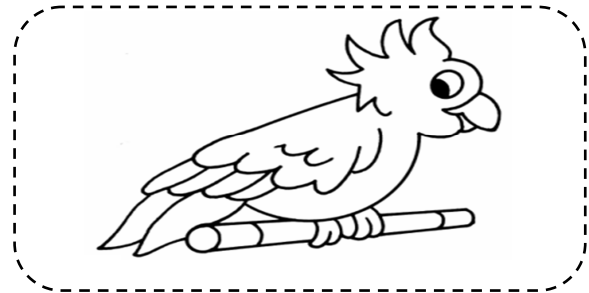
4. Look and answer the questions :

			
1.	What do you want?	2.	What do they want?

			
3.	What can you see?	4.	What does he want ?

5. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



7. Punctuate the following :

noha and i don t want a lizard



- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ① I want a puppy. | ② I don't want fish. |
| ③ He wants a rabbit. | ④ He doesn't want a kitten. |
| ⑤ We want a kitten. | ⑥ We don't want a parrot. |

LESSON 4







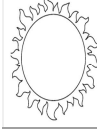
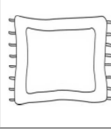



PHONICS TIME

وقت الصوتيات

SB page 4
WB page 4

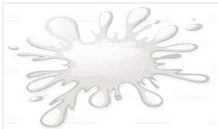





SHORT /U/

ينطق حرف (u) قصير بدون مد وغير واضح مثل (أ) باللغة العربية :

										
bug	run	up	duck	bus	cup	sun	rug	luck	gum	nut
حشرة	يجرى	أعلى	بطة	اتوبس	فنجان	شمس	سجادة	حظ	لبان	بندق

LONG /U/

ينطق حرف (u) طويل وممدود وواضح مثل حرف (o) وباللغة العربية (أو) مثل

					
blue	glue	tube	flute	June	tune
أزرق	صمغ	أنبوبية	الفلوت	يونيو	نغمة



معلومات صوتية

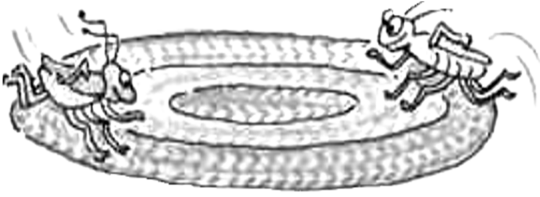

① الحروف المتحركة الخمسة وهي (a, e, i, o, u) ويمكن أن تنطق طويلاً وقصيراً .

تنطق الحروف المتحركة طويلاً و ممدودة في الحالات الآتية :

- إذا انتهت الكلمة بحرف (e) مثل (cake) .
- إذا أتى حرفين متحركين متتاليين مثل (coat) .
- إذا أتى حرفي (gh) في منتصف الكلمة بعد الحرف المتحرك مثل (night) .

①

②

	
1. The bugs run on the rug.	2. The duck has blue glue in a cup.
الحشرات تجري على السجادة .	البطة تمتلك صمغ أزرق في فنجان .

CONVERSATION TIME EXERCISE

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
glue
gum

2
flute
luck

3
up
sue

4
tune
nut

2. Listen and complete with one word :

1. The.....runs on the rug.
2. The duck hasglue in a cup.
3. We want a.....
4. She makes a tune with the.....



3. Look and write True (T) or False (F):

- ① This is gum.
- ② This is glue.
- ③ We can eat it.
- ④ We can buy it at the supermarket.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------|-------|------|-------|
| ① green | bug | blue | red |
| ② duck | flute | cup | bus |
| ③ glue | tube | duck | tune |
| ④ June | gum | blue | flute |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1- This is ashop.

a) school

b) fat

c) pet

2- I drink a of tea.

a) cup

b) rug

c) bug

3- I don't like.....

a) tuck

b) nuts

c) up


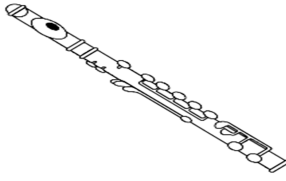
4- I like the sun in.....

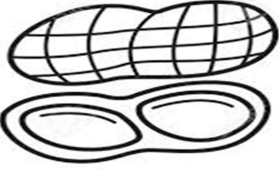
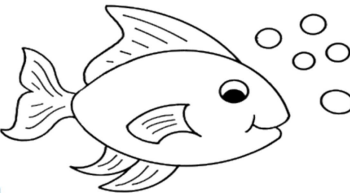
a) tube

b) June

c) gum

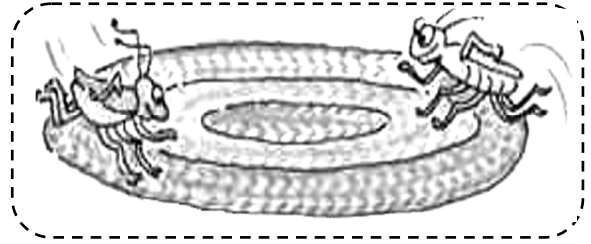
6. Look and answer the questions :

			
1.	What do you want?	2.	What is this?

			
3.	Is it a nut?	4.	What is it ?

7. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



8. Punctuate the following :

maha and noha don t want gum

السؤال السابع في الإملاء (ويتم كتابة ثلاثة جمل على الصورة)
نستطيع استخدام اي صيغة من الصيغ التالية ام اي جملة صحيح لنا درسنا في الانجليزية :

①	اسم شيء مفرد + There is	يوجد للمفرد.....ونكتب اسم الشيء المفرد .
②	اسم شيء جمع + There are	يوجد للجمع.....ونكتب اسم الشيء الجمع .
③	الشيء + I/They have.....	انا امتلك- هم يمتلكوا..... ثم نكتب الشيء .
④	الشيء + I / They like.....	انا / هم يحبوا..... ثم نكتب الشيء الموجود بالصورة .
⑤	الموجود بالصورة..... + I can see	انا استطيع أن اري..... نكتب اي شيء في الصورة .
⑥	He /She is at.....	هو / هي في..... ثم نكتب المكان .
⑦	They are at	هم يكونوا في.....ونكتب المكان.
⑧	He/ She is + الفعل + ing	هو / هي تفعل..... ثم نضع الفعل مضاف اليه (ing)
⑨	They are + الفعل + ing	هم يفعلون..... ثم نضع ما يفعلونه



UNIT 1 TEST 1

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1	2	3	4
sun	tube	luck	rug
sue	tuck	June	glue

2. Listen and complete with one word :

- What's.....?
- I can'tmy mum.
- He doesn't.....a canary.
-this a kitten ?

3. Look and write True (T) or False (F):

- They are at the pet shop.
- He wants a lizard.
- She wants a puppy.
- I see a turtle.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|-------|-------|--------|
| ① this | that | tall | these |
| ② gum | tube | duck | luck |
| ③ plays | wants | fish | helps |
| ④ lizard | cat | dress | turtle |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1- Mona a rabbit.

a) want

b) wants

c) to want

2- Here. Help.....

a) yourself

b) you

c) your

3- What is she.....?

a) wear

b) wears

c) wearing

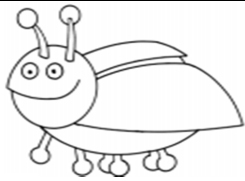

4- What.....your sister look like?

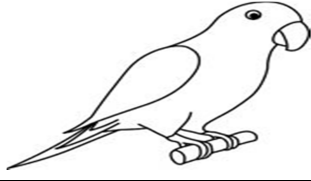

a) do

b) does

c) are

6. Look and answer the questions :

			
1.	What is that?	2.	Is it a turtle?

			
3.	What do you want?	4.	What does she look like?

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

i can t see huda

.....

AT THE SUPERMARKET

UNIT 2

في السوبر ماركت

LESSON 1

CONVERSATION TIME

SB P.5
WB p.5

VOCABULARY

المفردات اللغوية

supermarket	سوبر ماركت	in	في	bread	خبز
excuse me	معذرة	on	على	salad	سلطة
How about..?	ماذا عن..؟	fruit	فاكهة	next to	بجوار
rice	أرز	sure	بالتأكيد	cheese	جبنة
chips	شيبسي	aisle	ممر / ممشي	let's	هيا بنا
under	تحت	great	عظيم		

VERBS

الأفعال

look	ينظر	can	يستطيع	know	يعرف
------	------	-----	--------	------	------

تعبيرات هامة

① Excuse me. Can you help me?	معذرة. هل يمكنك أن تساعدني؟
② Where's the rice?	أين الأرز؟
③ It's in aisle 3.	إنه في الممر الثالث.
④ It's next to the bread.	إنه بجوار الخبز.
⑤ How about the chips?	ماذا عن الشيبسي؟
⑥ I don't know. Let's look.	لا أعرف. دعنا نلقي نظرة.
⑦ Great! Thanks.	عظيم! شكرًا.

المحاوثة

LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

- A Excuse me, can you help me?
 B Sure.
 A Where's the rice?
 B It's in aisle 3. It's next to the bread.
 A How about the chips?
 B I don't know. Let's look.
 A Great! Thanks.



هذا الجزء ينمي مهارة الطالب على تكوين جمل .

وصف الصورة

1. They are at the supermarket.	هم يمشون في السوبر ماركت .
2. There is a lot of food.	يوجد طعام كثير .
3. There is a man.	يوجد رجل .
4. He can't find the rice and the chips.	الرجل لا يستطيع أن يجد الأرز والشيبيسي .
5. She is a girl.	هي فتاة بنت .
6. She helps him find them.	هي تساعد الرجل في البحث عن الطعام .
7. The rice is in aisle three.	الأرز في ايلف الثالث .

ملاحظات لغوية

هذه الكلمات (rice , salad , bread) لا تجمع وتعامل معاملة المفرد .	①
أما كلمة (chips) تعامل معاملة الجمع .	②
لطلب المساعدة نستخدم (Can you help me?) ولالرد بالطمأنينة نستخدم (Sure).	③
للتسأل عن المكان نستخدم : Where is + اسم مفرد ? It's + (حرف جر خاص بالكلمة) حروف الجر الخاصة بالكلمة (in - on - next to - under)	④
(How about) يأتي بعدها (الاسم) أو (فعل + ing)	⑤
(let's) يأتي بعدها الفعل في المصدر بدون أي إضافات .	⑥

REVIEW, LISTEN AND REPEAT:

: ما الذي يفتقد؟

A What's wrong?

ما المشكلة؟ / ما الخطأ؟

B I can't find my dad.

لا أستطيع أن أجد والدي.

A What does he look like?

ماذا يشبه؟ / ما شكله؟

B He is tall and thin.

هو طويل ونحيف.



CONVERSATION TIME EXERCISE

1 Listen and circle the word with the short vowel :

1

sun

2

tube

3

great

4

rug

sue

tuck

can

glue

2 Listen and complete with one word :

1. I don't.....let's look.
2. How.....the chips?
3. Where is the.....?
4. It's.....to the salad.

3 Look and write True (T) or False (F):



TRUE FALSE

- ① I can see salad and chicken.
- ② There is a cake.
- ③ There is bread next to the chips.
- ④ We can buy them at the supermarket.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Choose the correct answer from a, b or c :

1- let's.....rice.

a) eat

b) eats

c) eating

2-It's.....to the bread.

a) on

b) in

c) next

3- I don't.....let's look.

a) know

b) love

c) look

4-.....is the bread?

a) When

b) Where

c) Who

5 Look and answer the questions :



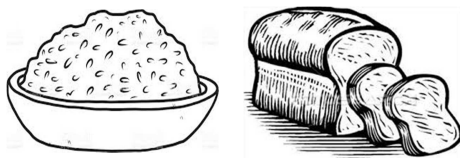
1 How about the chips?

.....



2 What's wrong?

.....



3 Where is the rice?

.....



4 Where is the cheese?

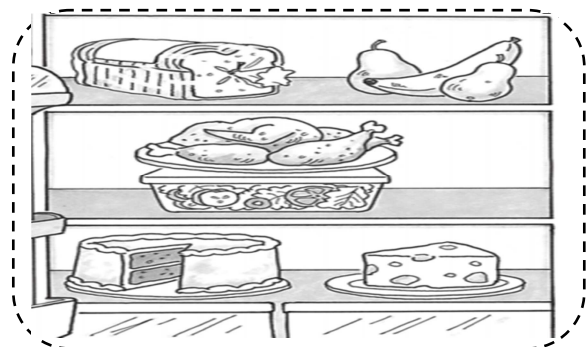
.....

6 Look and write THREE sentences :

①

②

③



7 Punctuate the following :

where is the rice ali

.....



FOOD
طعام

LESSON 2

WORD TIME



SB page :6
WB page :6



VOCABULARY

المفردات اللغوية

meat	pasta	fish	butter	cereal	shop assistant
لحمة	مكرونة	سمكة	زبدة	حبوب الذرة	بائع في محل

ketchup	egg / eggs	vegetables	tea	sugar	coffee
كاتشب	بيضة / بيض	خضروات	شاي	سكر	قهوة

LISTEN AND POINT:

استمع واشرح:

- ① They are at the supermarket.
هم يكونوا في السوبر ماركت.
- ② There are some people.
يوجد بعض الناس.
- ③ The man wants meat.
الرجل يريد لحمة.
- ④ The woman wants butter.
السيدة تريد الزبدة.
- ⑤ The girl wants cereal.
البنت تريد حبوب الذرة.
- ⑥ There is ketchup.
يوجد كاتشب.



LESSON 3

PRACTICE TIME

SB page 7
WB page 7

تذكر الفعل (have - has) يملك - عنده

الفاعل (سواء اسم أو ضمير)	إثبات	نفي
I, الجمع	have....	don't have.....
المفرد	has.....	doesn't have.....
She has eggs.		هي لديها البيض .
They have pasta.		هم يتناولون المكرونة .
Ahmed and sara have fish.		أحمد وسارة لديهم سمك.

GRAMMAR

القواعد اللغوية

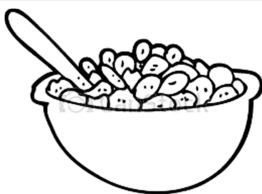
عندما يبدأ السؤال بـ "do - does" يأتي الجواب على شكل "yes أو No" وفعل مضارع.

Do + (فاعل جمع) + مصدر الفعل +?	Does + (فاعل مفرد) + مصدر الفعل +?
Yes, + فاعل, do. الإجابة بـ نعم	Yes, + فاعل, does. الإجابة بـ نعم
No, + فاعل, don't. الإجابة بـ لا	No, + فاعل, doesn't. الإجابة بـ لا

ملاحظات

I, They, We, You, اسم جمع	do / don't
He, She, It, اسم مفرد	does / doesn't

✓ لاحظ بعد (do, does) يأتي الفعل بدون أي إضافات.

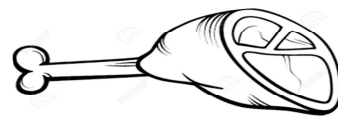
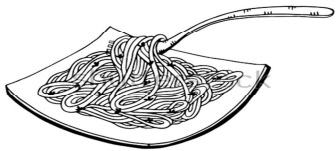


①

Do you want cereal?
Yes, I do.

②

Does it want vegetables?
No, it doesn't.



③

Does she want pasta?

Yes, she does.

④

Do they want butter?

No, they don't.

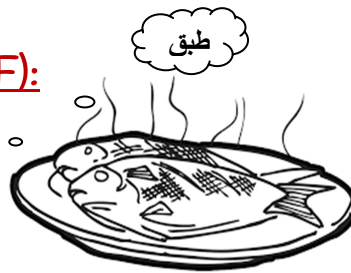
WORD TIME & PRACTICE TIME

① Listen and complete with one word :

1. She.....want pasta.
2. There are cereal, pasta and eggs at the.....
3.he want fruit?
4. Do.....want eggs?

② Look and write True (T) or False (F):

- ① My favourite food is fish.
- ② The fish is on the plate.
- ③ There is ketchup.
- ④ We can buy it at the cinema.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

③ Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|---------|-------|------------|
| ① butter | glasses | pasta | eggs |
| ② Kareem | Mona | Ayman | Ali |
| ③ cereal | want | help | write |
| ④ rabbit | meat | cake | vegetables |

④ Choose the correct answer from a, b or c :

1-you want vegetables?

- | | | |
|---------|-------|-------|
| a) Does | b) Do | c) Is |
|---------|-------|-------|

2-Sama.....want meat. She wants fish.

- | | | |
|----------|------------|----------|
| a) don't | b) doesn't | c) isn't |
|----------|------------|----------|


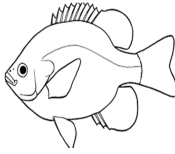
3-.....Ahmed and Ali want pasta?



- | | | |
|---------|--------|-------|
| a) Does | b) Are | c) Do |
|---------|--------|-------|

4-Does he want cheese? - Yes, he.....

- | | | |
|-------|---------|------------|
| a) do | b) does | c) doesn't |
|-------|---------|------------|

5 Look and answer the questions :

			
1.	Does he want pasta?	2.	Does he want eggs?

			
3.	Do they want ketchup?	4.	Do you want cereal?

6 Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



7 Punctuate the following :

do ahmed and mai like pasta

.....



- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① There is a boy. | ② He wants eggs. |
| ③ This is a girl. | ④ She wants meat. |
| ⑤ It is a cat. | ⑥ It wants fish. |



وقت الصوتيات

LESSON 4

PHONICS TIME



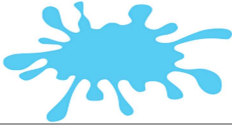
short a /æ/						short e /e/				
ant	cat	jam	bag	hat	map	bed	pen	red	net	pet
نحلة	قطعة	مربى	شنطة	قبعة	خريطة	سرير	قلم جاف	أحمر	شبكة	بديل

short i /I/				short o /D/				short u /ʌ/		
dig	sick	pin	sit	box	sock	dog	mop	pot	bus	gum
بحفر	مرضى	دبوس	يجلس	صندوق	شراب	كلب	مسحوق	إناء	أتوبيس	لبان

short u /ʌ/				long a /eI/				long e /i:/		
run	cup	nut	sun	cake	May	rain	lake	paint	bee	need
يجرى	فنجان	بندق	شمس	كبة	شهر مايو	مطر	بحيرة	بلون	نحلة	بحاجة

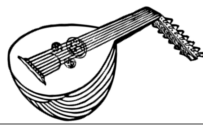
long e /i:/		long i /aI/			long o /əʊ/			
feet	tea	bike	light	kite	boat	home	coat	note
أقدام	شاي	دراجة	ضوء	طائرة ورقية	قارب	بيت	بالطو	ملاحظة

long u /u:/



blue

أزرق



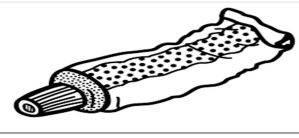
lute

عود "آلة موسيقية"



glue

صمغ



tube

أنبوبة

1. Hany needs a kite, a coat, and a cake.

هاني يحتاج طائرة ورقية ومعطف وكعكة.



2. Hisham pets the cat and the dog.

هشام يمدد القط والكلب.



3. The blue and red bag is on the bed at home.

الحقيبة الحمراء والزرقاء على السرير في البيت.



CONVERSATION TIME EXERCISE

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
bee2
bed3
home4
hot

pin

kite

nut

blue

2. Listen and complete with one word :

1. Hany.....a kite.
2. The red bag isthe bed.
3. Hisham.....the dog.
4. Tamer is riding his.....

3. Look and write True (T) or False (F):

① He has a dog and a cat.

② The dog is blue.

③ This is a bed.

④ The boy is eating.





TRUE FALSE


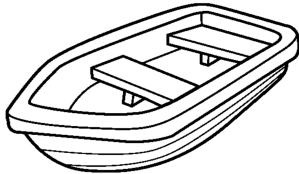
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------------|------|------|--------|
| ① cat | dog | box | rabbit |
| ② bed | bike | car | taxi |
| ③ supermarket | home | cake | school |
| ④ kite | blue | red | green |

5. Look and answer the questions :

			
1.	Is it a pen?	2.	What can you see?

			
3.	What do you want?	4.	What is it?

6. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



7. Punctuate the following :

ali and mona don't want tea

.....

UNIT 2 TEST 2

1. Listen and circle the word with the short vowel :

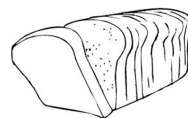
1	2	3	4
cat	bee	dig	note
home	bed	lute	gum

2. Listen and complete with one word :

-is the rice?
- I can't fly my
-about the chips?
-she want ketchup?

3. Look and write True (T) or False (F):

- There is some rice.
- I like meat and bread.
- The meat is next to the pasta.
- There is bread next to the meat.



TRUE FALSE

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|-------|------|------|
| ① butter | pasta | meat | bed |
| ② dad | look | find | help |
| ③ pasta | bike | eggs | rice |
| ④ bag | pot | box | tea |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1.about the chips?

a) Where

b) How

c) Which

2. Does he a coat?

a) wanted

b) want

c) wants

3. What do like?

a) he

b) she

c) you

4. Excuse Can you help me?

a) I

b) me

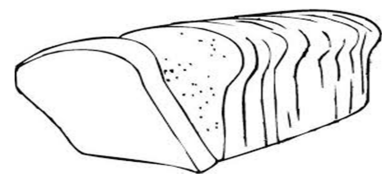
c) My

6. Look and answer the questions :



1. Is it a map?

.....



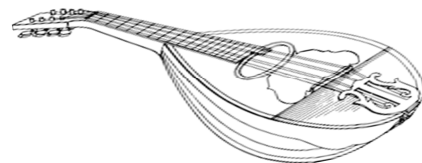
2. Does he want fish?

.....



3. Do you want eggs?

.....



4. What can you see?

.....

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

no i don t

.....

AT MONA'S HOUSE

UNIT 3

في منزل منى

LESSON 1

CONVERSATION TIME

SB P.9
WB p.9

VOCABULARY

المفردات اللغوية

day	يوم	okay	حسناً	sorry	آسف
week	أسبوع	sure	بالتأكيد	go	يذهب
month	شهر	Saturday	السبت	house	منزل
year	سنة	Sunday	الأحد	sounds	يبدو
cinema	سينما	Monday	الاثنين	good	جيد
tree	شجرة	Tuesday	الثلاثاء	ball	كرة
let's	هيا بنا	Wednesday	الأربعاء	busy	مشغول
What about..?	ماذا عن..؟	Thursday	الخميس	June	يونيو
How about..?	ماذا عن..؟	Friday	الجمعة	kite	طائرة ورقية

تعبيرات هامة

①	Let's go to the cinema on Thursday.	هيا نذهب للسينما يوم الخميس
②	I can't. How about Friday?	لا أستطيع. ماذا عن يوم الجمعة؟
③	Sorry, I'm busy.	آسف، أنا مشغول.
④	Is Saturday okay?	هل يوم السبت مناسب؟
⑤	No. What about Sunday?	لا. ماذا عن يوم الأحد؟
⑥	Sure!	بالتأكيد!
⑦	Sounds good!	يبدو جيداً!

المحادثة

LISTEN AND REPEAT:

- A** Let's go to the cinema on Thursday.
B I can't. How about Friday?
A Sorry, I'm busy. Is Saturday okay?
B No. What about Sunday?
A Sure!
B Sounds good!

استمع واقرأ:



هذا الجزء ينمي مهارة الطالب على تكوين جمل.

وصف الصورة

1.	This girl is climbing a tree.	البنات تتسلق الشجرة
2.	There are boys and girls.	هناك أولاد وبنات
3.	They are sitting at the table.	هم يجلسون على الطاولة
4.	The boys are playing a game.	الأولاد يلعبون لعبة
5.	This girl is painting a picture.	البنات ترسم صورة
6.	They are happy	هم سعداء
7.	There is a rabbit.	هناك أرنب

ملاحظات لغوية

جميع أيام الأسبوع تبدأ بحرف كبير (capital letter) ويأتي قبلها حرف الجر (on)	①
لنستخدم إقتراح أو دعوى نستخدم الآتي : (let's + الفعل) مثل (let's go to the cinema.) ✓ (What about أو How about) ويأتي بعدها (اسم) أو (فعل + ing) مثل How about the cinema? = How about going to the cinema?	②
عند عدم الموافقة على الاقتراح نستخدم : (I can't) أو (sorry, I'm busy.)	③
عند الموافقة على الاقتراح نستخدم : (sure!) أو (sounds good!)	④

REVIEW, LISTEN AND REPEAT:

يا فتى! استمع وكرر:

A Where's the ball?

أين الكرة؟

B It's next to the tree.

إنها بجوار الشجرة.

A Where's the kite?

أين الطائرة الورقية؟

B I don't know. let's look.

لا أعرف. هيا نلقى نظرة.



CONVERSATION TIME EXERCISE

1 Listen and circle the word with the short vowel :

1	2	3	4
kite	gum	sure	pin
bed	tree	cat	house

2 Listen and complete with one word :

- Let's go to the.....on Saturday.
- What about.....?
-good!
-,I'm busy.

3 Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- There are two boys.
- The girl is painting.
- They are at the shop.
- There are some trees.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Choose the correct answer from a, b or c :

1- sorry, I.....busy.

a) 'm

b) is

c) are

2-I can't. How.....Friday?

a) in

b) on

c) about

3- Let's.....to the cinema.

a) goes

b) go

c) going

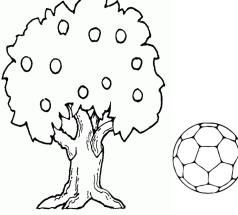

4-.....Saturday okay?



a) Are

b) Is

c) Am

5 Look and answer the questions :

			
1	Where's the ball?	2	What about Sunday?

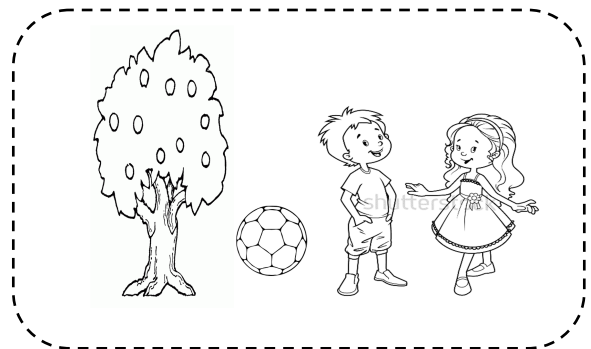
			
3	Does she want pasta?	4	What can you see?

6 Look and write THREE sentences :

①

②

③



7 Punctuate the following :

does ali go to school on saturday

LESSON 2

WORD TIME

SB page :10
WB page :10

VOCABULARY

Every day actions

المفردات اللغوية



have a snack

بتناول وجبة خفيفة



exercise

بتمرّن / يتدرب



use a computer

يستخدم الكمبيوتر



watch videos

يشاهد فيديوهات



clean up

ينظف



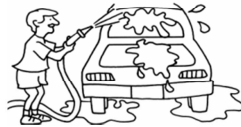
do homework

يؤدي الواجب المدرسي



listen to music

يستمتع إلى الموسيقى



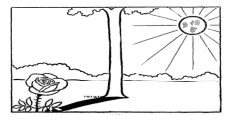
wash the car

يفصل السيارة



morning

الصباح



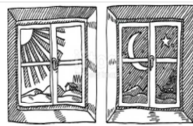
afternoon

بعد الظهر



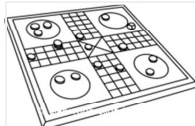
evening

المساء



night

ليل



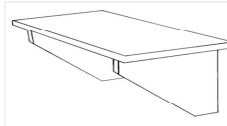
game

لعبة



thirsty

عطشان



shelf

رف



water

ماء

السؤال في

المضارع المستمر

What is + he /She +doing?

الإجابة

He /She +الفعل +ing



What is she doing?

She is cleaning up.



What are you doing ?

I'm washing the car.

LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

A I'm thirsty. I want water. Do you want water?

أنا عطشان. أريد ماء. هل تريد ماء؟

B Yes, I do.

نعم



A Where's the cheese?

أين الجبن؟

B It's on the shelf.

إنها على الرف.

A Oh. There it is. Thanks.

أها. إنها هناك. شكراً.



A Hi! How are you, Kareem?

أهلاً! كيف حالك يا كريم؟

B Fine, thanks. How are you?

بخير، شكراً، كيف حالك؟

A I'm fine.

أنا بخير.



هذا الجزء ينمي مهارة الطالب على تكوين عمل.

وصف الصورة

- ① The grandfather is having a snack.
الجد يتناول وجبة خفيفة.
- ② They're exercising in the morning.
هم يتمرنون في الصباح.
- ③ She is using the computer.
هي تستخدم الكمبيوتر.
- ④ They are watching videos.
هم يشاهدون الفيديوهات.
- ⑤ He is doing homework.
هو يعمل الواجب.
- ⑥ He's listening to music.
هو يستمع إلى الموسيقى.
- ⑦ The grandmother is cleaning up.
الجدّة تتظف.
- ⑧ The father is washing the car.
الأب يغسل السيارة.



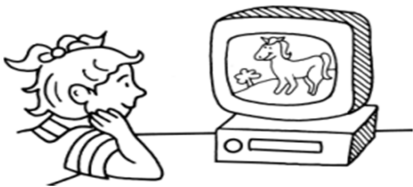


LESSON 3

PRACTICE TIME

SB page 11
WB page 11

تذكر أن المضارع المستمر يعبر عن فعل يحدث الآن ولا زال مستمر.

فاعل	am / is / are	الفعل +ing
		
He is washing the car.	He is doing homework.	she's watching videos.

GRAMMAR

زمن المضارع البسيط

القواعد اللغوية

يعبر عن عادة متكررة أو حقيقة.

حقيقة

I play tennis in the evening عادة متكررة He goes to school every day.

التكوين

I, they, we, you , اسم جمع +

He , she , it , اسم مفرد +

مصدر الفعل

الفعل + (s, es, ies)

قواعد اضافة (s, es, ies)

عند انتهاء الفعل ب "ch, sh, ss, o, x" نضيف "es" في نهاية الفعل

watch watches wash washes goes go

إذا انتهى الفعل ب "y" مسبوق بحرف ساكن نحذف "y" ونضيف "ies".

study studies cry cries

إذا انتهى الفعل ب "y" مسبوق بحرف متحرك "a, e, i, o, u" فنضيف "s" فقط في نهاية الفعل.

play plays stay stays

الفعل "have" لا يضاف له "s" ويتحول الي "has" مع المفرد

باقى الافعال نضيف لها "s".

النفي

I, they, we, you , اسم جمع + don't +

He , she , it , اسم مفرد + doesn't +

مصدر الفعل

have	→	has
use	→	uses
do	→	does
clean	→	cleans
exercise	→	exercises
watch	→	watches
listen	→	listens
wash	→	washes

السؤال يعني "When" في المضارع البسيط للسؤال عن وقت حدوث الفعل

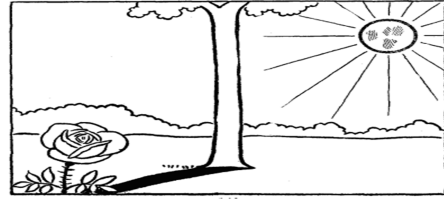
When + do / does + الفاعل + مصدر الفعل +?

✓ يستخدم الفعل المساعد (do) مع الضمائر الآتية (I, We, They, You).

✓ يستخدم الفعل المساعد (does) مع الضمائر الآتية (he, she, it).

✓ لاحظ تغير الضمير (you) إلى (I) في الإجابة.

الإجابة علي السؤال ب (When) نستخدم فترات اليوم.



①

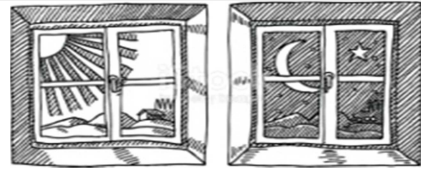
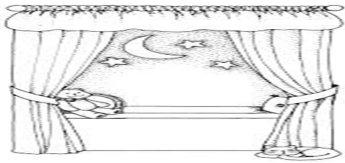
When do they listen to music?

In the morning. في الصباح

②

When do you do homework?

In the afternoon. بعد الظهر



③

When does he watch videos?

In the evening. في المساء

④

When does she have a snack?

at night. ليلاً

✓ لاحظ أن فترات اليوم يأتي معها حرف الجر (in) ما عدا كلمة (night) تأخذ (at).

WORD TIME & PRACTICE TIME

① Listen and complete with one word :

1. When.....he watch videos?
2. She.....to music in the morning.
3. When do you do.....?
4. They watch videos at.....

② Look and write True (T) or False (F):

- ① He is washing the car.
- ② He exercises at night.
- ③ It's a car.
- ④ The man is watching videos.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Read and circle the odd one:

- | | | | |
|-------------|--------|----------|---------|
| ① afternoon | night | computer | morning |
| ② When | What | Where | does |
| ③ on | music | in | at |
| ④ breakfast | dinner | snack | eat |

4 Choose the correct answer from a, b or c :

1. she washes the car.....the evening.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a) at | b) in | c) on |
|-------|-------|-------|

2. When does she.....a snack?

- | | | |
|---------|-------|--------|
| a) have | b) is | c) has |
|---------|-------|--------|


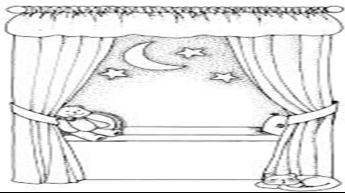


3. She.....up in the afternoon.

- | | | |
|-------------|-----------|----------|
| a) cleaning | b) cleans | c) clean |
|-------------|-----------|----------|

4. They.....to music at night.

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| a) listen | b) listening | c) listens |
|-----------|--------------|------------|

5 Look and answer the questions :

	
1. When does she exercise?	2. When do they have a snack?
	
3. What are you doing?	4. What is she doing?

6 Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③





وقت الصوتيات

LESSON 4

PHONICS TIME



popcorn	bird	gum	key	meat	nurse	door	tape	horse
فشار	طائر	لبان	مفتاح	لحم	ممرضة	باب	شريط	حصان

window	fish	vet	sing	zero	jacket	yo-yo	leg	rabbit
شباك	سمك	طبيب بيطري	بغنى	صفر	جاكيت	بويو	رجل	أرنبة

cake	queen	duck	tie	big	fat	wet	moon	net	pail
كعكة	ملكة	بطة	كرافته	كبير	سمين	مبتل	قمر	شبكة	جرذل

1. The big dog and the fat cat see the wet vet.

الكلب الكبير والقطعة السمينه يروا الطبيب البيطري المبتل.



2. The dog on the red box and the goat with a sock eat jam.

الكلب على الصندوق الأحمر والعزرة ذات الجوارب يأكلون مربى.



CONVERSATION TIME EXERCISE

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
vet
tape2
duck
coat3
leg
cake4
six
meat

2. Listen and complete with one word :

1. The birds.....
2. The jam is on the
3. The.....eats carrots.
4. She has a green.....

3. Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① He is a vet.
- ② I see a rabbit.
- ③ The vet is wet.
- ④ The dog is sleeping.







<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|--------|---------|--------|--------|
| ① tape | cake | door | duck |
| ② door | gum | key | window |
| ③ fish | popcorn | rabbit | duck |
| ④ vet | tape | doctor | nurse |

5. Look and answer the questions :

			
1.	Is it a tie?	2.	What can you see?

			
3.	Who is she?	4.	What is it?



UNIT 3 TEST 3



1. Listen and circle the word with the short vowel :

1	2	3	4
kite	home	bed	sock
pin	box	bee	home

2. Listen and complete with one word :

- How Friday?
- She's to music.
- do you exercise?
- They watch videos in the

3. Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- There is a car.
- She exercises in the morning.
- They are at school.
- They are doing homework.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|--------------|----------|----------|-----------|
| ① cinema | Saturday | Thursday | Friday |
| ② exercising | cleaning | washes | listening |
| ③ coffee | water | eggs | tea |
| ④ horse | gum | dog | cat |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. When.....he wash the car?

a) do

b) does

c) doing

2. Let's.....videos.

a) watches

b) watch

c) watching

3. She helps her mother clean.....

a) up

b) on

c) in

4.....does he listen to music? - In the morning.

a) When

b) What

c) Where

6. Look and answer the questions :



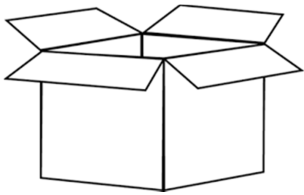
1. What is she doing?

.....



2. When do you wash the car?

.....



3. What can you see?

.....



4. What does she do?

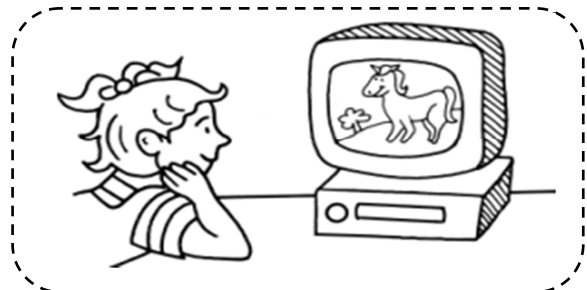
.....

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

let s go to the cinema on thursday

.....



MID-TERM TEST 4



1. Listen and circle the word with the short vowel :

1	2	3	4
run	pin	dog	duck
glue	kite	coat	tube

2. Listen and complete with one word :

1. He at night.
2. Do you want ?
3. She's wearing a red
4. Excuse me. you help me?

3. Look and write True (T) or False (F):

- ① He is eating.
- ② He likes cake.
- ③ He is sad.
- ④ He has tea in a cup.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

① grey	pink	red	Friday
② kitten	puppy	rabbit	run
③ eggs	cereal	tree	meat
④ jacket	dress	tall	shirt

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. Soha and I.....pizza

a) like

b) likes

c) to like

2. Shea puppy.

a) want

b) wants

c) don't want

3. Does she.....eggs?

a) wants

b) won't

c) want

4. We.....a snack in the morning.

a) has

b) have

c) wash

6. Look and answer the questions :



1.

What are these?

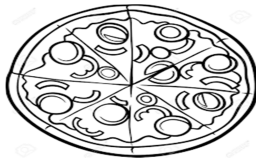
.....



2.

Does he want a turtle?

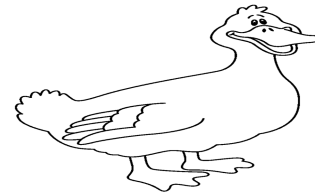
.....



3.

Is it meat?

.....



4.

What can you see?

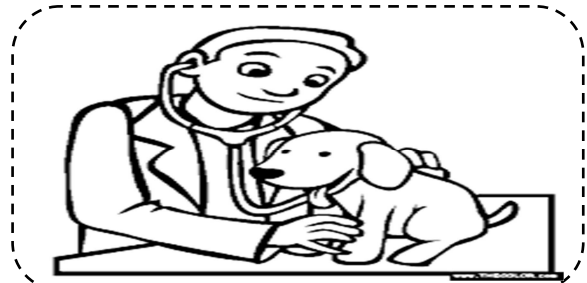
.....

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

do mona and hoda want pizza

.....



MID-TERM TEST 5



1. Listen and circle the word with the short vowel :

1	2	3	4
bus	meat	car	bed
blue	chips	game	lake

2. Listen and complete with one word :

- I can't find mum.
- He want a rabbit.
- Help , please.
- Let's to the cinema on Monday.

3. Look and write True (T) or False (F):

- I can see a boy.
- He is eating.
- The boy is thin.
- The boy is running.



TRUE FALSE

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

① rice	ketchup	want	pasta
② she	egg	he	we
③ on	at	in	cereal
④ What	When	dog	where

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. I do homework.....the evening.

a) in

b) on

c) at

2. He watches videos on.....

a) morning

b) night

c) Friday

3.is the rice? It's in aisle3.

a) Where

b) What

c) When

4.....Sara want a puppy?

a) What

b) Do

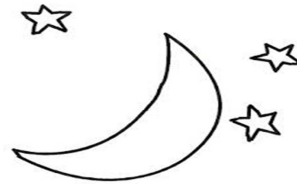
c) Does

6. Look and answer the questions :



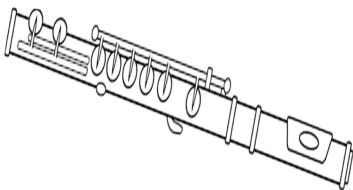
1. What do you want?

.....



2. When does she do homework?

.....



3. What's this?

.....



4. Does he want ketchup?

.....

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

yara and koko don t have a kitten

.....

AROUND TOWN

UNIT 4

حول المدينة

LESSON 1

SB P.15
WB p.15

CONVERSATION TIME

VOCABULARY

المفردات اللغوية

return	تذكرة ذهاب وعودة	woman	سيدة	ticket	تذكرة سفر
single	تذكرة ذهاب فقط	man	رجل	Alex	إسكندرية
What time..?	ما الوقت..؟	please	من فضلك	town	مدينة
vegetables	خضروات	clerk	موظف	around	حول
snack	وجبة خفيفة	fruit	فاكهة	sounds	يبدو

VERBS

الأفعال

leave	بغادر	hurry	بسرع	wait	ينتظر
worry	يقلق	buy	يشترى	want	يريد

تعبيرات هامة

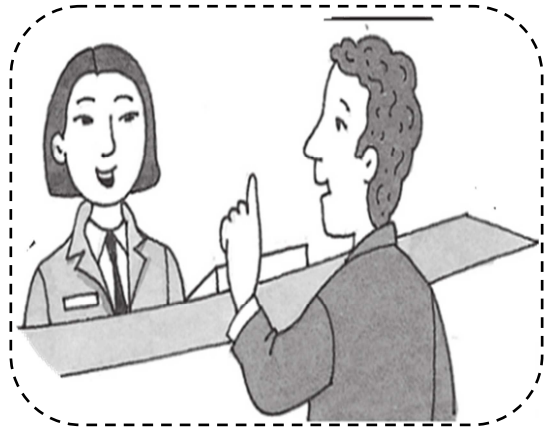
①	May I help you?	هل يمكنني مساعدتك؟
②	Can I help you?	هل يمكنني مساعدتك؟
③	Yes, please. One ticket to Alex.	نعم من فضلك ، تذكرة واحدة إلى الإسكندرية.
④	Single or return?	ذهاب فقط أم تذكرة ذهاب وعودة؟
⑤	What time does it leave?	ما الوقت الذي سيغادر فيه؟
⑥	When does it leave?	متى يغادر؟
⑦	Please hurry!	من فضلك أسرع
⑧	Don't worry.	لا تقلق
⑨	Please wait.	انتظر من فضلك

المحاوثة

LISTEN AND REPEAT:

استمع وردد:

- A May I help you?
 B Yes, please. One ticket to Alex.
 A Single or return?
 B Single, please.
 A What time does it leave?
 B 2:45. please hurry!



هذه الجزئية تسمى مهارة الطالب على تكوين جمل.

وصف الصورة

1.	They are at the train station.	هم يقيمون في محطة القطار.
2.	There is a woman.	هنا امرأة.
3.	She wants to go to Alex.	هي تريد أن تذهب إلى الإسكندرية.
4.	She's buying a ticket.	هي تشتري تذكرة.
5.	The train leaves at 2:45.	القطار سيغادر في الساعة 2:45.
6.	The woman will hurry (سوف) hurry.	المرأة ستسرع.

ملاحظات لغوية

للسؤال عن الوقت نقول ..

➤ What time is it? = What is the time?	○ ما الوقت؟ أو كم الساعة؟
➤ It's + عدد الساعات + o'clock.	إذا كانت الساعة بالضبط (ليس بها دقائق) نستخدم:
➤ It's + عدد الساعات	عدد الدقائق
	إذا كانت الساعة بها دقائق نستخدم:

REVIEW. LISTEN AND REPEAT:

راجع. استمع وردد:

- A Let's have a snack. هيا بنا نتناول وجبة خفيفة
 B Sounds good! تبدو فكرة جيدة
 A Do you want vegetables? هل تريد الخضروات؟
 B No, I don't. I want fruit. لا أريد. أنا أريد فاكهة.



CONVERSATION TIME EXERCISE

1 Look and write True (T) or False (F):

- ① She wants a ticket.
- ② The train leaves at 2:45.
- ③ She has a bag.
- ④ He is a teacher.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Choose the correct answer from a, b or c :

1-time does it leave?

a) What

b) Whose

c) How

2-.....you want vegetables?

a) Does

b) Do

c) May

3- I want a single ticket.....Tanta, please.

a) under

b) in

c) to

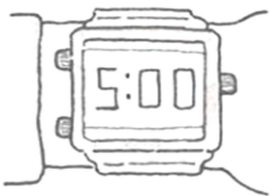
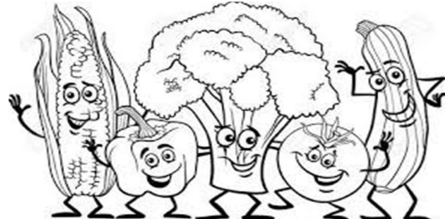
4- The train.....at 2:45.

a) leaves

b) leaving

c) leave

3 Look and answer the questions :

		menofi 2016	
1	When does the bus leave?	2	Do you want vegetables?

4 Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③

5 Punctuate the following :

may i help you, mona

.....

LESSON 2

WORD TIME

SB page :16

WB page :16

VOCABULARY

وسائل المواصلات

المفردات اللغوية



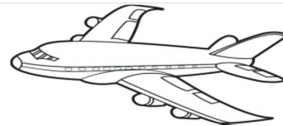
bus

أتوبيس



the underground

مترو الأنفاق



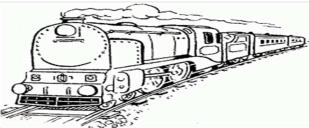
aeroplane

طائرة



car

عربيّة / سياره



train

قطار



taxi

تاكسي



ferry

معدية (عبارة)



bicycle

دراجة / عجلة

LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

A Ouch!

آه (للتوجع)

B Are you okay?

هل أنت بخير

A I think so.

أنا أعتقد ذلك

A Excuse me. Can you help me?

معذرة. هل يمكن أن تساعدني؟

B Sure.

بالتأكيد

A Where's the underground?

أين مترو الأنفاق؟

B It's over there.

إنه هناك.



تذكر ضمائر الفاعل

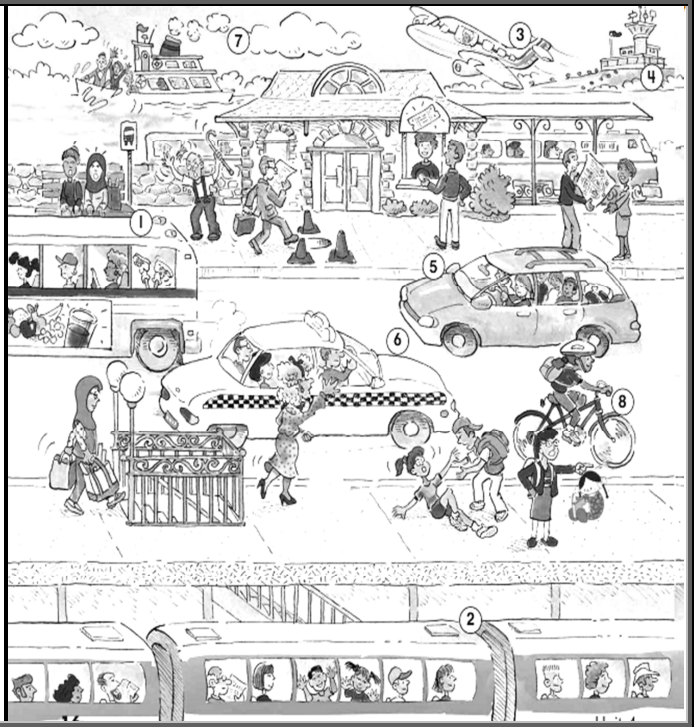
						
I	He	She	It	They	We	You
أنا	هو للمفرد المذكر	هي للمفرد المؤنث	المفرد الغير عاقل	هم "للجمع"	نحن	أنت / أنتم



هذا الجزء ينمى مهارة الطالب على تكوين جمل .

وصف الصورة

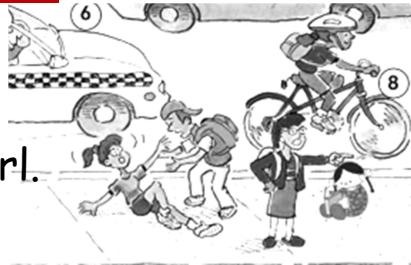
- 1 There is a bus. يوجد أتوبيس.
- 2 There are kids on the underground. يوجد أطفال في مترو الأنفاق.
- 3 This is an aeroplane. هذه طائرة.
- 4 I go to work by the underground. أنا أذهب إلى العمل بواسطة مترو الأنفاق.
- 5 We go to school by car. نحن نذهب إلى المدرسة بالسيارة.
- 6 It is a taxi. هذا يكون تاكسي.
- 7 Here is a ferry. هنا يوجد معدية .
- 8 I can see a bicycle. أنا أستطيع أن أرى دراجة .



WORD TIME EXERCISES



- 1** Look and write True (T) or False (F):

- ① Mona is running.
- ② Sokkara is reading.
- ③ Kareem is helping the girl.
- ④ There is a ferry.



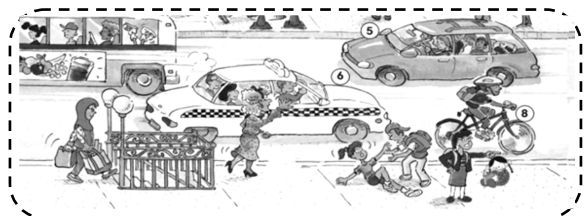
TRUE FALSE

- 2** Look and answer the questions :

			
1.	What is this?	2.	What is that?

- ③ Look and write THREE sentences:

- ① _____
- ② _____
- ③ _____



LESSON 3

PRACTICE TIME

SB page 17
WB page 17

GRAMMAR

السؤال في زمن المضارع البسيط

القواعد اللغوية

السؤال بكيف "How" في المضارع البسيط للسؤال عن وسيلة المواصلات.

How + do / does + الفاعل + مصدر الفعل?

✓ يستخدم الفعل المساعد (do) مع الضمائر الآتية (I, We, They, You).

✓ يستخدم الفعل المساعد (does) مع الضمائر الآتية (he, she, it).

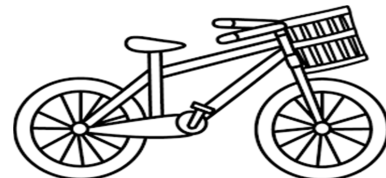
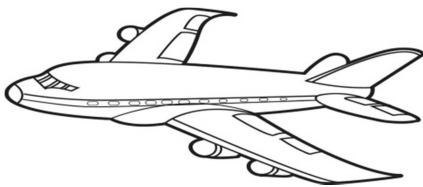
✓ لاحظ تغير الضمير (you) إلى (I) في الإجابة.

للإجابة:

وسائل المواصلات	by	باقى	مصدر الفعل	+ اسم جمع , I, they, we, you
foot	on	الجملة	(s,es,ies) + الفعل	+ اسم مفرد , He, she, it

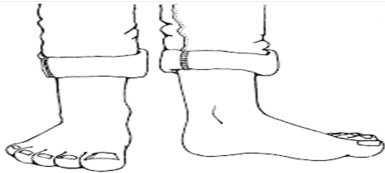
✓ جميع وسائل المواصلات تأخذ حرف الجر (by) ما عدا (foot) تأخذ (on) بمعنى سيراً على الأقدام.

✓ لا يأتي بين by ووسيلة المواصلات أى كلمة .



① How you go to work?
I go to work by aeroplane.

② How does she go to school?
Sheto school by bicycle.



③ How does he go to school?
He goes to work on

④ How they go to work?
They go to work by bus.

How | do they | go to | school?
does she | work?

They go | to | school |
She goes | work | by bus.

PRACTICE TIME EXERCISES

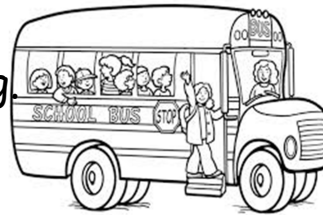
1 Listen and complete with one word :

1. She.....to work by bus.
2.do you go to work?
3. How does Sara go to.....?
4. I go to park by.....

2 Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① I go to school by train.
- ② I go to school in the morning.
- ③ I go to school by bus.
- ④ I play football.

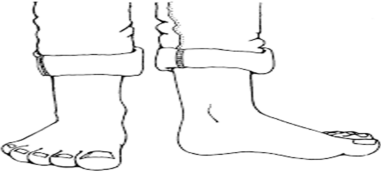



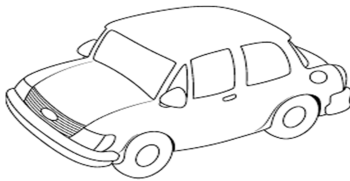

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|---------|------|------|
| ① How | What | when | bus |
| ② school | on | by | at |
| ③ train | popcorn | bus | taxi |
| ④ school | ferry | park | home |

4 Look and answer the questions :

			
1.	How does he go to work?	2.	How do you go to the park?

			
3.	How does she go to school?	4.	How do they go to work?

5 Choose the correct answer from a, b or c :

1. They go to school.....foot

a) on

b) by

c) at

2.....does Maha go to Luxor? - By train.

a) What

b) How

c) When

3. How do you.....to school?

a) go

b) goes

c) going

4. How does.....go to work?

a) he

b) you

c) I

5. How.....you go to work?

a) do

b) does

c) are

6. She.....to the cinema by taxi.

a) go

b) goes

c) going

7.He goes to Alexandria.....train.

a) by

b) on

c) at

8. How does he.....to work ?

a) go

b) goes

c) going

9. How do.....go to school?

a) he

b) she

c) they

10.How do you go to school? - on

a) bus

b) car

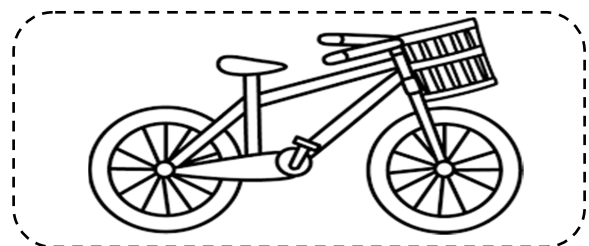
c) foot

6 Look and write Three sentences :

①

②

③



7 Punctuate the following :

how do you go to work ali

.....

hend and marwa go to school by bus

.....

LESSON 4

PHONICS TIME

وقت الصوتيات

SB page 18
WB page 18

							
chicken	beach	peach	March	chin	chop	cheese	lunch
دجاجة	شاطئ	خوخة	مارس	ذقن	يقطع	جبنة	غداء

						
kitchen	catch	witch	watch	fish	seashore	leash
مطبخ	بصطاد	ساحرة	ساعة يد	سمكة	شاطئ	جام

								
lash	shin	sheet	shop	cash	wash	shirt	shell	dish
كرباج / رمشة	فصبة رجل	ورقة	محل	أموال نقدية	بغسل	قميص	محار	طبق

ملاحظات لغوية

① ينطق حرفي (sh) معاً مثل (ش).

② ينطق حرفي (ch) معاً مثل (تش).

③ معناها قوقعة أو صدفة - (cheat) يفتش أو يُخدع - (sheet) منادى ورقته أو ملاية.

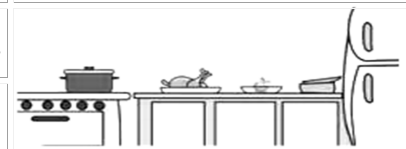
1. She sells seashells at the seashore.

هي تبيع محار البحر على شاطئ البحر.



2. There's a peach and a chicken in the kitchen.

يوجد خوخة ودجاجة في المطبخ.





Conversation time exercise

1. Listen and circle the word with the short vowel :

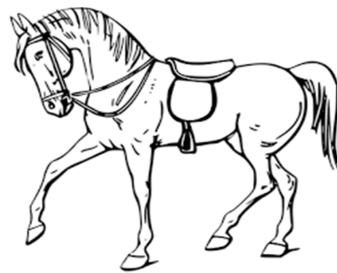
1	2	3	4
witch	beach	chase	chop
kite	bell	lunch	leash

2. Listen and complete with one word :

- There is a.....in the kitchen.
- She sells
- I go to the.....in summer.
- I.....my face every morning.

3. Look and write True (T) or False (F):

- That's a horse.
- It has a leash.
- We can see it at school.
- It can run.



TRUE FALSE

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

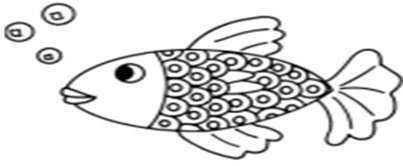
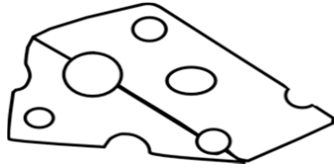
4. Read and circle the odd one:


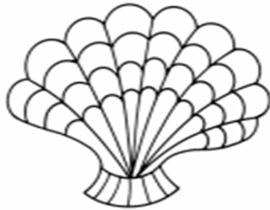
① chase	shirt	chop	lunch
② catch	leash	lash	wash
③ fish	beach	cash	shell
④ beach	seashore	doctor	kitchen

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. I have a.....in my leg.		
a) chin	b) shin	c) sheet
2. Theis in the sea.		
a) wash	b) fish	c) cheese
3. I can find.....at the seashore.		
a) dish	b) shells	c) peaches
4. We have chicken for.....		
a) March	b) lunch	c) catch

6. Look and answer the questions :

			
1.	Is it a peach?	2.	What do you like to eat?

			
3.	Do you like chicken?	4.	Where can you find shells?

7. Look and write THREE sentences :




- ①
- ②
- ③



8. Punctuate the following :

what do basmla and nada like

.....

1.	The chicken is eating a peach at the beach.	
	الـجاجة تأكل خوخة على الشاطئ.	
2.	He wants a shell. He doesn't want a watch.	
	هو يريد محار. هو لا يريد ساعة يد.	
3.	The witch has a fish in the kitchen.	
	الساحرة تتناول سمكة في المطبخ.	

UNIT 4 TEST 6

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
bug
blue

2
cake
cat

3
cheat
cash

4
shop
sheet

2. Listen and complete with one word :

1. We don't go to school on
2. May I you?
3. He goes to school by
4. When he watch videos?

3. Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① She goes to school by bus.
- ② She can ride a bike.
- ③ She goes to school at night.
- ④ She doesn't have a bicycle.



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------|--------|-------|-------|
| ① car | shell | ferry | bus |
| ② can | he | they | I |
| ③ two | six | help | three |
| ④ leash | cheese | fish | rice |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. The train leaves.....two o'clock.

a) in

b) at

c) from

2.you want fruit?

a) Do

b) Does

c) Is

3. Let's.....videos.

a) watch

b) watches

c) watching


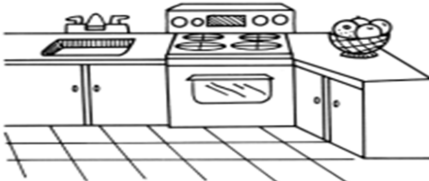




4. They go to work.....bus.

a) by

b) in

c) on

6. Look and answer the questions :

				
1.	What is this?	2.	Does he want a watch?	
	
				
3.	Is it a ferry?	4.	How does she go to school?	
	

7. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



8. Punctuate the following :

how does ahmed go to alexandria

Choose the correct answer from a, b or c.

راجع : هذه الأسئلة تقيس مستوي فهم الطالب للكلمات والجمل والمصطلحات والقواعد الموجودة بالمنهج

1-want a canary.

a) we

b) he

c) she

2- Kareem..... a rabbit.

a) have

b) has

c) am having

3- Rahma.....a fish.

a) wants

b) want

c) don't want

4-don't want gum.

a) I

b) he

c) she

AT THE HOSPITAL

UNIT 5

فى المستشفى

LESSON 1

CONVERSATION TIME

SB P.19
WB p.19

VOCABULARY

المفردات اللغوية

hospital	مستشفى	number	رقم	pardon	عفواً
Tahrir	التحرير	address	عنوان	How..?	كيف..؟
spell	يتهجى	street	شارع	work	عمل
seat	مقعد	thanks	شكراً	What..?	ما / ماذا..؟
telephone	تليفون	please	من فضلك	Haram	منطقة الهرم

تعبيرات هامة

①	What's your address?	ما عنوانك ؟
②	31 Tahrir street.	31 شارع التحرير
③	Pardon me?	عفوواً ؟ مرة أخرى ؟
④	How do you spell "Tahrir"?	كيف تهجى كلمة تحرير ؟
⑤	Thank you. Have a seat, please.	شكراً لك . اجلس من فضلك
⑥	What's your telephone number?	ما رقم تليفونك ؟

ملاحظات لغوية

○ تبدأ أسماء الشوارع بحرف كبير (Tahrir street)
○ (Have a seat) متعان تشغل بالجلوس والى تسمى نفسى (sit down).
○ عندما تبدأ الجملة بـ (How - What) نضع فى النهاية علامة إستفهام ؟
○ كلمة (please) لم جازم فى أول الجملة نضع بعدها فاصلة (,) - أما لم جازم فى نهاية الجملة نضع قبلها فاصلة.
○ تسبق فترات اليوم (morning - afternoon - evening) بحرف الجر (in)

المحاوثة

LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

- Q What's your address?
 B 31 Tahrir street.
 Q Pardon me?
 B 31 Tahrir street.
 Q How do you spell "Tahrir"?
 B T - A - H - R - I - R
 Q Thank you. Have a seat, please.
 B Thanks.



وصف الصورة

1. There is a woman.	هنا امرأة .
2. This is a girl.	هذه فتاة .
3. She is a nurse.	هي ممرضة .
4. They are at the hospital.	هم في المستشفى .
5. The girl is sick.	الفتاة مريضة .
6. The woman is talking to the nurse.	السيدة تتكلم مع الممرضة .
7. She is telling her their address.	هي تخبرها عن عنوانهم .
8. She is telling her how to spell "Tahrir".	السيدة تخبرها كيف تكتب كلمة تحرير ؟

REVIEW. LISTEN AND REPEAT:

راجع محادثات الوحدات السابقة. ثم استمع وكرر:

- Q When do you exercise?
 B I exercise in the morning.
 Q How do you go to work?
 B I go to work by bus.

متى تتمرّن؟

أنا أتمرّن في الصباح

كيف تذهب للعمل؟

أنا أذهب للعمل بالأتوبيس



CONVERSATION TIME EXERCISE

① Listen and complete with one word :

1. I.....in the morning.
2. What is your telephone.....?
3. Have aplease.
4.do you exercise?

② Look and write True (T) or False (F):

- ① They are at school.
- ② They are at the hospital.
- ③ There's a nurse with the man.
- ④ There's a doctor with the man.





TRUE FALSE



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

③ Read and circle the odd one:

- | | | | |
|------------|---------|----------|-----------|
| ① address | street | name | blue |
| ② morning | evening | night | dinner |
| ③ address | spell | exercise | go |
| ④ hospital | cinema | school | telephone |

④ Look and answer the questions :

			
1.	How do you spell "tahrir"?	2.	Where are they?

			
3.	Is she a nurse?	4.	When do you exercise?

5 Choose the correct answer from a, b or c :

1. What's your.....?

a) dress

b) address

c) tape

2.me?

a) please

b) pardon

c) Hello

3. Thank you.....a seat.

a) live

b) Have

c) Jump

4. How.....you spell "Tahrir"?

a) does

b) are

c) do

6 Look and write Three sentences :

①

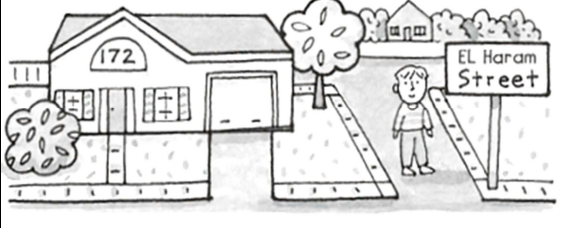



②

③



7 Punctuate the following :

have a seat nada

			
1.	What's his address?	2.	What time does it leave?
			
3.	What's she looking for?	4.	What's their address?

LESSON 2

WORD TIME

SB page :20
WB page :20

VOCABULARY

أجزاء الجسم

المفردات اللغوية

eye(s)	ear(s)	finger(s)	knee(s)	leg(s)	arm(s)	foot	feet
عين	أذن	إصبع يد	ركبة	ساق	ذراع	قدم	أقدام

hurt	head(s)	has	have	mouth	nose	toe	hand
يؤلم	رأس	يملك "للمفرد"	يملك "للجمع"	فم	أنف	إصبع قدم	يد

أعضاء الجسم تجمع بوضع (s) بعد العضم (leg - legs) عدا (foot) تصبغ (feet).

ملاحظات لغوية

هذا الجزء ينمي مهارة الطالب على تكوين جمل.

وصف الصورة

- ① There are some people. يوجد بعض الناس.
- ② They are at the hospital. هم في المستشفى.
- ③ The girls' hands hurt. أيدي البنات تؤلمهم.
- ④ The boy is next to the girl. الولد بجوار البنت.
- ⑤ His ears hurt. أذنه تؤلمه.
- ⑥ There is a doctor. يوجد دكتور.
- ⑦ Their legs hurt. أرجلهم تؤلمهم.
- ⑧ His foot hurts. قدمه تؤلمهم.







WORD TIME EXERCISES

1 Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|-------|------|---------|
| ① pasta | ears | eyes | arms |
| ② finger | eat | play | run |
| ③ car | taxi | ear | bus |
| ④ eggs | knees | feet | fingers |

2 Look and answer the questions :

			
1.	What is this?	2.	Do you have eyes?

			
3.	How many fingers do you have?	4.	What is that?

3 Choose the correct answer from a, b or c :

1. I have two.....

a) eyes

b) fingers

c) heads

2. I walk on my.....

a) feet

b) arm

c) head

3. These are three.....

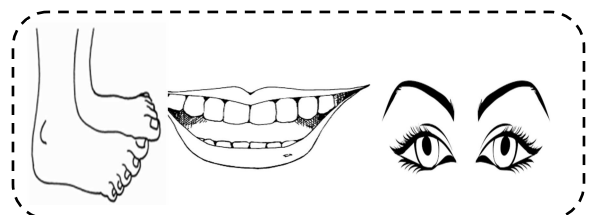
a) cat

b) cats

c) dog

4 Look and write Three sentences :

- ①
- ②
- ③



LESSON 3

PRACTICE TIME

SB page 21
WB page 21

GRAMMAR

صفات الملكية

القواعد اللغوية

	ضمائر الفاعل		صفات الملكية		أمثلة	
①	I	أنا	My	ملكى	my eyes	عيونى
②	He	هو	his	ملكه	his hands	يديه
③	She	هى	her	ملكها	her legs	أرجلها
④	It	هو / هى لغير العاقل	its	ملكها / ملكه	its ears	أذنيها
⑤	We	نحن	our	ملكنا	our feet	أقدامنا
⑥	They	هم	their	ملكهم	their arms	أذرعهم
⑦	You	أنتم / أنت	your	ملككم	your foot	قدمك

تحل محل الفاعل و غالبا تأتي فى بداية الجملة و يأتى بعدها فعل

ضمائر الفاعل

تدل على الملكية و يأتى بعدها اسم الشيء المملوك

صفات الملكية

عند وصف ألم جزء من أجزاء الجسم نستخدم الفعل (hurt- hurts) كالتالى :

فاعل مفرد	hurts	فاعل جمع	hurt
My ear hurts.		Her eyes hurt.	
His foot hurts.		My feet hurt.	

①		His knee
②		Their hands
③		My eye
④		Our feet
⑤		Your finger
⑥		Her ear

PRACTICE TIME EXERCISES

1 Listen and circle the word with the short vowel :

1
leg
ear2
street
arm3
knee
hand4
feet
his

2 Listen and complete with one word :

1. His knee
2. foot hurts.
3. This is my brother. arm hurts.
4. My eyes me.

3 Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

① I see a boy and a woman.

② The woman's finger hurts.

③ The boy's ears hurt.

④ The boy is happy.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Read and circle the odd one:

① eye

nurse

ear

leg

② my

your

they

her

③ He

she

we

your

④ has

have

hurt

my

5 Choose the correct answer from a, b or c :

1. I feel sick. My ear.....

a) hurt

b) hurts

c) hurting

2. She is Noha.....leg hurts.

a) Her

b) His

c) Its

3.school is near. We go there on foot.

a) Its

b) Our

c) Their

4. Sara and Nada can't find.....car.

a) they

b) their

c) her

5.leg hurts.

a) I

b) My

c) Our

6. My foot.....

a) hurt

b) hurts

c) hurting

7.leg hurts.

a) It's

b) Its

c) This



8.fingers hurt.

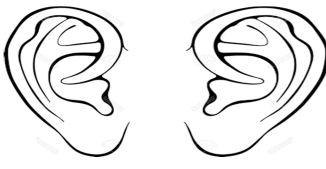

a) Her

b) Here

c) Hers

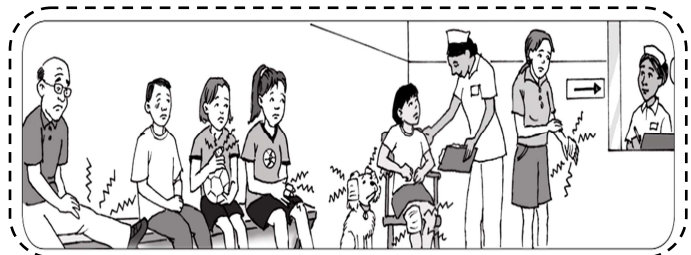
6 Look and answer the questions :

			
1.	Is it a leg?	2.	Does her knee hurt?

			
3.	What are these?	4.	What's wrong?

7 Look and write Three sentences :

- ①
- ②
- ③



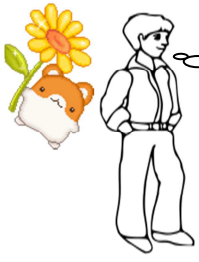
My
Your
His
Her
Its

foot hurts.
feet hurt.

راجع وتذكر
صفات الملكية

Your
Their
Our

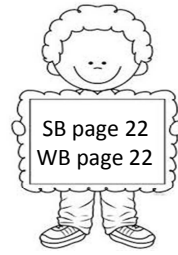
feet hurt.



وقت الصوتيات

LESSON 4

PHONICS TIME

SB page 22
WB page 22

صوت (th) قد يكون منطوق (voiced) أي بحدته اهتزاز في الحنجرة عند نطقه وينطق مثل حرف (ز).

mother	أم	father	أب	brother	أخ
that	ذلك / تلك	they	هم	these	هؤلاء
this	هذا / هذه	with	مع / بـ	their	ملئهم

صوت (th) قد يكون غير منطوق (voiceless) أي بحدته دون اهتزاز في الحنجرة عند نطقه وينطق مثل حرف (ت).

bath	بانيو	maths	رياضيات	north	شمال
thank	تشكر	thirsty	عطشان	south	جنوب
mouth	فم	think	يفكر	Thursday	الخميس
thin	رفيع	birthday	عيد ميلاد	thick	سميك
mine	ملكي	start	يبدأ	hug	يعانق

1. My birthday is on Thursday.

عيد ميلادي يوم الخميس.



2. My mother and father hug my brother.

أمي وأبي يعانقون أخي.



3. The thin brothers are in the bath.

الأخوان الرفيعان في البانيو.



A Sara's brother is thirsty.

أخو سارة عطشان.



B This is mine and that's theirs.

هذه ملكي وتلك ملئهم.



C She thanks her mother with a hug.

هي تشكر أمها بحضن.



Conversation time exercise

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
meat
leg

2
home
box

3
cat
cake

4
bed
note

2. Listen and complete with one word :

- Thebrothers are in the bath.
- I have two sisters and one
- They take a shower in the.....
- I thank my mother with a

3. Look and write True (T) or False (F):

- The boys are in the bath.
- The boys are happy.
- They are in the kitchen.
- There are three boys.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|-----------|---------|--------|-------|
| ① father | brother | mother | red |
| ② think | start | thin | south |
| ③ English | maths | Arabic | peach |
| ④ These | They | thick | this |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. My favourite subject (مادة دراسية) is.....		
a) bath	b) Thursday	c) maths
2. My birthday isFriday.		
a) in	b) on	c) at
3. I'm..... . I want juice.		
a) south	b) thick	c) thirsty
4. My mother and father.....sister		
a) bug	b) leg	c) hug

UNIT 5 TEST 7

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
bug
blue

2
cake
cat

3
cheat
cash

4
shop
sheet

2. Listen and complete with one word :

1. Myhurt.
2. How do you "Samy"?
3. What's your..... ?
4. My knee

3. Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① Our hands hurt.
- ② They are playing.
- ③ Our father is a doctor.
- ④ His ear hurts.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>




4. Read and circle the odd one:



- | | | | |
|------------|---------|--------|----------|
| ① Thursday | Friday | Monday | birthday |
| ② eye | fingers | feet | hands |
| ③ father | thirsty | mother | brother |
| ④ their | our | and | your |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1.hurt my arm.		
a) My	b) I	c) His
2. This is Rody.bag is red.		
a) Our	b) Her	c) His
3. Ali is sick. His arm.....		
a) hurting	b) hurts	c) hurt
4. I have two		
a) an arm	b) arm	c) arms

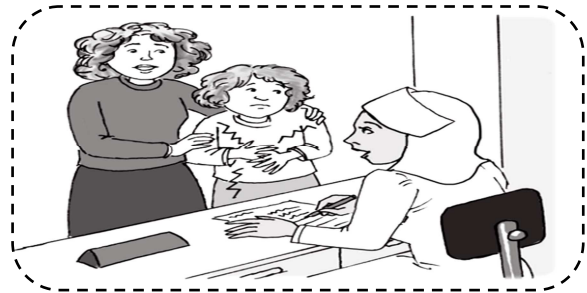
6. Look and answer the questions :

			
1.	Is this a bath?	2.	What is this?

			
3.	Is this book thick?	4.	When is your birthday?

7. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



8. Punctuate the following :

how does ahmed spell "haram"

Choose the correct answer from a, b or c.

راجع : هذه الأسئلة تقيس مستوي فهم الطالب للكلمات والجمل والمصطلحات والقواعد الموجودة بالمنهج

1. She.....up in the morning.

- a) clean b) cleans c) cleaning

2. They are friends. T-shirts are red.

- a) Your b) Her c) Their

3. Thanks for.....help.

- a) you b) yours c) your

4. I have ten.....

- a) fingers b) eyes c) arms

LOST & FOUND THINGS

UNIT 6

LESSON 1

CONVERSATION TIME

الأشياء المفقودة

SB P.23
WB p.23

VOCABULARY

المفردات اللغوية

lost	مفقود	okay	حسناً	red	أحمر
don't	لا	nurse	ممرضة	green	أخضر
thanks	شكراً	fine	بخير	yellow	أصفر
coat	معطف	found	موجود	brown	بنى
colour	لون	cold	بارد	pink	وردي
watch	ساعة يد	blue	أزرق	black	أسود
things	أشياء	purple	بنفسجي	white	أبيض

VERBS

الافعال

look for	يبحث عن	find	يجد	worry	يقلق
help	يساعد	watch	يشاهد	will	سوف

تعبيرات هامة

①	What are you looking for?	ما الذى تبحثين عنه ؟
②	My watch! I can't find it.	ساعتي ! لا أستطيع أن أجدها .
③	Don't worry. I'll help you look for it.	لا تقلقى . أنا سوف أساعدك فى البحث عنها .
④	Okay. Thanks.	حسناً . شكراً
⑤	What colour is it?	ما لونها ؟
⑥	It's red and blue.	إنهـا حمراء وزرقاء .

ملاحظات لغوية

○ تستخدم كلمة (watch) بمعنى يشاهد أو ساعة يد .

○ تستخدم (will) للتعبير عن المستقبل بمعنى (سوف) ويأتى بعدها الفعل فى المصدر بدون أى اضافات .

الحادثة

LISTEN AND REPEAT:

استمع وكرر:

- A What are you looking for?
 B My watch! I can't find it.
 A Don't worry. I'll help you look for it.
 B Okay. Thanks.
 A What colour is it?
 B It's red and blue.



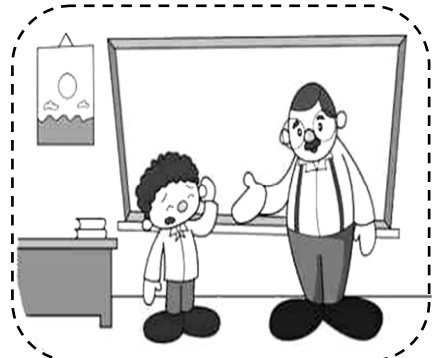
وصف الصورة

1. There are two boys.	يوجد ولدان.
2. The boy is sad.	الولد حزين.
3. He can't find his watch.	هو لا يجد ساعده اليده.
4. He lost it.	هو فقدها.
5. His friend will help him look for it.	صديقه سوف يساعدته فى البحث عنها.
6. The watch is red and blue.	الساعه حمراء وزرقاء.

REVIEW, LISTEN AND REPEAT:

راجع محادثات الوحدات السابقة. ثم استمع وكرر:

- A What's wrong?
 B My ear hurts.
 A Pardon me?
 B My ear hurts.
 A Oh. Let's go to the nurse.
- ماذا بك ؟ ما المشكلة ؟
 أذنى تؤلمنى .
 معذرة / عفواً .
 أذنى تؤلمنى .
 أوه . هيا نذهب للمرضه .



○ للسؤال عما يبحث عنه شخص ما نستخدم (what are you looking for?)

○ وللإجابة نذكر اسم الشيء (I'm looking for my.....).

○ للسؤال عن لون شيء مفرد نستخدم (what colour is it?)

○ وللإجابة نذكر لون الشيء بعد It's + (It's +).

CONVERSATION TIME EXERCISE

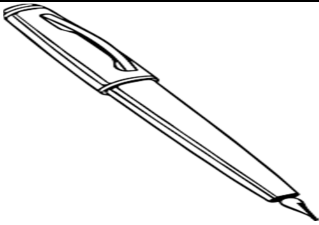

1 Listen and complete with one word :

1. I can't.....my pen.
2. Whatis your bag?
3. I'll help youfor it.
4. Oh.go to the nurse.

2 Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------|---------|--------|-------|
| ① bag | look | pencil | watch |
| ② black | teacher | blue | red |
| ③ ear | eye | juice | hand |
| ④ my | our | their | Ali |

3 Look and answer the questions :

			
1.	Is it blue?	2.	What are you looking for?

4 Look and write Three sentences :

.....

.....

.....

.....





LESSON 2



SB page :24

WB page :24










VOCABULARY



المتعلقات الشخصية



المفردات اللغوية

						
jacket	camera	umbrella	wallet	hairbrush	lunch box	bicycle
جاكيت	كاميرا	شمسية	محفظة رجالي	فرشاة شعر	صندوق الغداء	دراجة

						
keys	glasses	purse	shellfish	basketball	football	wear
مفاتيح	نظارة	محفظة نساء	محار	كرة سلة	كرة قدم	يرتدي

هذا الجزء ينمى مهارة الطالب على تكوين جمل .

وصف الصورة

- ① There are things on the table. يوجد أشياء على المنضدة.
- ② This is a hairbrush. هذه فرشاة للشعر.
- ③ That is a jacket. ذلك جاكيت.
- ④ These are glasses. هذه نظارة.
- ⑤ Those are keys. هؤلاء مفاتيح.
- ⑥ She is a teacher. هي تالون معلمة.
- ⑦ She is looking for her glasses. هي تبحث عن نظاراتها.
- ⑧ She can't find it. هي لا تستطيع أن تجدها.
- ⑨ There is a woman. يوجد سيدة.
- ⑩ She has a wallet. هي لديها محفظة.
- ⑪ The man has a camera. الرجل يمتلك كاميرا.



راجع على (have - has) تذكر (a-an) والذي سبقه شرحهم في أول الكتاب.

REVIEW, LISTEN AND REPEAT:

راجع معادلتك الوضائف السابقة. ثم استمع وردد:

- A When do you play basketball?
 B I play basketball in the afternoon.
 B When do you play football?
 A I play football in the morning.



WORD TIME EXERCISES

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
vet
feet

2
sun
sue

3
purse
cap

4
blue
red

2. Listen and complete with one word :

1. Alia lunch box.
 2. She's wearing a
 3. I.....a blue jacket.
 4. He has a camera and an

3. Look and write True (T) or False (F):

- ① They are glasses.
 ② They are three keys.
 ③ We use them to open the door.
 ④ They are red and blue.



TRUE FALSE

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|-----------|---------|--------|
| ① Knees | feet | legs | box |
| ② pen | watch | wear | bag |
| ③ sick | hairbrush | wallet | camera |
| ④ jacket | short | glasses | dress |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1.has a hat.

a) We

b) She

c) I

2. He has.....umbrella.

a) two

b) a

c) an

3. Mai and Habibakeys.

a) has

b) have

c) are

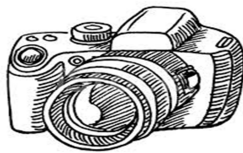
4. Hany has.....camera.

a) a

b) an

c) and

6. Look and answer the questions :



1. What is this?

.....



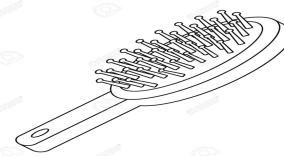
2. Is this a jacket?

.....



3. What does he have?

.....



4. How do you brush your hair?

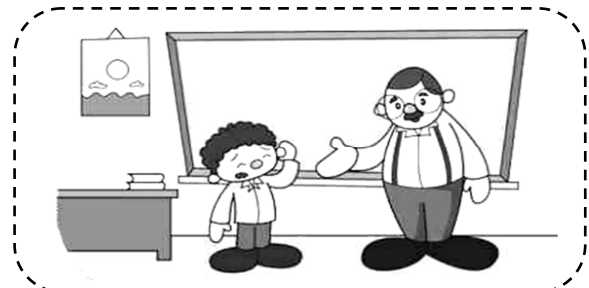
.....

7. Look and write THREE sentences :

①

②

③



8. Punctuate the following :

no it isn t. it s mine

.....

LESSON 3

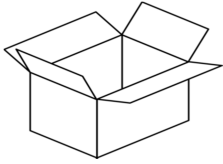
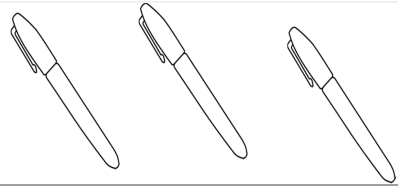


PRACTICE TIME

SB page 25
WB page 25

GRAMMAR

أسماء الإشارة

القواعد اللغوية

الإسم المفرد		الإسم الجمع	
This is a / an.....	هذا / هذه للمفرد القريب	These are.....	هؤلاء للجمع القريب
This is a box.	هذه صندوق .	These are pens.	هذه أقلام .
			
That is a / an.....	ذلك / تلك للمفرد البعيد	Those are.....	أولئك للجمع البعيد
That is a bird.	هذا طائر .	Those are keys.	أولئك مفاتيح .
			

وهي تدل على الملكية و يأتي بعدها اسم الشيء المملوك

صفات الملكية

سبق دراسة

تدل على الملكية و لا يأتي بعدها اسم الشيء المملوك وتأتي غالبا في نهاية الجملة .





ضمائر الملكية

	ضمائر الفاعل		ضمائر الملكية		أمثلة
①	I	أنا	mine	ملكي	This book is mine.
②	He	هو	his	ملكه	The pen is his.
③	She	هي	hers	ملكها	The purse is hers.
④	It	هو / هي لغير العاقل
⑤	We	نحن	ours	ملكنا	These keys are ours.
⑥	They	هم	theirs	ملكهم	The umbrellas are their.
⑦	You	أنتم / أنت	yours	ملككم / ملكك	The glasses are yours.

Whose

نستخدم (Whose) بمعنى ذلك من ؟ للسؤال عن الملكية وللإجابة نستخدم صياغ أو صياغ ملكية.

للسؤال عن شيء مفرد	للسؤال عن شيء جمع
Whose + (مفرد) الشيء المملوك + is (this/that) ?	Whose + (جمع) الشيء المملوك + is (these/those) ?
It's + ضمير الملكية (للإجابة)	They're + ضمير الملكية (للإجابة)
Whose pen is this?	Whose glasses are these?
It's hers.	They're yours.

	
① Whose umbrella this?	② Whose camera is that?
It's mine.	It's
	
③ Whose glasses those?	④ Whose keys are these?
They're his.	They're

PRACTICE TIME EXERCISES

① Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① She has a camera.
- ② There are two girls.
- ③ This wallet is his.
- ④ She is wearing glasses.



② Read and circle the odd one:

- | | | | |
|-----------|------|--------|-----------|
| ① this | his | these | that |
| ② hers | mine | theirs | my |
| ③ what | when | whose | school |
| ④ glasses | keys | those | umbrellas |

3 Choose the correct answer from a, b or c :

1.glasses are mine.

a) This

b) Those

c) That

2. Whose wallet.....this?

a) am

b) is

c) are

3.umbrella is that?

a) What

b) How

c) Whose



4. This jacket is.....



a) you

b) yours

c) your

4 Look and answer the questions :

	<p>glasses / those? yours</p> 	<p>hairbrush / this? hers</p> 
1.	Whose glasses are these?	2. Whose hairbrush is this?

	<p>umbrella / that? mine</p> 	<p>keys / these? ours</p> 
3.	Is this your umbrella?	4. Whose keys are these?

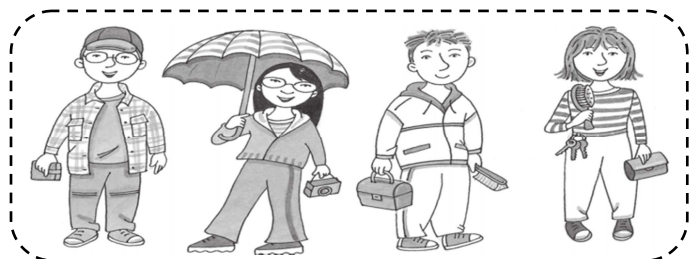
5 Look and write Three sentences :

①

②

③

.....
.....



Whose

camera is

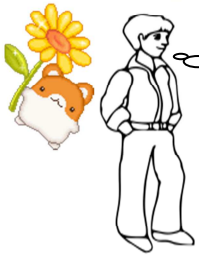
this?
that?

keys are

these?
those?

It's
They're

mine.
yours.
his.
hers.
theirs.
ours.



وقت الصوتيات

LESSON 4

PHONICS TIME



final y /e/

أحياناً ينطق حرف (y) في آخر الكلمة مثل صوت (e) الممدود.

lucky

مُحظوظ

nosy

فضول

carry

يحمل

pity

رحمة



baby

طفل رضيع



puppy

كلب صغير



family

عائلة



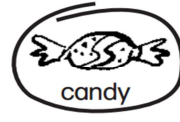
lady

سيدة



lazy

كسول



candy

حلوى



money

نقد



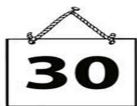
bunny

سجاجة



party

حفلة



thirty

ثلاثين (30)



sunny

شمس



city

مدينة



ferry

معدية



berry

توت

final y /I/

أحياناً ينطق حرف (y) في آخر الكلمة مثل صوت (I).

July

يوليو

by

بواسطة

try

يحاول

shy

خجول



fly

بطن / ذبابه



cry

يبكي



sky

سما



buy

يشترى



fry

يحمّر / يقلى

1. Can the bunny carry candy?

هل يستطيع الأرنب أن يحمل حلوى؟



2. The birds fly in the sky in July.

الطيور تطير في السماء في شهر يوليو.



3. Sally and Ramy go to a party in July.

سالي ورامي يذهبان لحفلة في شهر يوليو.



Conversation time exercise

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
pity
can

2
feet
luck

3
this
knee

4
bunny
red

2. Listen and complete with one word :

- The birdsin the sky.
- We go to the party in
- Can you.....this bag?
- He is I don't like him.

3. Look and write True (T) or False (F):

- ① That's a horse.
- ② It can carry candy.
- ③ The bunny eats meat.
- ④ It likes candy.



TRUE FALSE

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|---------|------|-------|------|
| ① boy | baby | fly | girl |
| ② fly | July | carry | go |
| ③ bunny | pity | ferry | sky |
| ④ lucky | shy | by | buy |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1. The birds fly in the		
a) July	b) sky	c) shy
2. My birthday is.....July.		
a) in	b) on	c) at
3. They are.....kites.		
a) flies	b) flying	c) fly
4. I'll get money to things.		
a) by	b) buy	c) pie

UNIT 6 TEST 8

1. Listen and circle the word with the short vowel :

1
glue
nut

2
bed
bee

3
pin
bike

4
ten
tree

2. Listen and complete with one word :

1.purse is this?
2. This camera is
3. It's..... and blue.
4. Can youthis bag?

3. Look and write True (T) or False (F):

TRUE FALSE

- ① There are three girls.
- ② The man has a camera.
- ③ That is a wallet.
- ④ They are looking for their keys.



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Read and circle the odd one:

- | | | | |
|----------|--------|----------|--------|
| ① candy | baby | lazy | cry |
| ② our | their | they | his |
| ③ pasta | wallet | umbrella | camera |
| ④ pardon | red | blue | black |

5. Choose the correct answer from a, b or c :

1.wallet is this?

a) Where

b) whose

c) How

2. They are.....

a) their

b) our

c) mine

3. It's.....and sunny in July.

a) shy

b) hot

c) cry

4. My ear.....

a) hurts

b) hurt

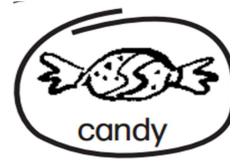
c) hurting

6. Look and answer the questions :



1. What can you see?

.....



2. Do you like candy?

.....



3. Can he carry books?

.....

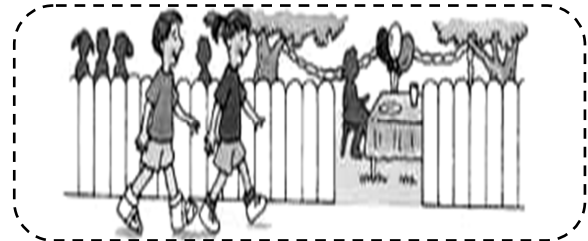


4. What month is it?

.....

7. Look and write THREE sentences :

- ①
- ②
- ③



8. Punctuate the following :

sally and rami go to a party in july

.....

A Sally eats candy on the ferry.

سالي تأكل الحلوى على المعبدة.



B The bunny goes to a party by ferry.

السنجاب يذهب إلى الحفلة بالمعبدة.



C Jenny and Rami cry and cry.

جينى ورامى يبكون ويبكون.



D It's hot and sunny in July.

الجو يكون حار ومشمس في يوليو.

